

令和7年度学校給食アンケート 調査結果

加西市教育委員会 教育総務課

1 調査概要

- (1) 調査目的 前回の給食アンケートから3年が経過した。調査結果をふまえて、これからの給食をよりよくしていくため実施した。
- (2) 調査対象 小中特別支援学校全児童・生徒
- (3) 調査方法 無記名回答、電子回答と紙面回答の併用
- (4) 調査期間 令和7年7月10日～令和7年8月12日
- (5) 調査人数 児童生徒計 2,772名(小学生 1,819名、中学生 953名)

	回答人数	在籍児童・生徒数	回答率
小学校	1,572	1,819	86%
中学校	830	953	87%
合計	2,402	2,772	87%

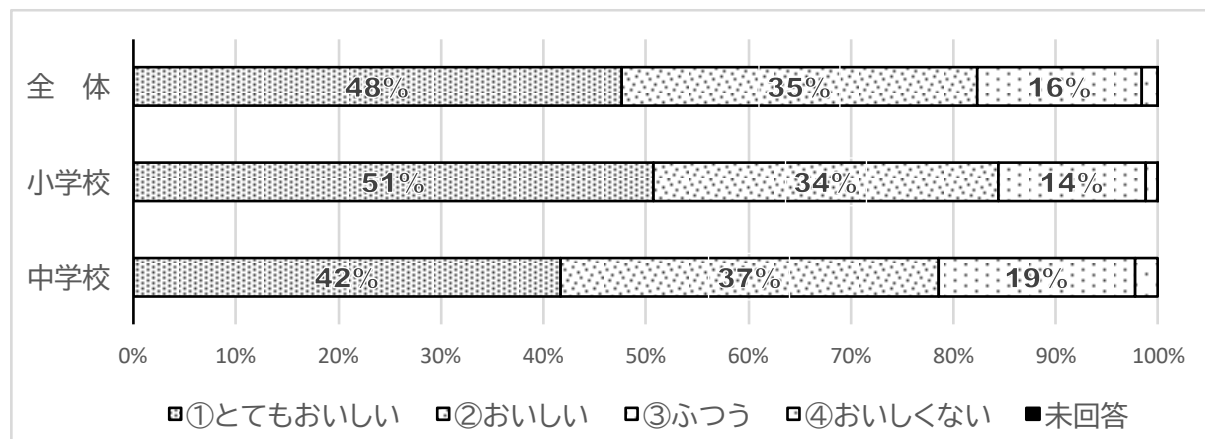
※加西特別支援学校高等部は、中学校に含めて集計

2 調査結果

問1 給食はおいしいですか。

給食を食べた感想について、「とてもおいしい」と回答した人(48%)と「おいしい」と回答した人(35%)を合わせると、83%となり、8割以上の人がおいしいと感じている。

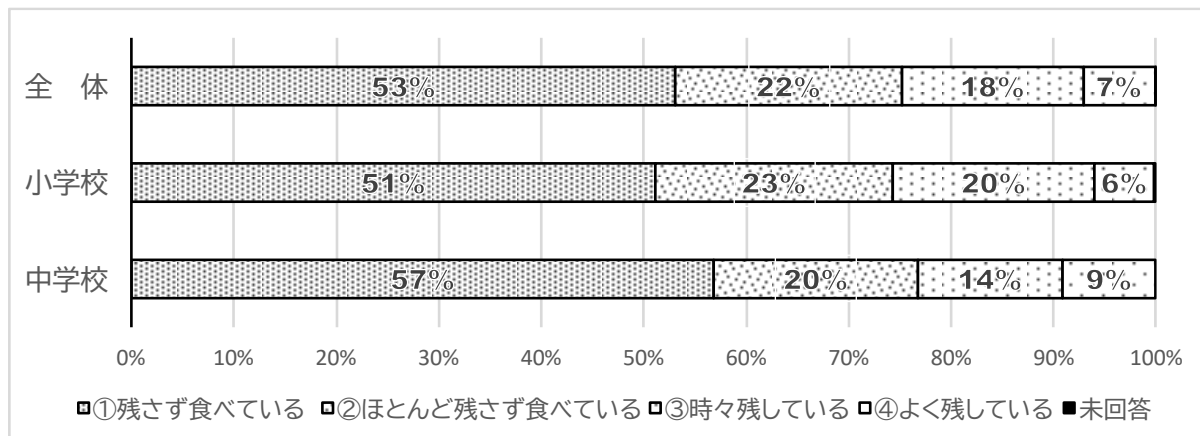
前回の調査が、「とてもおいしい」と「おいしい」と回答した人を合わせると80%であり、微増ではあるが、小学生で給食がおいしいと感じている児童の割合が増えている。



