平成20年度職員採用



どのようにかかわりを持って いるのか。面接へ加わって、自 Q 20年度の職員採用に ついて、市長として

そういう規定で選んでほしい 分の意見を言い、選考委員に 則等はしていると思う。市長 るということで、市長がかか という意図は。大きく権限が 分が採点、評価に加わりたい るべきではないか。その方が公正 るべきと思うが、直接試験委員 という関与の仕方はあってしか あり方について関与して、自 のかかわりとしては、選考の わりをしないように任用の規 あってかかわると不正が起て 選考に加わるという行為は控え

さは確保できるのではないか。 20年度の採用試験に

用面接に入って、点数もつけて ことで学識経験者等2名を選 も通常は内部の職員でやって ことです。試験委員について んでいます。市長みずから採 いましたが、外部委員という 接試験の採点をされたという ブザーバーとして参加し、面 ついては、市長がオ

> 索していきたいと思っています。 が高く、透明性が高く、よい人 その答申を待って、より公平性 第三者委員会を立ち上げて す。採用のあり方については うかを見きわめるのが市長の らうのにふさわしい人物かど 遂げて、将来定年までやっても 半年間の試験採用期間もやり であり、義務だと思っています。 のは、任用権者としての責任 の資質や、やる気を確認する す。よい人材を選んで、応募者 材が得られるような方法を模 最終的な役割だと思っていま

九会幼児園について

調査の分、1年ぐらい遅れざ す。開設予定年次は、可能性

るを得ないと思います。

料とはあきれてしまった。ここ Fーでの試算をするコンサル がってくると思っていたが、P 4億程度の事業に乗る企業が に至ってなぜPF-なのか。 正予算で実施設計の予算が上 に至ってない現状。今回の補 Q 画が変わり、いまだに現実 二転、三転、四転と 九会幼児園について

いるという自治体もありま Fーとすることが可能かを考 う中で、民間資金の活用を含 断が終わり教育施設について 話も多く聞き、その影響も受 ないような場所がいいという 数億円かけるならば、後悔し 跡と考えていますが、せっかく えたいと思っています。場所に めて考えていこうという趣旨 けざるを得ないと思っていま ついては、基本的には保育所 で、給食センターとセットでP なった状況があります。そうい トータルに考えざるを得なく

> どうしなければならないと決 を見てどのように考え、今後 意されているのか。

った理由は、耐震診 このようなことに至



る必要があると思います。 口増対策をこれから強化しな それらの問題はいず れも少子化対策、人

住みよいまちづくり

など実現できない。この順位 度を高めないと住みよいまち る。住みよいまちを実現する 92位の中にあり、転入・転 ているのが大きく影響してい 出・人口比率が大幅に減少し 総合順位、全国805市中5 ために、安心度・利便度・快適 Q 加西市は住みよさの あるデータによると

> りするといったことを強化す の子育て支援、教育をきっち 環境にする、実際にお子さん 致を行い雇用を創出する、交 する、子育てファミリー層に対 のためにも、住宅区域を拡大 を持たれている家族に対して 通網を整備してより住みよい する住宅を供給する、企業誘 減を防止しないといけないこ といけない、少なくとも人口 が、人口を増やしていかない 十分な施策がとれていません ながら、財政上の制約もあり と強く認識しています。残念 策は一番優先度の高い仕事だ す。行政においては、少子化対 いといけないととらえていま とは、強く意識しています。そ

期間の学力低下の問題 加西市における義務教育

Q げとして、学校週5 ゆとり教育の総仕上

開設年度はいつになるのか。 場所はどこに考えているのか。 あるのか。現段階での施設の

供たちを生み出し、そのため らいとは裏腹に学ぶ力をなく 地域の大人たちが学校の運営 の充実を強く求めたい。また、 の可能性のために、義務教育 と心配する。子供たちの未来 基礎学力を習得していない子 た学習指導要領は、生きる力 幅を狭めているのではないか に子供たちは人生の選択肢の し、身につけなければならない を目的に掲げ、推進されたね 日制、学習内容を3割削減し 会についての見解は。 に携わっていく学校運営協議

活用、学校や地域社会との連 件整備が必要になり、学校評 来的に導入するとしても、条 価の充実、学校評議員制度の 感じる部分はありますが、将 議会の趣旨については魅力を 考えていきたい。学校運営協 事、学力も大事という立場で では、また考えざるを得ない と思いますが、今の混沌とし 正され運用が決まっていく中 ところありません。国法が改 た状況の中では、ゆとりも大 ろに一直線に走る考えは今の 脱ゆとり教育、学習 密度強化というとこ