

かさい 教育 ねっと



2023.10.20 発行

特集号



加西市教育委員会では、「人生100年時代」「超スマート社会(Society5.0)」の到来を前に、加西の子ども一人一人が心豊かに将来の夢や目標をもって、自らの個性や可能性を伸ばしていくために、さまざまな取組をしています。その取組の一つとして、令和5年4月18日に実施された全国学力・学習状況調査の結果を分析し、加西っ子の学習面や生活面についてまとめました。

友達関係に満足している
小学校 中学校

加西市 92.1% 89.3%
全国 90.3% 88.7%

学校に行くのが楽しい
小学校 中学校

加西市 87.9% 84.3%
全国 85.3% 81.8%

今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる
小学校 中学校

加西市 79.8% 74.4%
全国 75.7% 71.6%



加西っ子のすばらしさ

学級生活をよりよくするために、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている
小学校 中学校

加西市 83.0% 78.2%
全国 77.2% 77.9%

令和5年度「児童・生徒質問紙調査」結果より

地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う
小学校 中学校

加西市 79.5% 70.6%
全国 76.8% 63.9%



相談できる先生がいる
小学校 中学校

加西市 80.7% 70.6%
全国 68.5% 66.4%



1 全国学力・学習状況調査について（調査日時：令和5年4月18日火曜日）

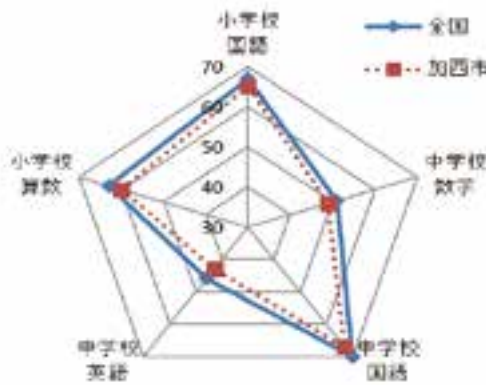
全国の小学校6年生と中学校3年生を対象とし、国語、算数・数学、英語の学力調査や、生活習慣・学習習慣の調査が実施されました。本調査の目的は、児童・生徒の学力・学習状況を分析し、成果と課題を把握し、授業や家庭学習の改善を図ることです。なお、本調査により測定できるのは学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面です。

2 学力に関する状況について —「教科に関する調査」結果から—

小学校6年生、中学校3年生の国語、算数・数学、英語について、教科に関する調査の結果を基に、子どもたちの学力と全国平均や兵庫県平均と比べてみると、以下のとおりでした。

小学校6年生

	平均正答率 (%)	
	国語	算数
全国	67	63
兵庫県	67	63
加西市	65	60



中学校3年生

	平均正答率 (%)		
	国語	数学	英語
全国	70	51	46
兵庫県	69	52	47
加西市	67	49	43

各教科において、良かったところと課題であったところを整理しました。

また、課題を踏まえて、「ご家庭でもできそうなこと」を「提案」というかたちで書いております。お子様の学力向上のために、ご家庭でもぜひ、チャレンジしていただければありがたいです。よろしくお願いします。

☆本調査問題は、国立教育政策研究所のウェブページからご覧いただけます。

【<https://www.nier.go.jp/23chousa/23chousa.htm>】



○は良かったところ △は課題であったところ ★は家庭学習などでの提案

小学校 国語

○漢字を使いこなす力、文章を要約する力が、おおむね身につけていました。

△文章や図表を読み取る力や自分の考えをまとめる力に課題がありました。

★自分の考えをまとめるきっかけは、親子の会話の中にあります。「あなたはと思う？」と考えを聞き出すことです。

小学校 算数

○計算を正確にしたり、表から数を読み取ったりする力がついていました。

△図形が苦手です。正三角形や台形の意味や性質を十分に理解できていませんでした。

★正三角形は3年生で、台形は4年生で習った内容です。今習っている学習を大事にしながら、過去の学年で習い終わった算数の教科書を開き、復習を繰り返すことで、確かな学力が定着します。

