

(仮称) 加西統合中学校 校章デザインの説明一覧

資料6

No	校章デザインの説明・デザインに込めた思いや意味
1	加西市の木である「榎の木」をモチーフに、3校が統合した中学校をイメージした校章です。榎は、強靱な幹と深い根を持つ姿から、「不屈」「勇気」「忍耐」という花言葉があります。そして、その長寿から「永遠」や「不滅」を意味することもあります。また、文学や芸術においても、「勇気」や「信念」の象徴として使われています。加西中学校で学ぶ生徒たちが、「榎の木」のごとく、たくましく大きく巣立ってくれることを願います。
2	加西市のシンボル花のサルビアをモチーフとしてサルビアのエンジ色をベースに加西市の団結と温かさ教育への情熱、未来につながる丸みの帯びた曲線で調和性あることを創造させるデザインにしています。
3	デザインコンセプト「飛躍」と「繋がり」。3校の統合によって新たな一歩を踏み出す加西中学校の生徒たちを幸運の四葉クローバーにして、未来へ向かって大きく羽ばたく姿を加西市の鳥のホトトギスで表現します。また、3つの学校が一つになることで生まれる「繋がり」と「和」を大切にする思いを込めて加西市の木であるクロガネモチで表現します。センターに英字で名前を明記することでグローバルで革新的な学校であることを意味します
4	デザインコンセプト「飛躍」と「調和」。3校の統合によって新たな一歩を踏み出す加西中学校の生徒たちの強さを表す「盾」をベースデザインとして緑色は加西市の豊かな自然を意味します。未来へ向かって大きく羽ばたこうとする姿を加西市の鳥のホトトギスで表現し、3つの学校が一つになることで生まれる「繋がり」と「和」を大切にする思いを込めて加西市の木であるクロガネモチで表現します。盾を囲むようにデザインした帯を調和とし、英字名で学校名を明記することで開かれた未来志向のグローバルな学校であることを意味します。
5	校章デザインのコンセプト加西中学校の校章は「飛躍」「調和」をテーマにしています。3校の統合による新たな一歩を、光の三原色で表現しました。三原色はどの色にもなれます。個性を尊重して、3つの色が一つに重なり合うことで、「未来」を象徴しています。重なり合った部分を「未来の光」としたデザインにして、金色で示し、品格と英知、そして未来を表現しました。さらに、円形の帯で囲んで、帯に英字で学校名を記すことで、調和と開かれたグローバルな学校を目指す姿勢を込めています。
6	デザインコンセプト「飛躍」と「繋がり」3校の統合によって新たな一歩を踏み出す加西中学校の生徒たちを 加西市の花であるサルビアの色をベースにして、未来へ向かって大きく羽ばたく姿を加西市の鳥であるホトトギスで表現します。また、3つの学校が一つになることで生まれる「繋がり」と「和」を大切にする思いを込めて加西市の木であるクロガネモチで表現します。クロガネモチの葉が円からはみ出して個性を大事にする学校であることを意味します。

