

教育雑誌特集一覧 [2025年10月号]

号 数	特 集 記 事
兵庫教育	【特集】教育DXの実現に向けた教育の情報化の推進 ICTによる授業改善と校内研修の改革(熊本大学大学院 特任教授 前田康裕)／各校の実践より(南あわじ市立北阿万小学校・西脇中学校・県立氷上特別支援学校)
指導と評価	【特集1】次期学習指導要領への期待 次期学習指導要領は何をめざすのか／「中核的な概念」による学習指導要領の構造化／次期学習指導要領に期待すること(小学校の立場から・中学校の立場から) 【特集2】教師の自己開示・自己理解 教師の自己理解を深める教育相談／教師自身の心の奥にある声に耳を澄ます／教師の「心のくせ」に気づこうー毎日をラクにする認知行動療法のヒント／子どもとの関係を「見える化」する教師のリフレクション／授業に関するメンタルモデルを掘り下げる
たのしい授業	【特集】教師の学び方／ものづくりをたのしもう アイリスフォールディング／サーカスのライオンの絵／授業書「2倍3倍の世界」とプラ板アクセサリづくり／「ものづくり」は一緒にたのしむ大切な時間／こともまつりにいかが？「まくらなげ」／崩壊の手前で折り返せた奇跡物語／授業しながら学んでいく(1)
教育	【特集1】教職のいまを生きる、語る、支える 教師が幸せになる学校に／先生も学校が楽しい／私の初任1年目奮闘記／ひいきをすること／「対話」が紡ぎ出すもの／去る人たちと、その背景を想う／高知県の採用審査と新採教員／若い教師たちと「Mカフェ」／初任者が育つ、学校づくりを 【特集2】教職員とともにある校長・学校運営 管理職とリーダーシップを再考する／教育条理に基づく学校づくりを／新人教師たちの学び合い／育ち合いの場をつくる／奈良教育大附属小学校長を務めて／公立学校校長としての職務遂行とその葛藤
道徳教育	【特集】授業でやってみたくてたまらなくなる「書く活動」 解説(道徳授業における「書く活動」の今日的な意義)／書きたくてたまらなくなる！「書く活動」の事前準備のポイント／ノートワーク？端末？バスターと工夫のアイデア／とっておき！ノートワーク・端末の活用アイデア／授業でやってみたくて「書く活動」アイデア／やる気アップ！「書く活動」の評価と事後指導／これで解決！「書く活動」の困ったQ&A
授業力&学級経営力	【特集】超解明 失敗する授業×成功する授業 「授業場面」の視点から(導入・思考・対話・振り返り等)／「授業技術」の視点から(発問・指示・説明・板書等)／「教科の学習」の視点から(漢字・作文・計算・文章題・資料の読み取り・実験等)／「学習形態・学習法」の視点から(個別最適な学び・協働的な学び・探究的な学び・教科横断型学習等)
月刊生徒指導	【特集】「待つ」を問い直す、生徒指導 なぜ、そして、何が、「支える」生徒指導なのか／役職・立場における「待つ」ことを含めた振る舞い／授業における「待つ」／学級経営ではリーダー・フォロワーを育てて「待つ」／子どもの支援から見た「待つ」ースクールカウンセラーの視点から
実践みんなの特別支援教育	【特集】子どもの意思に基づく！計画&授業づくりーPCP(パーソナル・センター・プランニング) 概論(子どもがきめる！PCP事始め)／実践1(「この服を着たい」「やってみよう！」ー意思を表示し、周囲に発信する力を育む)／実践2(子どもの「願い」を捉え、チームで支えるためにー意思表出の代替手段と「願い」を基点にした指導計画)／実践3(子ども自身の意思と言葉でつなぐ！「僕が伝えたいこと」ー子どもの「やりがい」に伴走した2年間)ー
月刊教職研修	【特集1】給特法等の改正で変わる教師の処遇、変える教師の働き方 文科省に聞く、給特法等改正のねらい／制度がこう変わる(①学校における働き方改革のいっそうの推進②組織的な学校改革および指導の推進③教員の処遇の改善)／「業務量管理計画」のイメージは／読者・学生アンケート(今回の改正をどう受け止めるか)／座談会(学校を「働きやすく」「働きがい」のある職場にするために) 【特集2】「ヒト・モノ・カネ」をあきらめないー学校教育予算増をめざして 現場の工夫も限界です！ー教育政策の優先順位を問い直す／教育予算、三つの論点整理ー少ないのか・なぜ増えないか・どう増やすか／教育予算を増やすには、一点突破と総力戦／学校事務職員から見た学校予算の有効活用／もしも、広告代理店が「教育予算増」を社会に訴えるなら。改め、もしも、広告代理店が「教育予算増」を成し遂げるなら。
中等教育資料	【特集】[高等学校]各教科等を交えて語り合う①～資質・能力の明確化～ 座談会(各教科等を交えて語り合う①)／論説(数学科において資質・能力を明確化する意義)／論説(資質・能力の明確化と授業づくり)／論説(高等学校水産科における資質・能力の明確化と教育課程の改善に向けた視点)
初等教育資料	【特集Ⅰ】個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実 解説(「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」のためのサポートマガジン『みるみる』基本編のポイント)／事例1～13 【特集Ⅱ】[社会]問題解決の見通しをもつ活動の重視 解説／事例1～5
特別支援教育研究	【特集】社会参加する力を育む「社会科」 論説(主体的に社会参加する市民を育成する社会科授業づくりの在り方～三つのポイント～)／実践①(たてわり班活動を生かした買い物学習の実践)／実践②(社会科につながる生活科の実践「どんな仕事？聞いてみよう」)／実践③(中学部社会科を核とした防災安全教育のつながりと広がり)／実践④(社会参加する力を育む防災教育)／実践解説(「社会的な見方・考え方」に基づく授業づくり)

※ 最新号の貸出はできません。バックナンバーは貸出できます。