中学校 国語

○聞いたことや読んだことをもとに、自分の考えをまとめる力がついていました。

△文章を読んで表現の効果を考えたり、文章の要旨を捉えたりする力に課題がありました。

★文章を読み、「この表現を用いた効果は何か」「この文章が言いたいことは何か」と考える習慣をつけたいですね。

中学校 数学

○基礎的な計算力や、グラフを見て解釈する力が、ある程度ついていました。

△複数のデータを比べ、データの意味することを言葉や数で説明する力に課題がありました。

★ポイントは、「複数のデータ」の比較です。

2つ、3つの複数のデータを見比べて、共通するところや違うところをさがしたり考えたりすることが大切です。

中学校 英語

○情報や文章を正確に聞き取ったり、読み取ったりする力がついています。

△社会的な話題について要点を捉えたり、読んだことについて考えや理由を書いたりする力に課題が残りました。

★英語の文章を読み、「この文章が言いたいことは何か」と考えることが大切です。

また、読んだ後、自分の考えやその理由を簡単な英語で話したり書いたりすることも学力向上に効果的です。

3 生活習慣や学習習慣などについて —「児童・生徒質問紙調査」結果から—

子どもたちの学力は、生活習慣や学習習慣が基盤となっています。

▼加西市教育委員会

加西市の子どもたちの基本的な生活習慣や学習習慣について、傾向をまとめました。

学校給食インスタグラム

基本的な生活習慣

▼下の表の数値の単位は%です。

毎日、同じくらいの時刻に寝る		
	小学校	中学校
全国	81	78
加西市	86.2	81

毎日、同じくらいの時刻に起きる		
	小学校	中学校
全国	90.5	91.3
加西市	94.4	89.3

朝食を毎日食べている		
	小学校	中学校
全国	93.9	91.2
加西市	95.1	92.4

加西市教育委員会では、学校給食を中心とした食育を推進するため、Instagramによる情報発信をしています。QRコードからぜひのぞいてください。



基本的な生活習慣がしっかり身についています

加西市の子どもたちは、朝食をしっかり食べて、毎日同じ時刻に寝て起きるなど、生活リズムが整った規則正しい生活ができています。これらは、平成31年度からの経年変化でも高い数値で推移しており、生活習慣の確かな定着が見られます。

★加西っ子の生活習慣の安定ぶりは、保護者のみなさま

の温かい支えや関わりによって成り立っています。

これからも、子どもたちの確かな学力を育むために、早寝・早起き・朝ごはんの習慣づくりをお願いします。

質問内容	小学校6年生				中学校3年生			
	H31	R3	R4	R5	H31	R3	R4	R5
朝食を毎日食べている	94	96	94	95	95	93	93	92

基本的な学習習慣

加西市立図書館では、図書館に行かなくてもお持ちのパソコンやタブレット、スマホ等から電子書籍を借りて読むことができるサービスを行っています。

▼加西市立図書館

電子図書館システムの導入

基本的な学習習慣を考えると、「子どもたちの勉強時間がどうなのか」、気になるところです。

本調査結果より、加西っ子は平日・休日とも、全国平均と同程度にしっかり勉強している様子が分かりました。

しかし、見過ごすことができない大きな課題も見えてきました。小学生は読書 中学生は計画的な家庭学習が課題です。



▼下の表の数値の単位は%です。

読書は好きですか	
	小学校
全国	71.8
加西市	63.1

家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	
	中学校
全国	55
加西市	48.5

読書と計画的な家庭学習が、大きな課題です

加西市の小学生は、読書が課題です。

読書嫌い・読書離れが小学校からはじまっているかと思われます。本を読み、文字に触れて親しむことは、文章を読み取る読解力をつけ、学力の土台を築きます。

★家庭で、1日10分間でも本を開き、親子で対話しませんか？

加西市の中学生は、計画的な家庭学習が課題です。

計画性をもった家庭学習をしている加西市の生徒は、半数以下にとどまります。計画的に学習をする生徒ほど学力が高く、学力テストの点数も高いことが、本調査でもはっきり分かりました。

