

■大規模土地開発

加西市の総合計画の見直しも含め、大規模土地利用のグランドデザインを描きます。鶴野飛行場跡地、教育施設他の将来の利用形態について検討していきます。

■学校教育と学校給食

教育施設の耐震診断を済ませ、修繕・建替えに関する年次計画を検討していきます。幼稚園への再編、幼保一元化を進めます。地域の教育力向上のために、教育研修所と青少年センターを統合して、教育向上支援センターとしてまとめていきます。学校給食センターの建設に向けて、食材集中購買、食育の推進と地産地消等の取り組みについて協議しています。

加西市区長会、農会長会に寄せて

平素、区長・農会長の皆さんには、地域行政並びに地域農政の推進にいろいろとご支援ご協力賜り誠にありがとうございます。

市長に就任させていただいて一年半になりますが、この間、「行政はサービス業、市民がお客様」という基本認識の下、市役所改革・財政再建・市民サービスの向上などに取り組んでおります。

今回、私は夕張市に行ってきましたが、夕張の財政破綻は、加西市にとっても対岸の火事ではありません。夕張を教訓に、学ぶことは多いと感じました。さらに、私が感心したのは、殆どの夕張市民が一致団結し、結束してふるさとを再建しようという機運が盛り上がっていることでした。

加西市は、今年、市制施行40周年を迎えますが、危機的な財政状態、加西病院の医師確保問題と経営健全化の問題、

■環境とエネルギー

従前の「景観・環境のまちづくり検討会」を継承し、「景観の形成等に関する条例」（兵庫県条例）における地区指定並びに加西市民の美しい環境をまもる運動の展開に向けて検討中です。一昨年度策定したバイオマスタウン構想の一部見直しを行い、市民への啓発、BDFなど各種プロジェクトの実施、バイオマス関連事業の支援を拡充していきます。



2・3Pの関連記事

学校の建替えと統合問題など、解決すべき難問が山積しております。また、少子化対策や若者の定住策、三洋電機北条工場跡地の開発計画、鶴野飛行場跡地の利用などの問題もあります。厳しい財政状況ではありますが、市民の皆様と知恵を出し合いながら対応していかたいと思っています。

新年度では、加西の農業に新たな目標が出てくるよう40周年記念事業もいくつか計画しているところです。市役所が、国の農政や県の施策の単なる下請けで終わらないよう、大きな使命感を持って職務に当たる所存です。

本年は、改革マニフェストの実行の年。抵抗を恐れず、行財政改革に取り組んで参ります。

「市役所が変わった・職員も変わった」と喜んでいただけるよう、今年一年も頑張ることをお誓いし、併せて皆様のご健勝ご多幸を心から祈念申し上げまして、ご挨拶とさせていただきます。
(市長)

地名には意味がある。生活に密着した名付け

「加西市史」第三巻付図
「加西市小字図1~4」より

名前の由来	小字名
集落地の位置や性質	古垣内・カマイ・村前・笠屋町
寺や神社	寺前・堂ノ下・大歳山・鳥居元
古墳や城跡	水塚・廻り塚・城山・城ヶ辻
山や地形	西山・奥ノ谷・崩・前川原
開拓者の名前・広さ	太郎田・与四郎岡・五反田
土地の用途や作物	土取谷・宮田・桑畠・芋畠・餅田

人に名前があるように土地にも名前があります。中でも小字（こあざ）は、村内の土地を識別するために、伝統的に用いられてきた呼称です。 小字名は、土地の用途や自然地形、位置関係など、その場所の特徴にちなんだ名前が付けられています。開墾（かいこん）田では開墾者の名前が小字名になっていたり、かつてお寺があった場所に寺名が小字として残っている場合もあります。小字は、比較的広い範囲が一つの小字となっている場所と、細かく区切られた狭い範囲が一つの小字となっている場所もあります。その土地を利用するのに、より細かく区分する必要があったのでしょうか。より生活に密着した場所だったとも言えるでしょう。このように小字名は、生活・歴史・経済・信仰などと密接に結びついています。小字が書き込まれた小字図は、当時の村の様子を探る重要な手がかりとなります。

このコーナーでは、加西市史について皆さんに分かりやすく紹介します。



創業30年・直営店12店舗ネットワーク・加西店は女性スタッフの店舗です

不動産の・売買・賃貸・買取り

加西店 ☎ 0790-43-7330

〒679-0109 加西市玉丘町36番地の3(加西市役所東へ1キロ、玉丘交差点すぐ。)FAX0790-43-7345
本社 〒542-0066 大阪市中央区瓦屋町1丁目9番20 ■Eメール 016@takase.ne.jp ■http://www.fudosan.takase.jp
国土交通大臣(8) 第2918 社 不動産流通経営協会会員 社日本住宅建設産業協会会員 社近畿地区不動産公正取引協議会加盟