7	私がこの校章に込めた思いは2つあります。1つ目は、加西市は気球の飛ぶ町なので、気球をイメージして書きました。また、気球を3本の線でつり下げて、3校が合体して新しい加西中学校を創り上げていくことを描いています。2つ目は、気球と空のデザインを今の3校の校章から取り入れたことです。3校が一緒になって、今後更に発展していくことを願っています。
8	デザインコンセプト：「飛躍」と「英知」 この校章は、三校統合により新たな歴史を刻む加西中学校の精神を象徴しています。市の花サルビアの「えんじ色」を基調に情熱と活力を表し、市の鳥ホトトギスの羽に未来への飛躍を託しています。中央には「中」の文字を据え、日本の伝統を重んじる姿勢を示しました。その周囲を三分割した円で囲むことにより、三校がひとつに結集したことを象徴しています。全体として、簡潔かつ端正な意匠の中に、「飛躍」と「英知」を兼ね備えた生徒の成長への願いを込めました。
9	デザインコンセプト：「飛躍」と「英知」。この校章は、三校の統合により新たな歴史を歩み始める加西中学校の精神を象徴しています。市の花サルビアの「えんじ色」を基調に、情熱と活力を表現しました。市の鳥ホトトギスの羽には、未来へ大きく飛躍する姿を託しています。中央に据えた「K」の文字は、国際社会へ開かれたグローバルな姿勢を示すものです。その周囲を三分割した円は、三校がひとつに結集した証を表しています。簡潔かつ端正な意匠に、「飛躍」と「英知」を兼ね備えた生徒の成長への願いを込めました。
10	デザインコンセプト：「個性」「英知」「情熱」 この校章は、三校の統合によって新たな歴史を歩み始める加西中学校の精神を象徴しています。加西市の花である「サルビア」を斬新にアレンジし、「英知」を表現しました。また、情熱と活力を象徴するえんじ色を基調とし、全体として、生徒一人ひとりの個性を大切にしながら、「英知」と「情熱」を兼ね備えた生徒の成長を願う想いを込めています。さらに、サルビアは情熱的なえんじ色との相性が良く、統合によって生まれた新しい学校の活気と情熱を象徴する存在でもあります。
11	六角形は、安定、調和、知性を表す形です。亀甲文様で長寿や繁栄の意味合いもあります。図案は上部に鳥の翼と下部に水が流れる渦巻きが組み合わせられます。翼は生徒たちが未来へ向かって大きく羽ばたく姿や自由な発想を象徴して、渦巻きは流れる水のように柔軟に適應する力や絶え間なく続く成長、そして「加西」の地名が水辺と関連が深いことで地域性を表しています。これらの要素が組み合わせることで「豊かな自然の中で生徒たちが知性を磨き、未来へ向かって力強く成長していく」という願いを表現しています。外の円をなくしてもよし。
12	このデザインは、善防・加西・泉のそれぞれの頭文字「ゼ」「カ」「イ」を組み合わせ、ひとつの「中」の文字を形作っています。善防・加西・泉の歴史や伝統が一つに結びつき、新たな伝統を築いていってほしいという思いを込めました。 また、外側を加西市の市花であるサルビアで囲むことで、地域とのつながりを大切にしながら、生徒一人ひとりが互いに助け合い、温かな心を育ててほしいという思いを込めました。さらに、サルビアの花言葉である「尊敬」や「家族愛」のように、生徒一人ひとりが仲間や地域の人を敬い、大切に思う気持ちを持ちながら成長してほしいという願いも込めました。 背景色のサルビアブルーは、澄んだ心と広い世界へ羽ばたく希望を表しており、生徒たちが未来へ力強く歩いていく姿を表現しました。

13	この中学校に入った人が楽しく星のように輝いてほしいから
14	加西市は気球のイメージがあるので、青色のところを気球に見立ててデザインしました。
15	統合なので結ぶをイメージして中央に結び目をデザインしました。色は加西市の花「サルビア」をイメージしました。
16	「中」という文字をつなぎ字っぽく書いて、その下の花は加西の花であるサルビアをイメージしました。緑の部分と赤の部分をしっかり分け、文字を黒くすることで「中」という文字が目立つように書きました。下に葉っぱを3枚書いて支えてあるのをイメージし、学校もみんなで支え合えたらいいなという思いで書きました。
17	市の花であるサルビアを取り入れ、入学、卒業などの行事において、その雰囲気を壊さないという事を念頭においてデザインしました。校章を使用する際に、一色でも多色でも分かりやすいようにデザインしています。サルビアの茎にも見える輪には生徒同士が手を取り合い、協力して学校生活を送って欲しいという思いを、サルビアには市の花であるという事意外にも、花言葉の「知恵」にちなんで学校で多くの事を学び、未来に活かせる人になって欲しいという思いを込めました。
18	3校が統合することから、3つの弧で1つの輪（和）を作り、協調性を表現しました。これらは、「知」「徳」「体」も表しており、生きる力をバランス良く育てて欲しいという願いを込めています。また、加西市は稲作が盛んであることにちなみ、実りある中学校生活を歩んで欲しいという期待を込めると共に、稲穂の実るほど頭を垂れる謙虚さを表現しました。
19	3校が統合することから、3つの弧で1つの輪（和）を作り、協調性を表現しました。これらは、「知」「徳」「体」も表しており、生きる力をバランス良く育てて欲しいという願いを込めています。また、加西市は稲作が盛んであることにちなみ、実りある中学校生活を歩んで欲しいという期待を込めると共に、稲穂の実るほど頭を垂れる謙虚さを表現しました。
20	一目で加西中学校とわかる様に、市章を中央に配置しました。また、加西市は稲作が盛んであることにちなみ、実りある中学校生活を歩んで欲しいという期待を込めると共に、稲穂の実るほど頭を垂れる謙虚さを表現しました。
21	3校が統合することから、3つの弧で1つの輪（和）を作り、協調性を表現しました。 外側には勉学の象徴である万年筆を3ヶ所に配置。ペンは剣より強いというように、学問を十分に修めて欲しいという期待を込めています。 また、緑豊かな大地をグリーンで、綺麗な澄み切った青空をブルーにて配色しました。
22	3校が統合することから、勉学の象徴である万年筆を3ヶ所に配置しました。 ペンは剣より強いというように、学問を十分に修めて欲しいという期待を込めています。 また、中央に市章を配置することにより、一目で加西中学校とわかる様にしました。緑豊かな大地をグリーンで、綺麗な澄み切った青空をブルーにて配色してい