★目標やゴールに向かって、自分で計画を立てて学習する習慣を身につけていきたいものです。

心の安定と自己肯定感

子どもたちの学力は、基本的な生活習慣や学習習慣に加え、心の安定など心理的な要素も大きな影響を受けると言われます。

心の安定は、友達関係が落ち着いていること、先生やまわりの大人から受容・承認されていることなどから生まれます。加えて、自己肯定感(=自分自身のことをよくと肯定できる感情)も心の安定につながり、これが学力の向上に大きな影響を及ぼしています。

▼下の表の数値の単位は%です。

自分には、よいところがあると思う		
	小学校	中学校
全国	83.5	80
加西市	83.3	84

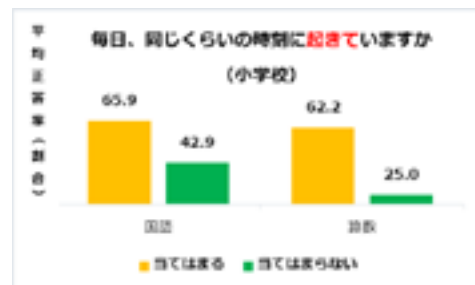
心が安定した子どもたちが増えています

加西市の子どもたちは、小学校・中学校ともに8割を超える割合で、「自分にはよいところがあると思う」と感じています。

★家でも子どものよいところを見つけて、ほめて認めてやることで、子どもの自己肯定感の高まりにつながり、学力向上にもつながります。だからこそ、家でも子どもをほめて認めてやることを続けてもらえたら、ありがたいです。

4 学力と生活習慣・学習習慣について—クロス集計から見える深い関係性—

子どもたちの学力が、生活習慣や学習習慣を支えとして伸びていくことは、学力テストの点数と生活習慣・学習習慣とのクロス集計を見ることで分かってきます。ここでは、**加西市の子どもたちの学力と生活習慣・学習習慣**について、クロス集計から見える深い関係性をまとめました。なお、下のグラフの数値は、平均正答率(%)を表します。



基本的な生活習慣

毎日、同じくらいの時刻に起きたり寝たりしている児童生徒ほど、学力調査の平均正答率が高い傾向にありました。



「毎日、同じくらいの時刻に起きていますか」の質問に対し、『当てはまる』と答えた児童の算数の平均正答率は62.2%でした。その一方で、『当てはまらない』と答えた児童の平均正答率は、わずか25%にとどまりました。

基本的な生活リズムを整えること、
ここが学力定着のスタートです。

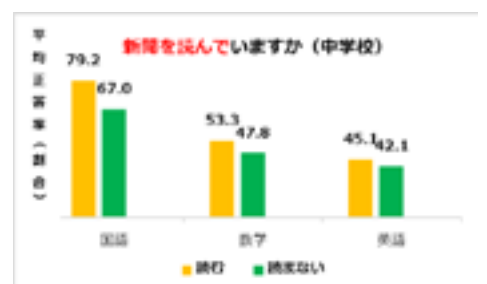
「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」の質問に対し、『当てはまる』と答えた生徒の国語の平均正答率は67.4%でした。その一方で、『当てはまらない』と答えた生徒の平均正答率は、53.3%でした。



基本的な学習習慣

読書が好きな児童ほど、新聞を読む生徒ほど、学力調査の平均正答率が高い傾向にありました。

本や新聞に親しみ文字に触れる、
ここが学力定着のポイントです。



上記の項目以外にも、多くの項目で、学力と生活習慣・学習習慣には深い関係性がありました。

ここでは、興味深いものとしていくつかご紹介します。

地域愛・郷土愛と学力 (小学生)