	小学校	中学校	全体
①とてもおいしい	796	346	1,142
②おいしい	531	306	837
③ふつう	225	159	384
④おいしくない	19	19	38
未回答	1	0	1
合計	1,572	830	2,402

問2 給食は残さず食べていますか。

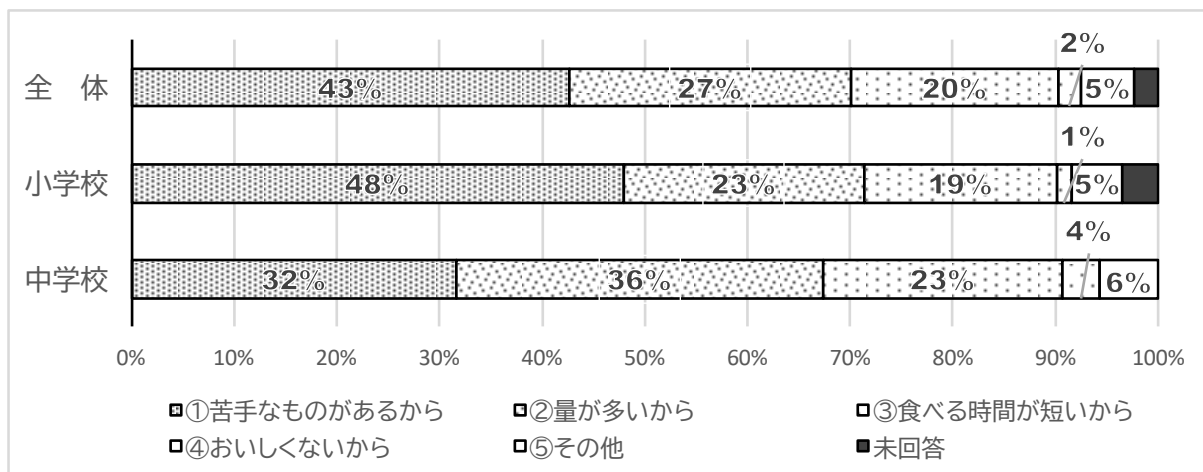
給食の喫食状況については、「残さず食べている」と回答した人が53%、「ほとんど残さず食べている」と回答した人が22%、「よく残している」と回答した人が7%となった。前回の調査では、「残さず食べている」と回答した人が56%、「ほとんど残さず食べている」と回答した人が19%、「よく残している」と回答した人が7%であり、割合に多少の増減はあるが、大きな変化はみられない。



	小学校	中学校	全体
①残さず食べている	803	472	1,275
②ほとんど残さず食べている	366	165	531
③時々残している	309	117	426
④よく残している	91	76	167
未回答	3	0	3
合計	1,572	830	2,402

問3 2で ③、④に○をつけた人にたずねます。給食を残す理由はなにですか。

給食を残す理由については、「苦手なものがあるから」と回答した人が最も多く、次いで「量が多いから」、「食べる時間が短いから」の順になっている。この質問については、給食を残すと答えた生徒のうち前回と同様に中学生の23%が「食べる時間が少ないから」と答えているのが少し気になる。



	小学校	中学校	全体
① 苦手なものがあるから	192	61	253
② 量が多いから	95	69	164
③ 食べる時間が短いから	74	45	119
④ おいしくないから	4	7	11
⑤ その他	20	11	31
未回答	15	0	15
合計	400	193	593