	ます。
23	まず、一目で読める人は読める分かりやすいデザインにした。市花でもある赤サルビアの配色で、生徒の情熱である赤と加西市の緑豊かな町である緑を使用する事で表現。なお、市全体(緑)で生徒(赤)を支える気持ちも込めた。私の愛が生徒達に届くように祈る。
24	このベースになっている形は、漢字で「加西」を組み合わせてどうにかデザイン出来ないか考え、この形が生まれました。それを元に【A案】では、英字の KASAI と中学校の J.H.S を入れデザインしました。
25	このベースになっている形は、漢字で「加西」を組み合わせてどうにかデザイン出来ないか考え、この形が生まれました。【B案】では、【A案】をベースに角度を縦に変え、縦にすることで人と人との繋がりや3つの丸は3校を表しています。色は制服にも取り入れられている、広がる空の青を合わせてみました。
26	このベースになっている形は、漢字で「加西」を組み合わせてどうにかデザイン出来ないか考え、この形が生まれました。【C案】では、中学校の中の文字と合わせたものを考えました。自然溢れる加西市なので緑を合わせたものも考えてみました。 少しでも新統合中の校章デザインの参考となれば幸いです。
27	中学校の「中」を「3本線」「無限大」「サルビア」で入学から卒業までを一筆書きで力強く表現。地面から茎が成長し、右の葉から左の葉へ、最後に開花する成長過程をイメージ化①3本線：3中学校（加西・泉・善防）と加西の教育3本の矢（Base/Steam/Global 教育）②無限大：生徒個々人の無限大の可能性を引き出す教育③サルビア：加西市の花、スタート（入学）からゴール（卒業）まで仲間と「共走」し郷土愛の花を咲かせる
28	中学校の「中」を「3本線」「無限大」「サルビア」で入学から卒業までを一筆書きで力強く表現。田園都市加西の地面から茎が成長し、右の葉から左の葉へ、最後に開花する成長過程をシンボル化した。①3本線：3中学校（加西・泉・善防）と加西の教育3本の矢（Base/Steam/Global 教育）②無限大：生徒個々人の無限大の可能性を引き出す教育③サルビア：加西市の花、スタート（入学）からゴール（卒業）まで仲間と「共走」し郷土愛の花を咲かせる
29	中学校の「中」を「3本線」「無限大」「サルビア」で入学から卒業までを一筆書きでアカデミックに表現。田園都市加西の地面から茎が成長し、右の葉から左の葉へ、最後に開花する成長過程をシンボル化した。①3本線：3中学校（加西・泉・善防）と加西の教育3本の矢（Base/Steam/Global 教育）②無限大：生徒個々人の無限大の可能性を引き出す教育③サルビア：加西市の花、スタート（入学）からゴール（卒業）まで仲間と「共走」し郷土愛の花を咲かせる
30	3つの中学校が合併するという事で、3つの中学校が手を取り合い共に歩いていこうという思いを込めて、手を取り合っているイメージをデザインしました。また円になっている事でみんなが平等であるという事も象徴しています。そして青い3つの丸は加西の名物でもあるぶどうもイメージしています。
31	統合する3中学校の旧校章の特徴的な部分を合わせました上部は善防、中の字体は泉、下部は加西の旧校章です その中で、統合中名が加西中学校となるため、西を表すデザイン下部を残しました
32	統合する3中学校の旧校章の特徴的な部分を合わせました