加西市の小学生は、自分が住んでいる地域について、外国の人にもっと知ってもらいたいと思う子ほど、学力が高い。

多様性と学力 (中学生)

加西市の中学生は、自分と違う意見について、考えるのは楽しいと思う子ほど、学力が高い。

勉強の好き嫌いと学力 (小学生・中学生)

加西市の小学生・中学生は、勉強が好きの子ほど、国語、算数・数学、英語の全教科の学力が高い。

加西市の子どもたちは勉強嫌いが課題

下記のグラフをご覧ください。残念ながら、加西市の子どもたちは、勉強が嫌いな子がかなり多いのが実態です。



中学校の現場では、「教科嫌いを作らない指導」というワードがよく使われます。しかし、現実は大変厳しいものがあります。なぜならば、加西市の子どもたちの勉強嫌いは、グラフの数値が示す通り、すでに小学校の時からはじまっているからです。

「好きになれば自分で学ぶ」と言われます。勉強が好きになれば、どんどん自分から進んで学び、学力も伸ばしていく可能性が広がります。学力テストの結果が伸びていない要因の一つとして、勉強嫌いが考えられます。

どうすれば、加西市の子どもたちが勉強をすることが好きになり、勉強嫌いにならないか。まさに緊急課題です。

5 学力向上を目指すための取組 —学習改善・加西市教育委員会の施策—

これまで見てきました加西市の子どもの学力の実態、生活習慣や学習習慣の様子、クロス集計から見える関係性を踏まえ、課題の解決のために、ここからは**学力向上を目指すための主な取組**について記載します。

学習改善

児童・生徒質問紙の調査結果を踏まえると、学力向上に結びつく学習改善の視点が見えてきます。

ご家庭でも、**学力アップのポイント**を参考にいただき、お子様の学習改善へつなぎ、学力向上を目指してみませんか。

- ・ 学習内容がよく分かる
- ・ 課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組む
- ・ 自分で課題を立てて情報を集め整理し、調べたことを発表する

学力アップのポイント

「分からないままにしない」
「分からないを分かるに変える家庭学習へ」



▲上の表の数値の単位は%です。

左の2つのグラフは、きれいな階段上になっています。これは、**授業の内容がよく分かる児童生徒ほど、学力が高い**ことを意味します。

★勉強をするときに、分からないことを分からないままにしないことです。宿題や課題学習などの家庭学習でも、分からないことを1つでも2つでも分かるようにすることが大切です。

- ・ 自分の考えをまとめる活動を行う
- ・ 学習内容で、分かった点、分らなかった点を見直し、次の学習につなぐ

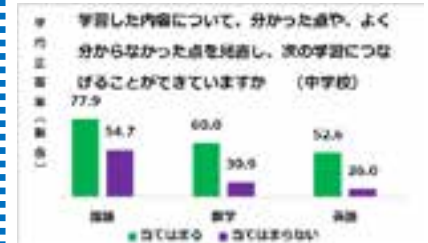


▲上の表の数値の単位は%です。

学力アップのポイント
「考えをまとめる」

自分の考えをまとめる活動や、学習内容について分かった点や分らなかった点を見直し、次の学習へつなぐことで、学力が飛躍的に伸びることが分かりました。

★学習した内容をふり返り、大事な点やポイント、内容に対する自分の考えをまとめることが大切です。また、分らなかった点を整理し、自分なりの学習方法で分かる状態にする。これも、学力アップに効果的です。



▲上の表の数値の単位は%です。

学力アップのポイント
「分からない点を見直す」

各種施策

加西市教育委員会では、子どもたちの学力をつけて、さらなる学力の向上を図るために、各学校の特色ある取組をサポートしながら、以下のようなさまざまな取組を推進していきます。