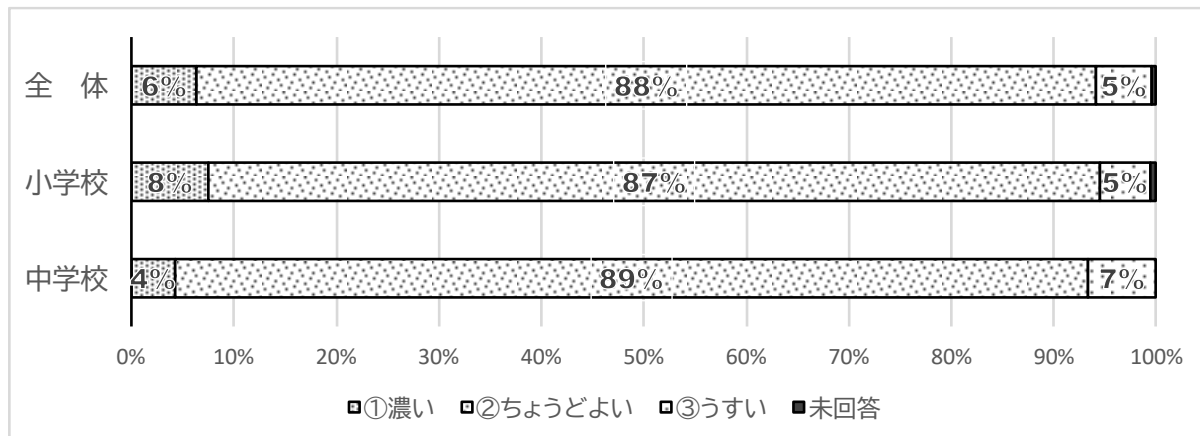
⑤ その他

- ・ 途中でお腹いっぱいになってしまう。
- ・ 友達とずっと喋ってしまう。
- ・ 人とご飯を食べるのが苦手。
- ・ ご飯が柔らかい。
- ・ お腹がすいていない。
- ・ おかずが少なくてご飯が多い。
- ・ 白ごはんが、のどにつまりそうになったことがある。
- ・ 普段は食べていたけれど、食欲がなくて最近ご飯を食べられていない。
- ・ あまりお腹が空いていないし、最近暑くて食欲があまりわからない。
- ・ あまり食欲がない。理由は、太っているからやせたいと思って食べない。
- ・ 給食を食べるとき気分が悪くなってしまうから(匂いとかで)。
- ・ お汁があんまり美味しくない。苦手なものとか味付けが濃くて食べにくい。

(一部掲載)

問 4 給食の味付けはどうか。

給食の味付けについては、「ちょうどよい」と回答した人が 88%、「濃い」と回答した人が 6%、「うすい」と回答した人が 5%という結果となり、前回のアンケートと大きく変わらない結果となった。