	上部は善防、左下部は加西、右下部は泉の校章から取りました
--	------------------------------

33	天高く、夢多き中学生が力強く大空に飛び立とうとしている様を表現しています。夢に向かって勉学にスポーツに取り組む様を自由に大空を飛び回れる鳥にたとえ 加西の「加」と中学の「中」で構成しています。近くの「気球の飛ぶまち」鶉野飛行場や「sora かさい」をイメージし、豊かな自然や歴史を感じるクロムグリーンで3校が統合することで共に繁栄していく未来をイメージしています。
34	善坊・加西・泉の3校と加西の教育3本の矢を3枚の花びらにたとえ、ピアニカラーでピアニ（「牡丹科の芍薬（シャクヤク）の花」）のように大輪を咲かせることを願って制作しました。3枚の花びらが向かい合い、笑っている様子は明るく元気で笑い声の絶えない中学生生活を表現しています。
35	加西の教育3本の矢を支えとする加西の「加」をベースに柔らかくしなやかで力強い曲線でひとまわり大きく生まれ変わる中学生生活を表現しました。藍色のカラーで3校が統合中学として混ざり合うことで藍色が染まるように相乗効果が生まれ、共に繁栄していく未来を表しています。
36	この校章はあつまった三校の校章の一分をつかってつくりました。しかも、外がわの三じゅうの円は三校があつまったといういみもあります。それと、まえの校章のものをばいにすることでいままでのばいがんばるといういみもあります。
37	特になし。
38	① 3つの学校が同じになるから中ではなく中にもみえて3つがくっつき合うようにも見えるようにしました。 ② せいふくのデザインが加西の美しい空を感じさせるスタイルになって加西の空をイメージしたらききゅうなのでこのデザインにしました。
39	三つの学校が合わさって三つ角が三つのさんかくをかくて上は、マークをあわせて作りました。
40	加西のKでみんながつながっているということをあらわしました。 合計で8このはねは小学校がみんなではばたくようにといういみでかきました。Kをみどりでぬったのはしぜんのいろをいみしました。
41	丸みたいなのは太陽のイメージでさくらはせいけつにくらせるようにとゆうことです。中学校の下にあるやつは中学校のマークをのこしたいからです。
42	きれいなみずのようにじゅんすいなところでせいかつをするいみをこめてあおにしました。きいろはあかるくげんきないめえじです。うえのもみじは、たいせつなおもいをつくるはなことばなのでみじにしました。あかは、じょうねつをもついめいじです。
43	全体的に玉おこふんをイメージしました。まずこふんのまん中にあるぶどうが7こあるりゆうは7こうくががったいしたらあつまるからです。あと3本木がはえているりゆうは3つの学校があつまるからです。あとはねがあるりゆうはゆめにはばたいてほしいからです。あと色をあかるくしました。
44	三つの中学校ががったいするから三つの円をかきました。なかよしはみんながなかよく学校生活をしたからです。泉中学校のいねをかきました。いねのまん中に加西とかきました。こうしょうをみてげんきをだしてほしいです。青色でぬったのはためいけをうめて中学校をたてるからありがとうというきもちでぬりまし

