

陳 情 文 書 表

- 1 件 名 人権問題に対する加西市の対応の調査について
- 2 受理年月日 平成23年11月22日
- 3 受理番号 第10号
- 4 陳 情 者 加西市坂本町698-1 小谷安富

5 陳情の要旨

<陳情項目>

加西市A町で発生した人権問題について、被害者が加西市の担当部局へ相談したところ、適切な対応がされませんでした。人権問題に対する加西市の対応、すなわち職務の執行や判断が全国の自治体と同じ基準で行われているかの調査を求める。

<理 由>

平成23年5月、A町のB家宛に別紙の書類が届きました。あて先は「B家御一同様」、文面の最後には「今後、誠意ある対応により近隣との関係が改善されない限り、A町行政に関わりのない個人的な付き合いをいたしません」とあります。これは、俗に言われる「村八分」をB家に突きつけるもので、B家一家の人権を侵害するものです。さらにこの文面には、文書を作成した者の意思を確認するかのように署名、捺印までされています。

全国の自治体では長年にわたり、人権問題、差別問題を解消するために、予算が使われて人権教育や啓蒙活動が続けられてきました。それは、こうした人権侵害が起こしてはならないという国民、市民の強い願いから行われてきたものです。お蔭で「村八分」という言葉も近年ではほとんど聞かれなくなりました。

B家には小学校に通う子どもがおられます。文面の宛先「B家御一同様」は、この小学生も含まれることとなります。この文面が届けられたということは、今後何十年にもわたり、この子の人生に重大な影響を与え傷付けていくこととなります。

この問題について、B氏が市の担当部局に相談されましたが、適切な対応がされませんでした。今なお、何の改善もされないまま放置されている状態です。行政がこうした問題をどうとらえているのか、近隣の自治体に確認しました。加古川市の隣保館の責任者、小野市の担当部局、姫路市の人権部署は、すべて重大な人権侵害という見解で、すぐにでも動き出すと答えていました。ある担当者は、こうも言っていました。「こんな文章が今の時代に存在することが信じられない。長い間、行ってきた人権学習が無駄でまったく役に立っていない。小学校の生徒に聞いてもきつと人権問題だと答えます。」

加西市では、学校や自治会での人権学習が長年にわたり行われてきました。加西市が他の自治体に比べて人権侵害のハードルが低いということがあってはなりません。私たちは担当部局、人権擁護委員会が適切な基準で人権問題への対応がなされているのか、人権問題のない明るい社会を願う一市民として、切に調査をお願いするものです。

6 付託委員会 建設経済厚生委員会

陳 情 書

平成 23 年 11 月 21 日

加西市議会議長

森 田 博 美 様

陳情者 加西市坂本町 698-1

小 谷 安 富



〈件名〉

加西市〇〇町で発生した人権問題について、被害者が加西市の担当部局へ相談したところ、適切な対応がされませんでした。人権問題に対する加西市の対応、すなわち職務の執行や判断が全国の自治体と同じ基準で行われているかの調査を求めることについて。

〈理由〉

平成 23 年 5 月、〇〇町の〇〇家宛に別紙の書類が届きました。あて先は「〇〇家御一同様」、文面の最後には「今後、誠意ある対応により、近隣との関係が改善されない限り、〇〇町行政に関わりのない個人的な付き合いをいたしません」とあります。これは、俗に言われる「村八分」を〇〇家に突きつけるもので、〇〇家一家の人権を侵害するものです。さらにこの文面には、文書を作成した者の意思を確認するかのように署名、捺印までなされています。

全国の自治体では長年にわたり、人権問題、差別問題を解消するために、予算が使われて人権教育や啓蒙活動が続けられてきました。それは、こうした人権侵害が起こしてはならないという国民、市民の強い願いから行われてきたものです。お蔭で「村八分」という言葉も近年ではほとんど聞かれなくなりました。

■家には小学校に通う子どもがおられます。文面の宛先「■家御一同様」は、この小学生も含まれることとなります。この文面が届けられたことは、今後何十年にもわたり、この子の人生に重大な影響を与え傷付けていくことになります。

この問題について、■氏が市の担当部局に相談されましたが、適切な対応がなされませんでした。今なお、何の改善もされないまま放置されている状態です。行政がこうした問題をどうとらえるのか、近隣の自治体に確認しました。加古川市の隣保館の責任者、小野市の担当部局、姫路市の人権部署は、すべて「重大な人権侵害」という見解で、すぐにでも動き出すと答えていました。ある担当者は、こうも言っていました。「こんな文章が今の時代に存在することが信じられない。長い間、行ってきた人権学習が無駄でまったく役に立っていない。小学校の生徒に聞いてもきっと人権問題だと答えます」。

加西市では、学校や自治会で人権学習が長年にわたり行われてきました。加西市が他の自治体に比べて人権侵害のハードルが低いということがあってはなりません。私たちは担当部局、人権擁護委員会が適切な基準で人権問題への対応がなされているのか、人権問題のない明るい社会を願う一市民として、切に調査をお願いするものです。