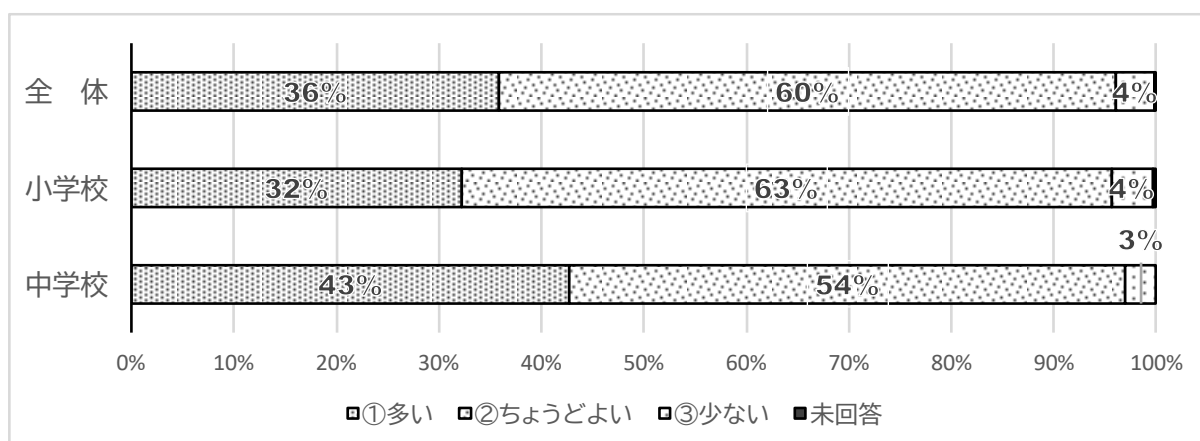


	小学校	中学校	全体
①濃い	118	35	153
②ちょうどよい	1,367	740	2,107
③うすい	76	55	131
未回答	11	0	11
合計	1,572	830	2,402

問5 給食の量はどうか。

(ア) ごはん

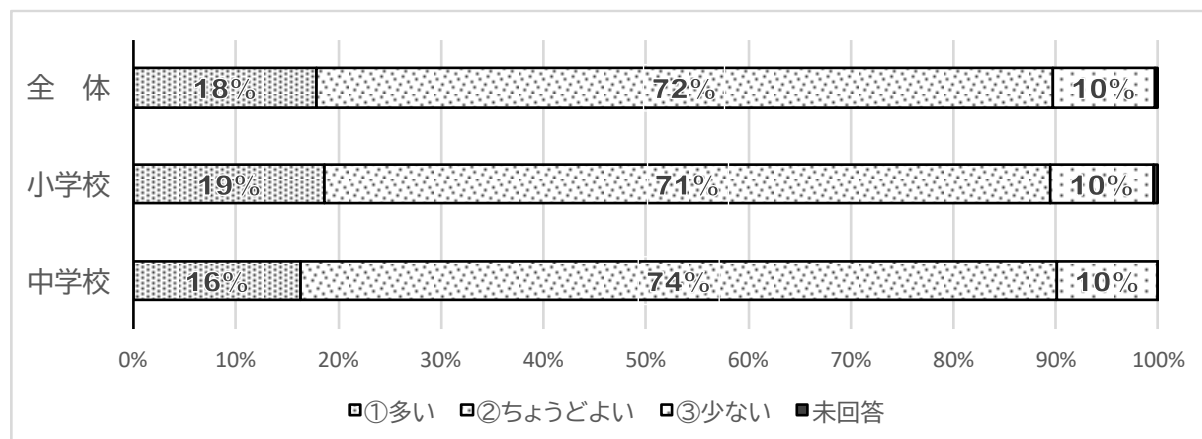
ごはんの量については、「ちょうどよい」と回答した人が60%、「多い」と回答した人が36%、「少ない」と回答した人が4%という結果になっており、前回の「ちょうどよい」と回答した人が60.2%、「多い」と回答した人が36.8%、「少ない」と回答した人が3.0%と比較しても大きな変化はない。ごはんの量については、「パン」や「おかず」に比べて「多い」と感じている児童生徒の割合が多いが、摂取カロリーの観点からは、毎日提供している量は食べてほしい。



	小学校	中学校	全体
①多い	506	355	861
②ちょうどよい	997	450	1,447
③少ない	63	25	88
未回答	6	0	6
合計	1,572	830	2,402