	た。
45	みんなで協力する囲みを表す。さゆうじょうげの赤い○は協力する向きあいを表す。
46	7校区があつまるのでこめを7つにしました。あかは元気でいたいから「かさい」をえいごでかいたのはグローバルだから
47	7校集まるから7こ中学校の形をかきました。葉っぱは、加西市はしぜんが多いから葉っぱが落ちている様子をかきました。
48	茶色、緑、水色にした理由は加西中学校の上に校舎ができるからです。
49	イメージは加西市の花のサルビアをつかいました。思いはサルビアのように「知恵」をしばって未来におかってほしいという思いです。
50	加西市のマークは加西市はいいところだとしてもらいたいです。米はみんなが体調くずさずにできるようにしました。
51	ぱんすきだからかきました。
52	かいてある3つの梅の実は、とうごうする3校のことをかきました。
53	この校章デザインは、うずら野飛行場にある飛行機をイメージして作りました。飛行機の色には、意味があります。緑色は加西市の自然ゆたかなこと、青色は集中して勉強すること、黄色は仲よくすることを指しています。飛行機には社会でかつやくして羽ばたいてほしいと思いこめました。
54	大きく3じゅうで「中」とかきました。よこぼうは、1しゅうなのは、まっすぐな気持ちと思い1しゅうにしました。3じゅうなのは、3しゅるいの学校ががっぺいするからです。
55	中学校の「中」は加西市のロゴマークが緑色なので緑色にしました。円を三重にした理由は3校がくつつくからです。加西市は自ぜんがきれいだからしぜんの色をぬりました。
56	えんぴつのデザインは、みんなが勉強をするために書きました。花のデザインは、花をすきになってほしいと思って書きました。
57	いねがたくさんありましたよ　ごやいました。
58	三つの学校の校章の一部をとりだして加西市の学校だと分かるように加西市のマークもいれた。気球は加西市で有名だから。
59	いねがさかんだからいねのえに緑いろのえんは自然をイメージしました
60	特になし。
61	7校区をリングにして一つの中学校に集るイメージで書きました。
62	山の頂に行ったときのたっせい感があるからです　だからなんでもたっせいできる中学校にしたい
63	3つの中学校があつまるので3つの中学校のマークをあわせて書きました。
64	えがおのある中学校がいいから

65	この花は、「ノジギク」で兵庫県の花です。私は兵庫県のなにかをかきたかったので花にしました。
66	加西市立統合中学校は三つの中学校が統合してできていてそれぞれの中学校のイメージカラーが赤、青、緑、だったのでそうしました。
67	・七角形が縁起の良い多角形なので七角形で囲った。　・三校が統合するので三重にした。　・加西市の花であるサルビアを描いた。
68	自然の豊かさ、のびやかにそだつようにしました。
69	加西市のとくちょう「気球」をイメージしてつくりました。色は赤、黄、緑です。それぞれ「気持ち」についての色です。赤は、みんなのじょうねつてきな気持ち、黄はみんなの元気いっぱいな気持ち、緑はみんなのやさしい気持ち。この気持ちが気球のように、空高くのぼっていきますようにと考えました。
70	しんぷる
71	3 高がとう合するし、木は強いイメージがあるからこのデザインにした。
72	三つの学校が合併するからよく田んぼにうえてあるいねを三本ずつかいた
73	合体する中学校の校章の一部を合体させた。
74	電車みたいにスムーズにあゆみたい
75	まん中にサルビアをかいた　そととなかにしぜんかいた
76	心強くなるためにかくかくした校章にした。青い部分はいねです。
77	とろふいーのようにかがやく中学校のいめーじをもちねをつけはばたく中学校にした
78	まん中の○これは弓をひょうげんして、もくひょうたっせいなどのいみがあります。七つのちくが合わさり出来るから、七角形にしました。 七角形の中の線はほかの角とつないでいるのでみんなで力を合わせるといいうみがあります。えいごもつかいました。みどりはかさい市のゆたかなしぜん
79	・ 今までの加西市のように平和な加西、加西中であってほしいから ・ 加西のマークで加西中で中学校あわせて加西中 ・ きいろは、しあわせの色とかんじたから
80	かさいしのマークと中学校のマークをあわしました。
81	加西市は、ぶどうがいいし、さくらのいみはみんなが花をさかせて行けるようにとゆうイメージです。
82	花はサルビアイメージです。まずまん中にあるのは加西市で有名なフラワーセンターの花をシンプルにイメージして統合するのは7校なので花びら、中心を合わせると7になるようにしました。その他にもいねや加西市のマークも取り入れてできるだけシンプルに覚えやすく書きました。ポイントはいねの形です。
83	まず「中」の周りの○感じの形の意味は、7つくらいの学校が合わさって中学校ができるので○の形を周りに7つかきました。そして、青を使った意味は、自然

