

質 疑

加西市介護保険条例の一部を改正する条例の制定について

Q 今回の条例改正で保険料が4000円アップして3100円となるが、その根拠は。基金の活用により保険料の伸びを抑えることはできないのか。

A 保険料基準額の4000円引き上げについては、積算基礎となる今後3年間の給付費を70億2600万円と見込んでいる。第1期の給付費の計画値は59億9000万円の上昇率は17・3%である。この給付費の伸びが積算基礎となることから保険料基準額も引き上げざるを得ない。給付費の伸びについては給付の対象となる要介護認定者の増加に加え、在宅サービスの利用率の上昇によるものである。

基金取り崩しについては介護保険事業計画策定委員会等で検討されたが、給付費の伸びが第1期と第2期の計画比で17・3%の増となるのに対し、第

1期の実績見込額は51億3000万円をこれをもとに上昇率を算出すると36・8%となる。この上昇率で今後3年間推移すると仮定すれば第3期では36・8%の保険料引き上げになる可能性はある。また、今年度実施された医療制度改革などの医療保険から介護保険への移行者の増加を招く制度改革も今後実施される可能性もあるため、保険料の額の急激な引き上げに対する平準化を維持できるように基金取り崩しは行っていない。

加西市国民健康保険税条例の一部を改正する条例の制定について

Q 基金により今回の引き上げを抑えることはできないのか。

A 平成14年度の決算見込みでは繰越金も見込めず、平成14年度末で2億2600万円の歳入不足が生じると推定される。国から保険給付の5%を基金として残すよう指導があり、現在の基金からは1億円しか取り崩しができない。この結果1億2600万円の歳入不足について、国民健康保険税で賄うよう税率変更している。

基金取り崩しについては介護保険事業計画策定委員会等で検討されたが、給付費の伸びが第1期と第2期の計画比で17・3%の増となるのに対し、第

加西市学童保育園の設置に関する条例

Q 定員が10人に満たない場合や35人を超えた場合の取り扱い。保育料の算定根拠は。

A 平成15年3月議会条例で予算について上程しているため、十分な募集期間を設定できないため、平成15年度に限り、入園希望者が10名に満たなくても特例として実施する。また入園希望者が35名を超えた場合は、原則として、家庭状況、保護者の勤務状況等、申込書に記載された内容により優先順位を決定する予定である。また、学童保育の実施場所が小学校でもあることから送迎ではなく自力通所で送迎は行われない。

保育料6000円の算定根拠は国庫補助による放課後児童健全育成事業により学童保育事業を育成するため、学童保育に係る人件費から国、市補助金を差し引き学童保育に要する1時間あたりの単価を割り出すと2060円となり、平日の学童保育実施時間が約3時間でありそれを基準に設定している。

基金取り崩しについては介護保険事業計画策定委員会等で検討されたが、給付費の伸びが第1期と第2期の計画比で17・3%の増となるのに対し、第

国民健康保険税

国民健康保険税の主な改正

		今まで	平成15年度以降
医療分	所得割	7.00%	8.00%
	均等割(人数割)	25,000円	26,000円
	平等割(世帯割)	29,000円	29,000円
(40歳以上64歳未満の方)			
介護分	所得割	0.74%	1.00%
	均等割(人数割)	5,300円	6,100円
	平等割(世帯割)	3,100円	3,600円

さらに

- 公的年金等特別控除の廃止
公的年金受給者について、特別控除(17万円)が廃止されます。
- 給与所得特別控除の廃止
給与所得者について、特別控除(上限2万円)が廃止されます。
- 青色専従者給与等控除の適用
青色専従者給与等が必要経費に算入されます。
- 長期譲渡所得等特別控除の適用
譲渡の目的等に応じて控除が行われるようになります。
- 医療費の増加
その要因としては
加入者の増加 1人当たり診療費の増加などが考えられる。



介護保険

介護保険の主な改正

65歳以上の人(第1号被保険者)の保険料は市町の高齢者の数やサービス整備状況などに応じて3年毎に改正します。その基準額をもとに、低所得の人に過重な負担とならないよう、所得段階別の保険料が決められます。平成12年に介護保険がはじまり、最初の3年間は2700円でしたが、今後3年間は高齢化の伸展と施設入所者の増加などにより、給付費が3年間で約70億3千万になることが予測され、下記のとおり改訂します。



平成15年4月から

- 介護保険料(月額基準額)3100円に変わります。(平成17年3月まで)
- 市民税非課税世帯のうち、特に生活困窮者と認められる方は介護保険料を減免します。