(イ)パン

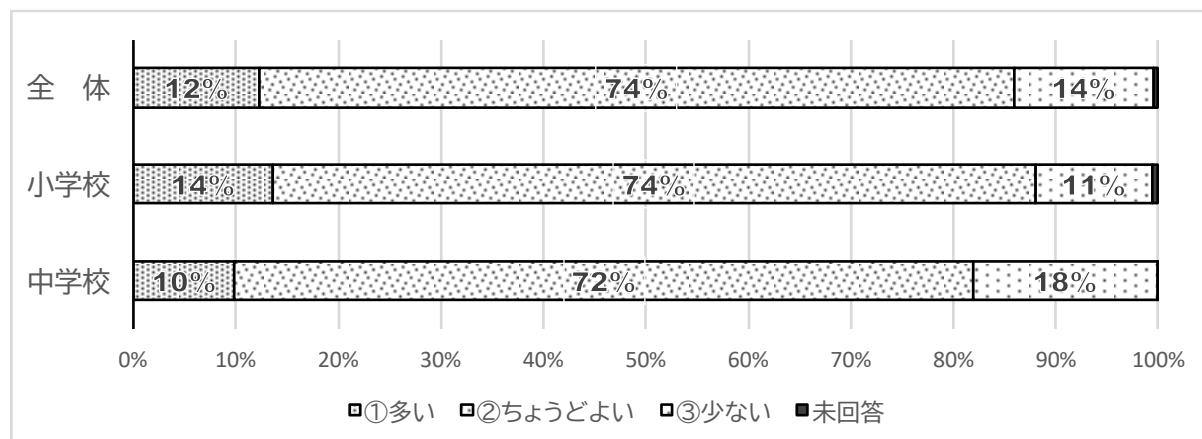
パンの量については、「ちょうどよい」と回答した人が 72%、「多い」と回答した人が 18%、「少ない」と回答した人が 10%という結果になっている。前回は、「ちょうどよい」が 73.52%、「多い」が 19.1%と大きな変化はないが、「少ない」答えた人が 7.4%から 10%となり、少し増えている。



	小学校	中学校	全体
①多い	293	135	428
②ちょうどよい	1, 113	613	1, 726
③少ない	158	81	239
未回答	8	1	9
合計	1, 572	830	2, 402

(ウ)おかず

おかずの量については、「ちょうどよい」と回答した人が 74%、「多い」と回答した人が 12%、「少ない」と回答した人が 14%という結果になっている。前回の、「ちょうどよい」と答えた人が 74.1%で同じ割合になっている。「多い」と回答した人が 18.4%から 12%となり減少している。逆に「少ない」と回答した人は 7.1%から 14%に増加している。



	小学校	中学校	全体
①多い	213	82	295
②ちょうどよい	1, 171	598	1, 769
③少ない	178	149	327
未回答	10	1	11
合計	1, 572	830	2, 402

問6 好きな給食を3つ書いてください。

好きな給食の献立については、順位の違いはあるが、小学校も中学校も大きな差異は見られない。また、全体的には前回と大きな違いは見られない。今回の調査では、「にんじんしりしり」が消え、ABCマカロニスープが新しく入ってきている。

順位	小学校		中学校	
	おかずまたは食材名	回答数	おかずまたは食材名	回答数
1	カレー	606	からあげ	322
2	からあげ	531	カレー	210
3	パン	384	パン	136
4	フルーツポンチ	177	きなこパン	90
5	きなこパン	145	ハンバーグ	70
6	冷凍みかん	138	フルーツポンチ	66
7	ハンバーグ	135	ポテトサラダ	56
8	ごはん	102	キムチスープ	52
9	ブロッコリーのごまあえ	88	ごはん	52
10	ABCマカロニスープ	87	牛乳	46