1 スクールサポーター事業の拡大

※加西市教育委員会の施策をQRコードからも見られます。

- ・ **スクールアシスタント**等の学習支援員の全校配置及び増員
 - ☆ スクールアシスタント…児童生徒への**教育的支援や個別指導**を行う
- ・ かい学校応援団(**スクール・サポート・スタッフ**)の全校配置
 - ☆ かい学校応援団…学級担任等の**事務補助**
(プリント印刷、配布物の印刷・仕分け、本の整理・修繕など)

▼令和5年度 教育の重点



2 「かい未来塾」「かさいがんばり学びタイム」の実施

- ・ 市内4中学校における長期休業中の**補充学習**の実施…かい未来塾
- ・ 小学校や中学校における放課後の**個別学習**の実施…かさいがんばり学びタイム

3 1人1台端末(Chromebook)の効果的活用・ICTを適切に活用した学習活動

4 STEAM Labo.(ラボ教室)での探究学習・市内学校間をつなぐオンライン授業

5 読書活動の活性化・学校図書館の充実事業

- ・ 市内全小・中・特別支援学校における**図書**の新規購入
- ・ 市内小中学校全校への**新聞購読費(複数の新聞の購読可)**の補助



▲STEAM Labo.(ラボ教室)での学習

6 保護者の皆様とともに願いをもちて —今、私たち大人にできること—

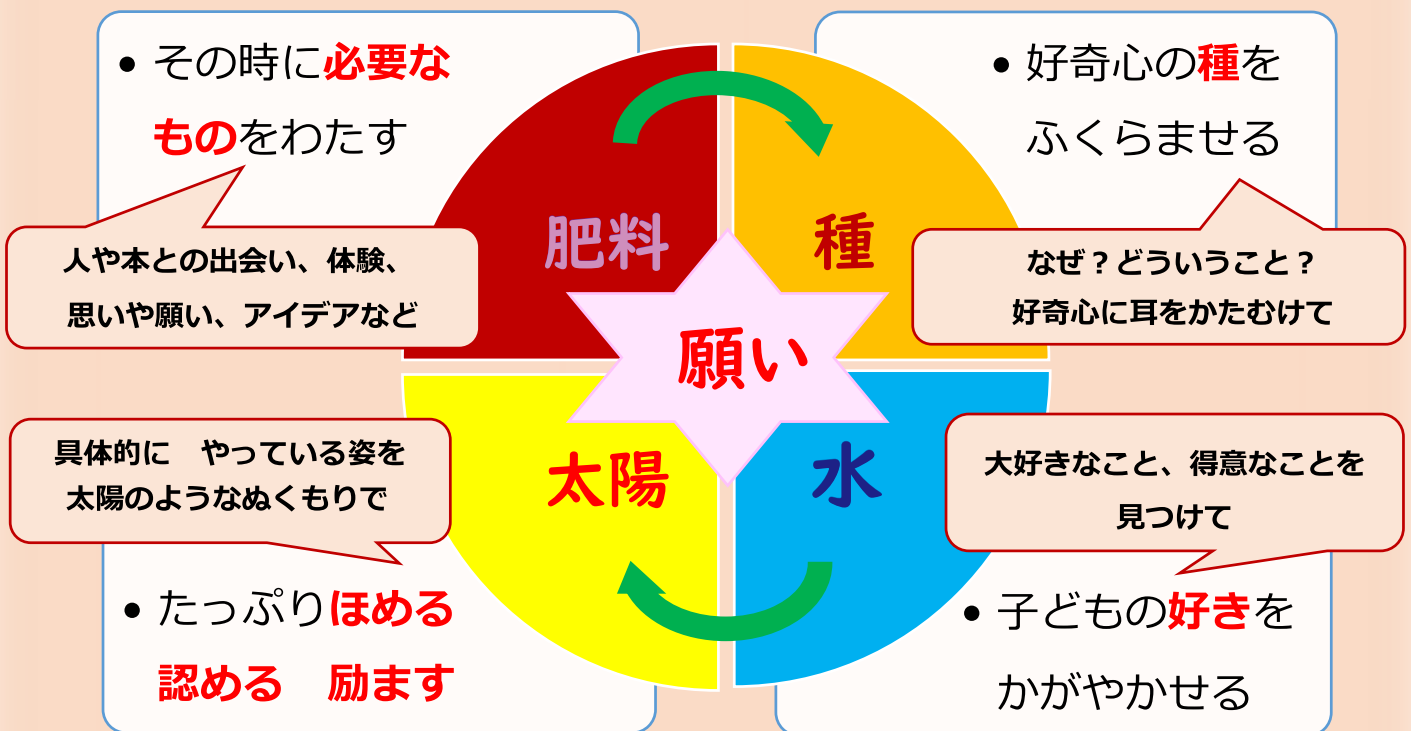
わたしたち加西に住む大人は、学力向上を目指す子どもたちに**願いをもちて**応援する「加西っ子応援団」でありたいものです。どんな応援の仕方があるのでしょうか。まずは、子どもたちの**好奇心**にしっかり耳を傾け、受け止める応援があります。「すごいね」「おもしろいね」「なぜだろうね」と一緒に疑問を考え、好奇心をふくらませることで、**学力の種**は豊かにまかれます。