	やその学校の生徒が他の人にやさしくせつすることを表しました。 赤は元気なことを想像してかきました。葉っぱは一步一步進んで挑戦することで「中」は、その学校がかがやけることを願ってかきました。
84	1 ぜんぼう中、泉中、加西中が合体するので、三つの円（すべての意見が正解という意味）を書いた。 2 みんな仲良しになるという意味で円が重なるようにした。 3 色の緑は自然、黄色は元気、青はじゅんすいな心を表した。そして、色をまぜることで仲良しになるということを表す。
85	丸い形にした理由は、角のない楽しい学校生活をおくれるようにしたいからです。青色にした理由は、3つの学校全ての大そう服が青色だったからです。水色と白にした理由は平和や清い心で学校生活を送れるようにという願いをこめてこの色にしました。
86	加西市の花『サルビア』を書きました。サルビアの由来は、健康でいいという意味なので加西中学校もそんなふうに楽しくて明るい学校になってほしいのでこの絵をかきました。
87	・形を紫電改をイメージして書きました。 ・紫電改の形を中学校の「中」にしました。 ・みんなが笑顔で仲良しになってほしいので「ハート」を書きました。 ・明るくなってほしいので「赤色」にしました。 ・ハートに加西の「K」をいれました。
88	・回りの人が手をつなぎ合っているとところは、人と人が協力でき、仲良くできるところをあらわしました。 ・3校が統合するし、明るい中学校が良いので、スズランにしました。 ・人を青くぬったのは、優しい心を持ち、相手を尊重しあえるように、青をぬりました。 ・中の緑色は、加西の自然豊かなまちをあらわしました。
89	この校章にした理由は、加西市の加西を合わせて漢字で書きました。それだけだとさみしいので中学校の中という漢字を書きました。平和といえ赤ときいろにしてみました。
90	外のやつは、加西市のフラワセンターのはなのいみ ○のはゴールにむかってはしっていくといういみ
91	春の桜をイメージして
92	サルビアの花言葉は、尊敬や知恵なので、みんなで心を一つにして、下から上へ太く成長を表しています。
93	この校章にした理由は、これから続いていく新加西中を日の出で分かりやすく表現したかったからです。『加西』を漢字ではなく英語（ローマ字）で『Kasai』に

	した方がらしくていいかなと思ったのが理由です。加西の自然豊かな魅力をひきだしたいという思いでこの山と太陽をデザインに採用しました。
94	ききゅうのデザインのサルビアは加西市の花であり、赤いサルビアの花言葉が情熱と燃えるような思いだったので加西の情熱的な心を表現しました。
95	黄色の○は、いろいろな教科に興味をもってほしいのでキラキラな目をイメージしました。中のうしろの○は、自分に自信をもってほしいということで中のうしろに○をかきました。中の青色は、1人1人強いキャラでいてほしいから中を青色にしました。
96	九会校区にある鶉野飛行場跡で、ききゅう体験があったり、ききゅうといえば、「加西市」というイメージがあるのでききゅうにしました。
97	四つ葉のクローバーは幸せを呼ぶといわれているから四つ葉のクローバにした
98	自然ゆたかだから横の部分は葉っぱの意味と3校が統合するから葉っぱが3つ
99	さくらのように心がきれく（美しく）なってほしいから
100	今回統合することになった、3つの学校の全ての特ちょうを合体させて作りました。3つの学校が統合して、知らない人ばかりでも、協力して生活するためにと思いました。
101	三つの中学校がなくなるからまだそれががたいして新たな学校になってほしいから。
102	七校区が、合体するから七色にしました。
103	加西の根日女の伝説をイメージしてかきました。根日女の羽衣をかくことで空を自由に飛べるようにと思ってかきました。中の花はフラワーセンターをイメージしました。
104	線がつながっているのは、はじっこまで仲良くしたり協力し合おうという願いがあります。三角がでこぼこなのは、その人それぞれの個性を認めあうという願いがあります。
105	下にある結んだマークは加西中学校の校章デザインから、右左にあるいなほは、泉中学校の校章デザインから「中」の外側にあるひし形は、加西市の形に似ているからかいてみました。
106	中学校も心がかがやくようにかよいたいから
107	加西の有名なききゅうにつられた中学校
108	今春加西に引越しをして家の前に飛んできた気球に感動しました。気球には人々の夢と冒険心を象徴する存在として愛されています。新しい中学校の皆さんにも挑戦する心をもって学校生活を送ってほしいと願いをこめました。7本の線は虹のイメージ。
109	六角形が中を囲んでいるのは、中学校が統合されてもそのみんなと協力し合ったり、助け合えるというのを表しています。デザインを太くすることで遠くから見ても目立ってわかりやすいようにしました。