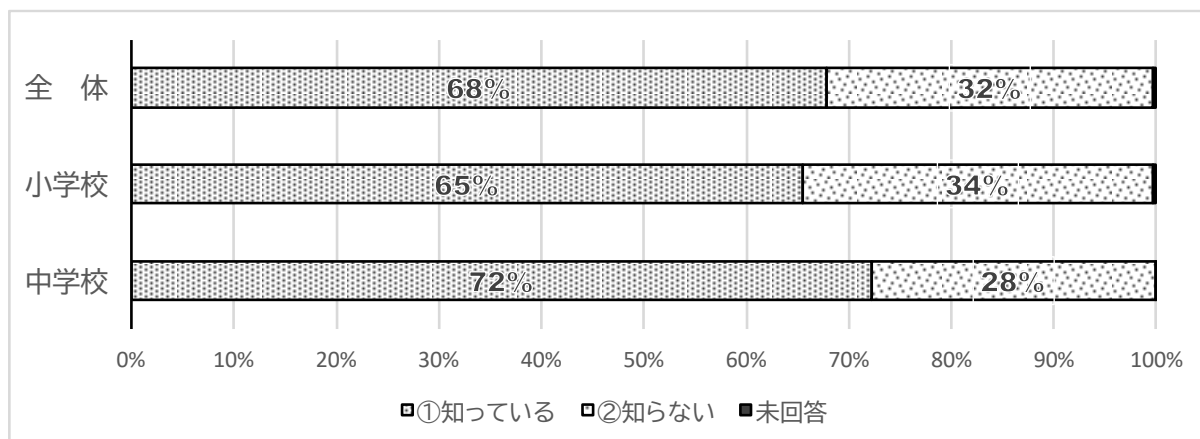
問7 苦手な給食を3つ書いてください。

苦手な給食のメニューでは、「魚」、「なす」、「きのこ」等、献立名よりも食材名を答える児童・生徒が多かった。また、今回の調査では、「高菜炒め」や防災体験給食で提供した「レトルトシチュー」が新たに入ってきているのが特徴である。

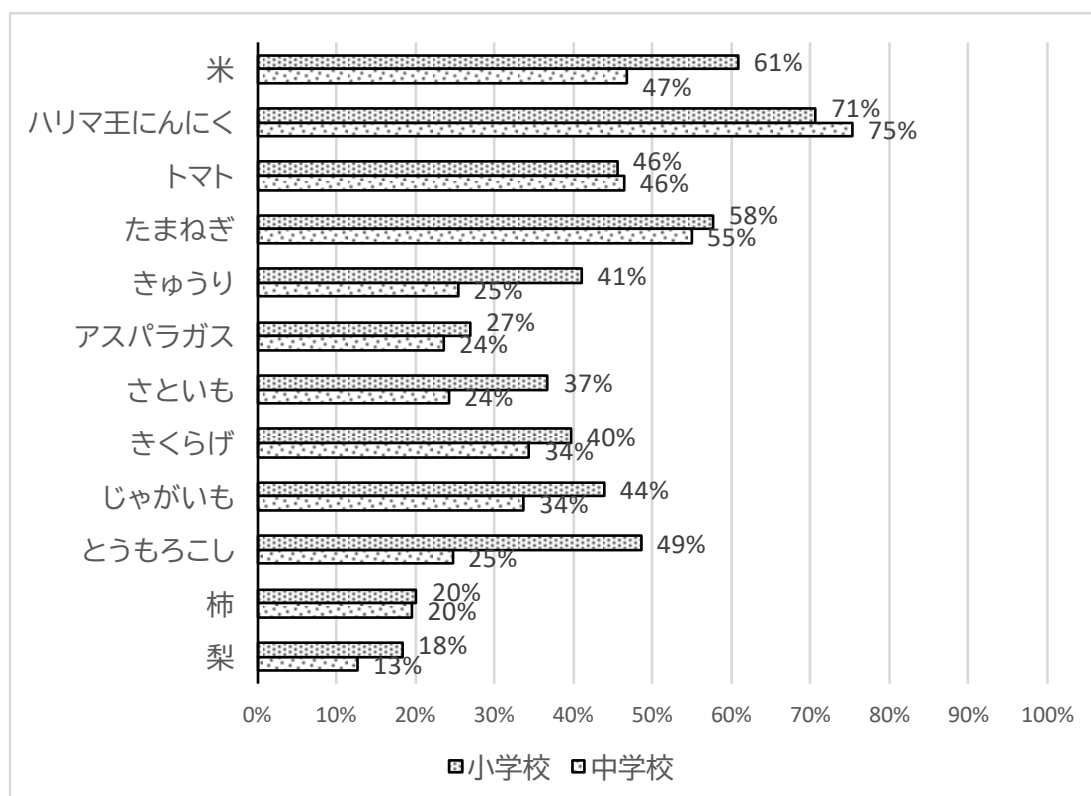
順位	小学校		中学校	
	おかずまたは食材名	回答数	おかずまたは食材名	回答数
1	食品 なす	241	食品 なす	111
2	食品 魚	157	食品 魚	89
3	食品 ピーマン	132	高菜炒め	87
4	食品 きのこ	101	食品 ゴーヤ	82
5	高菜炒め	92	食品 きのこ	81
6	レトルトシチュー	83	食品 ピーマン	49
7	ごはん	80	レトルトシチュー	34
8	牛乳	74	きゅうりのすのもの	32
9	食品 ゴーヤ	68	みそしる	28
10	食品 とうもろこし	62	サバの味噌煮	27

