

特色ある学校教育と

青少年の健全育成

新しい教育体制

・新学習システムによる少人数
数学級やヤングアドバイザ
ー等によるきめ細かい指導
を実施します。

・総合的な学習の時間や体験
学習等を通じて「自ら学び
自ら考える力」を育み、
「生きる力」と「確かな学
力」を身につけさせます。
・自然学校やトライやる・ウ
イーク、体験活動、ボラン
ティア活動等を通して、豊

かな人間性と社会
性を育みます。

・特別活動で様々な
運動を取り入れる
とともに、給食指
導や家庭科学習で
栄養に関する指導
を行います。

なお、学校施設の
建替え計画や学校給
食については早期実
現に向けて最大限の
努力をしていきます。



安全なまちづくり

・ワッショイ・スクール推進
事業、防犯訓練などにより、
子どもたちの安全確保に努
め、安全・安心な学校・園
づくりを推進します。

・児童生徒の下校時における
不審者対策として、「子ど
も110番の車」でパトロ
ールを行うとともに、保護

者や地域の協力を得て、下
校指導、お帰り運動、地域
の大人たちによる声かけ、
見守り運動としての「根日
女ハート・ブリッジ運動」
等を展開します。

安全・安心の街づくりは、
学校、家庭、地域社会が相互

に密接な連携を図ることが大
切です。その一環として、
「地域子ども見守り隊」を既
に立ち上げており、新年度か
ら本格スタートします。



文化の充実

図書館

情報発信の拠点として、よ
り一層市民に親しまれ、愛さ
れるようサービスの向上を図
ります。アステシア加西のそ
の他の機能と連携させなが
ら、児童、生徒はもとより、
生涯学習の基盤として、より
一層の活用を図ります。

玉丘史跡公園

玉丘史跡公園「根日女ロマ
ンの郷」において、埴輪づく
り・綿づくりなどの歴史的体
験学習を実施し、ふるさとの
歴史への関心と理解を深め、
文化財の保護と伝統文化の継
承にも積極的に取り組みま
す。



学校教育施設

大変厳しい財政状況ではあ
りますが、早期に建替えに着
手できるよう児童・生徒数の
動向を見定めながら、市民に
将来像を示します。