そして、まかれた種には、**水**が必要です。**学力の栄養水**です。この水は、「**大好き**」「**得意**」という学びに向かう**前向きな気持ち**です。子どもたちの大好きなこと、得意なことを見つけて、**大好きや得意をかがやか**せます。私たち大人に必要なことは、「この子は何が好きなのか」「得意なことは何だろう」「何に興味があるのだろうか」と思いをめぐらせることです。

その上で、水をたっぷり含んだ学力の種に必要なのは、**太陽の光**です。これは、「**ほめる、認める、励ます**」ことです。**太陽のようなぬくもり**で、子どもたちが取り組んでいる姿、がんばっている姿をほめたり認めたり、励ましたりしていきたいものです。

そして、そのときどきに必要なものを子どもたちに渡すことです。**学力の肥料**です。ある子にとっては、「**信頼する人物**」であり、別の子にとっては「**本**」かもしれません。また、心ゆくまでどっぷりと「**体験**」の場を整えることで、その子の学力のエネルギーになることも考えられます。さらには、親子の対話の中で伝えた「**思いや願い、アイデア、情報**」が学力向上の突破口になることもあります。

私たち大人は、目の前の子どもたちをしっかりと見て、「その子にとって何が一番必要か」と考え、その瞬間に一番必要なものを渡すことです。最後になりますが、何よりも大切なことは、**人と人の関わり**であり、**触れ合い**です。大人自身が夢や目標へ向かって**人生を楽しんでいる**、時間を忘れて大好きなことに**夢中になっている**、そんな大人のキラキラ輝くすがたに触れて、子どもは**勇気や希望**をもらい、学力をぐんぐん伸ばし成長していくと信じています。



7 地域の皆様に支えられ、すくすく育つ子どもたち —感謝の気持ちを伝えたい—

最後になりますが、みなさんにぜひとも見ていただきたい調査結果があります。加西市の子どもたちは、全国の子どもたちよりも20%以上高く、地域の行事に参加しております。さらに言えば、「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか」との質問についても、全国平均をこえて、前向きな気持ちをもっているのが加西っ子です。

学校、家庭、地域社会が一体となり、すべての人が学び育み合う教育のまち、加西市。改めて、地域の皆様に支えられて、あたたかい関わりを通して、子どもたちが育っていることが見えてきます。この場をお借りしてお礼申し上げます。本当にありがとうございます。この加西っ子の地域を愛するすばらしいエネルギーを学力向上へつなげていくために、皆様とともに、希望の明日へ前進していきたいと思っております。どうぞよろしくお願いいたします。

今住んでいる 地域の行事に参加 しているか		
	小学校	中学校
全国	57.8	38
加西市	81.1	63.4



地域をよく するために 何かしたい		
	小学校	中学校
全国	76.8	63.9
加西市	79.5	70.6