問 8 給食に加西市でとれた食べ物が使われていることを知っていますか。

給食に加西市産食材が使われていることを知っている児童・生徒は、全体で「68%」校種別では、小学校が「65%」、中学校が「72%」となった。前回は、全体で「53.9%」校種別では、小学校が「52.8%」、中学校が「55.2%」であったことを考えれば、前回は大幅に上回る結果となった。



問 8 で ①に○をつけた人にたずねます。使われている食べ物（野菜など）で知っているものすべて○をつけてください。



※小学校、中学校において、加西市でとれた食べ物が使われていることを” ①知っている ” と回答した児童・生徒数を母数とする。

問 9 他に意見があれば書いてください。

【お礼・感謝】

- ・いつもありがとう。ごはんがおいしい。いつも朝早くから作ってくれてありがとう。いつか恩返しをしたいです。
- ・いつもおいしい給食を作ってくれてありがとうございます。
- ・毎日大変な中、美味しいきゅうしょくを作ってくれてありがとうございます！これからも、おいしい給食を待っています！
- ・いつも、美味しいご飯、ありがとうございます。これからも、美味しいご飯楽しみにしています。
- ・いつもバランスの良いご飯、美味しいご飯をつくってくれてありがとうございます。これからもご飯を作るのをねがいます。いつもごはんを食べるのをたのしみにしています。

【要望】

- ・クラスのほとんどの人が、お肉やからあげをおかわりしているから、ふやしてほしい。
- ・魚や肉などの単品メニュー（ポテトなども）はジャンケンをして取り合ったりなどしています。だから、量を増やしてほしいです。
- ・全体的な量を減らしてほしいです。配膳が終わったあとに、何人も減らしに行っています。増やしている人もいるけど、減らす量に追いつけなくて、結局残飯として残ってしまっているからです。
- ・牛乳のストローを復活させてほしいです。今の飲み方じゃ飲みにくいし、こぼします。できればプラスチック！！
- ・給食の量が多いと感じるのは食べる時間が少ないからだと思う。ご飯はゆっくり食べたい。

【その他】

- ・給食のこんだてをリクエストしたい。
- ・ちょっと残してる人多すぎるのが気になる。
- ・にがてなものもがんばって食べるよ。
- ・おいしい給食ありがとうございます。時々変なものを混ぜ合わせないでほしいです。子供の口にあったものを考えてお願いします。だけど本当にほとんど美味しいです。

(一部抜粋)

3 おわりに

児童・生徒のみなさまをはじめ、学校関係者の方々には、お忙しい中アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

給食につきまして、「とてもおいしい」「おいしい」を合わせて83%、味つけにつきましても、「ちょうどよい」が88%という結果に、胸をなでおろしたところです。

残滓量につきましては、学校ごとに残滓状況を報告し、関心を高めてもらうよう連携をとっています。すでに、児童会や生徒会活動の一環として学校をあげて取組んでいる学校もあると聞いています。また、残滓量の多いメニューについては、児童生徒が美味しく食べることができるように努めており、今後も引き続き取り組んでいきます。

家庭等の学校給食への関心をもっていただくためにはじめたInstagramですが、8月末現在、1000人以上の方にフォローしていただいています。行事食や児童生徒のリクエスト献立、自分たちで考えた献立などをアップしています。おかげさまで、アクセス数も順調に伸びており、みなさまの関心の高さがうかがえます。

今後も家庭への啓発に努めてまいりたいと思います。今回のアンケート調査での貴重な意見は、これからの学校給食の充実を図るための資料とさせていただきます。今後も栄養バランスがとれた安心安全で美味しい給食が提供できますよう引き続き努力してまいります。