110	加西のぶどうのベリーAをイメージしてかきました。
111	「中」の周りの花は、サルビアという花で、意味は、「知恵」や、「尊敬」などがあり、学校に合っていると思いました。イメージは、明るく、仲の良い中学校です。
112	中という漢字の周りあるリボンはりボンでいろんな人とのつながりや仲間との関係を大切にしてほしいとかの思いがあります。
113	加西の「K」と加西中学校の「K」が左右に開き統合3中（上部の円）を支えている 平和な未来が続く（円）生徒や教職員、学校にかかわる人たちがつながる（円＝縁） 天に向かって伸びて行く植物の葉や羽ばたく翼のイメージが「K」の形
114	加西中学校の平和な未来が続く（円）生徒や教職員、学校にかかわる人たちがつながる（円＝縁） 天に向かって伸びて行く植物の葉や羽ばたく翼のイメージが重なり合う円の形 大きなKは円とつながり足元が地面にしっかりと立つ姿
115	リボンは「絆・約束・愛」という意味がこめられています。中学校時代に育てていてもらいたい大切なものだとおもいます。これからの時代を見据えて加西中学校を英語表記にしました。将来に夢を持ち、自分の進みたい方向へと羽ばたいてほしいという願いをこめて、羽を表しています。赤…市花のサルビアをイメージ、青…澄んだ心、グレー…白でもなく、黒でもない中立さを表しています。
116	加西市の花であるサルビアの蕾を3つ描いています。これは、加西中・泉中・善防中の歴史を引き継ぐ想いと、子どもたちの自主性や個性を表現しています。そのため蕾は3つともそれぞれ違う形をしています。また、緑の円でサルビアの葉を描いていますが、これは未来に羽ばたく羽の形を現すとともに、全体で「中」の形になるように配置しています。ご検討のほどよろしくお願いいたします。
117	加西市の花であるサルビアの蕾を3つ描いています。これは、加西中・泉中・善防中の歴史を引き継ぐ想いと、子どもたちの自主性や個性を表現しています。そのため蕾は3つともそれぞれ違う形をしています。また、緑の円でサルビアの葉を描いていますが、これは未来に羽ばたく羽の形を現すとともに、全体で「中」の形になるように配置しています。ご検討のほどよろしくお願いいたします。
118	翼をイメージして作りました。どこまでも、どこまでも大きく羽ばたいてほしい（個人も学校も）願いで作りました。
119	3校の統合と言うことで3（三角形）にこだわりました。生徒一人一人が光り輝いている学校になってほしい願いで作りました。
120	翼をひろげて力強い学校になってほしい。
121	加西市は気球が飛ぶ街を目玉にしています。3校の統合と言うことで気球を3つにしました。みんなが明るく元気に社会へ飛び出してほしい。中の縦3本は3校の統合と言うことを表しています。

122	今や、デジタル時代。タブレットによる授業、教科書になって行くのかも。ベースをタブレットにしました。のびのびと笑顔あふれる、明るく、楽しい学校に…。
123	翼をイメージして作りました。どこまでも、どこまでも大きく羽ばたいてほしい（個人も学校も）願いで作りました。
124	加西市は気球が飛ぶ街を目玉にしています。3校の統合と言うことで気球を3つにしました。みんなが明るく元気に社会へ飛び出してほしい。中の縦3本は3校の統合と言うことを表しています。
125	市木である樫を全面的に押し出し、また3校の生徒たちが3年後には大きな実となって羽ばたいていくイメージにしました。