断する計画です。19年度以降 18年度は、泉中学校体育館と 学校の校舎を診断しました。 茂小学校の校舎、そして平成 年度に加西中学校、富合、智 診断を順年行います。 会、泉、富合小学校体育館の 体育館、下里、賀茂、日吉、九 校舎1棟、北条、善防中学校 につきましては、下里小学校 下里小学校校舎の各1棟を診 17年度に善防中学校、九会小 吉、西在田小学校の校舎、16

え再度検討します。 います。今後財政状況も踏ま リアーした施設が必要とは思 ントの観点から耐震診断をク 理想ですが、リスクマネージメ 対して、安全が保たれるのが つ起こるかわからない地震に 必ずしも保証できません。い いまの避難場所は、安全が

## 病院の健全経営

出していかねばならない。病 不足なので、加西市の魅力を 現実に、ほかのところも医師 く。なぜ辞めていかれるのか。 りその補充がきかないと聞 数名結局お辞めにな 4月に中堅の医師が

> 院の先生だけにお任せせず、み んなで考えるべきではないか。

きたい。 が、背景の事情も理解いただ からも十分な治療を市民の方 医療は最も大事なもの。これ 体の風潮ですが、市民にとって う病院長を初めとしてお願い る中で、とどまっていただくよ のキャリアパスは当然考え、ま ている。医師の方も、自分なり はかなりの待遇等でお願いし くなく、本来は阪神間で働き す。もともと医師の方は、この 遇の話ではないと信じていま その原因は単純に加西市の待 に提供できるよう鋭意頑張る している。医師不足は日本全 に移るとか、個々の考えもあ た技術的にもう少し進んだ所 たいという方で、公立病院で 土地に育った方はそれほど多 病院長も一生懸命善 後策に走っています。

意努力します。 喫緊の課題で、これからも鋭 話もあります。医師の確保は が、具体的にどう進めるかの 等の意識では合意されている 連携等が必要なことは各院長 北播4市の公立病院で広域

## 農 業 蔄 題

は、以前の転作助成金と考え 革交付金(産地づくり交付金) 聞く。次に、水田農業構造改 Q 落営農組織の状況を 現在、加西市での集

苦労があるので、行政として 整理を終えたところは本当に もっと指導をできないか。 集団営農でも、以前にほ場 うな助成体系なのか。

方が随分変わっている。どのよ

をしていきます。 の指導を行い、県、市、JAが 町へ出向き営農組織について ています。要望があれば関係 向け準備中です。集落営農の 11地区が営農組合組織設立に 推進は、各JA支店単位で、集 積は、全体の18%、609診で 洛営農組織の必要性を説明し 体となってリーダーの育成 現在47の営農集落組 織が立ち上がり、面

部分とに区分して、品目ごと の基本部分と、集落営農等に 体系は、すべての農家が対象 に単価を決め助成していま よる取り組みが対象の担い手 産地づくり交付金の助成金

助成金の割合は13・フ%です。 ばら転作面積は、50・4%で 助成単価は減額となります。 金額なので、転作が増えると 割当額は、3年間は概ね固定 す。なお、この交付金の市への

年数が過ぎ、水路や道路の壊 国から出ています。補助整備 命化が図れるという狙いもあ 分的な補修で、経費も安く延 てをやり直すのではなく、部 農地水環境保全対策では、全 れたところが目立ってきます。 から年を経ると水路等の耐用 たり2,200円という案が の取組みへの補助で、10㎡当 請、道普請、ため池の草刈り等 ると聞きます。 従来、集落が行っていた溝普

## 環 境 問 題

止法による取組みはできない Q を聞く。大気汚染防 笠屋のその後の状況

施され、当初は3分の1ぐら 関定の2回、3月に1回実 脱臭機の 消臭の効 果は、2月に悪臭濃

行による具体的な取組みの内

か。また、環境基本条例施

ず対象外となります。 該企業は規模が要件を満たさ すが、大規模施設が対象で、当 発性有機化合物の排出量の多 大気汚染防止法の一部改正で いう要望は常にやっています。 い意向で、市も、早く対策をと をますますやってくという強 ません。企業も、今後の対策 したが、あまり効果が出てい れ以上の効果を期待していま いに濃度が低下したので、そ いままで法規制外であった揮 い施設も規制の対象になりま

す。なお、社長には産業団地への ともに公害を防止していきま ことも考え、住民の皆さんと 防止計画書の提出等を求める ら、関係条例を適用して公害 意向を再確認しています。 今後は、状況を見極めなが

## 料 水道料金下水道 金の値下げ

ます。下水道料金も安くしま されて、選挙カーで私が当選 ような中、中川市長が立候補 した暁には水道料金を安くし よると、21市中一番高い。この Q 県下の水道料金表に 本市の水道料金は