

教育雑誌特集一覧 [2025年9月号]

号 数	特 集 記 事
兵庫教育	【特集】インクルーシブ教育システムの理念の実現に向けた「縦横連携」の一層の推進 論文(兵庫教育大学大学院教授 小川修史)／各校の実践より(姫路市立書写養護学校・朝来市立梁瀬中学校・県立宝塚西高等学校)
指導と評価	【特集1】教師のファシリテーション力 ファシリテーターとして伴走する教師の役割／ファシリテーションを生かした授業づくり／「主体的な学び」を促すかわり方と「協働的な学び」を支えるファシリテーション・スキル／子どもたちの自律的な学びを促す形式的フィードバック 【特集2】こころといのちの教育 思春期の子どもたちのゆらぎと自殺予防／いのちに託されたミッション／「見えない何か」との対話―対話教育の核にあるもの／いのちのカウンセリング／自己存在のメタ認知を支援する一スピリチュアリティの認知と心理支援
たのしい授業	【特集】世界で科学のタネをまく ケニアでの実験的な授業／世界の科学教育の未来を支援する(これもJICAの仕事)／世界のどこかで役に立つといいな
教育	【特集1】子ども・青年の自治の力を育てる 特別活動と公教育のゆくえ／学生の自己が顔出す実践を／愛知県高校生フェスティバルの現在地／吹奏楽部のレッスンノート／自分たちで作って直して／生徒会執行部をひらく／生徒会活動と主権者教育 【特集2】運動会にかかわるすべての人にエールを “はいたのしんで”―子どもも私たちも／はじめての運動会／リレーで「競争」を考える／競争のなかで生まれた協同／歴史的視点から運動会を考える
道徳教育	【特集】いますぐ書店に行きたくなる絵本×道徳パーフェクトガイド 絵本活用名人のマイベスト授業とおススメ図書／ゼロからわかる 絵本を活用した道徳授業のつくり方／疑問にすべて答える！絵本で道徳授業をつくるさいの課題と解決策／絵本専門士の教員がおススメ道徳授業で活用できる！絵本リスト
授業力&学級経営力	【特集】授業も学級づくりも進化するAI「使いこなし」図鑑 生成Aiがある前提の学校・教室／特徴・強みから使い方まで 最強AIツールスタートアップガイド／働き方改革から生徒指導まで 場面別 AIフル活用アイデア／最新情報Canva AIの生かし方／Google×AIでアプリ開発GAS完全ガイド／これだけ押さえれば間違いなし！場面別プロンプトの書き方NG・OK例
月刊生徒指導	【特集】「行きたくなる学校」から考える「不登校」 <対談>「行きやすい学校」をどう実現していくか／心理的安全性の醸成が拓く、学びと成長の場／気づいてくれる、複数の目で見てくれる学校にするために／教室以外の「こころの居場所」がある学校とは／“わからない”が“学びたい”に変わるとき
実践みんなの特別支援教育	【特集】就労も、余暇活動も、生涯学習も……人生というスパンで考える！特別支援学校の自立&移行支援 概論／実践1／実践2／実践3
月刊教職研修	【特集1】「リアルな教師」と「理想の教育」 教師にこれから何が求められることになるのか／【座談会】理想の教師、リアルな教師／教育委員会の伴走―「指導」から「伴走」へ／「いい教師」を欲しがらず、「今いる教師」で1年を乗り切る／個別最適で主体的で協働的で対話的でボトムアップの研修を／「個業」から「チーム」で動く学校へ／教員の人材確保戦略／切望される学校―「条件つき愛」ではない場へ 【特集2】防犯対策アップデート！―不審者侵入、突然の危険から子ども・教職員を守る 予期せぬ来校者、あなたの学校は対応できる？―教職員に防犯対策のアップデートを／学校現場の実際―突然の来校者による危害／防犯のプロに聞く！本当に備えておくべき物は？／「犯罪が起きにくい場所」をどうやってつくるか／攻める防犯
中等教育資料	【特集】各教科等の指導における問題発見・解決能力の育成③<技術・家庭、家庭、情報、道徳、総合的な学習(探究)の時間、特別活動> 解説(技術・家庭、家庭、情報)／解説(道徳教育における問題解決的な学習)／解説(総合的な学習の時間)／解説(特別活動)
初等教育資料	【特集Ⅰ】各教科等の目標の実現に向かうGIGAスクール構想のもとでの授業② 論説1(主体的・対話的で深い学びの実現に向けたデジタル学習基盤の役割)／論説2(幼児教育と小学校教育におけるデジタル学習基盤の活用)／論説事例8・9・10・11、12・13 【特集Ⅱ】[国語]国語科における言語活動の創意工夫 解説／座談会(言語活動の創意工夫による授業改善のポイント)／事例(話すこと・聞くこと、書くこと、読むこと)
特別支援教育研究	【特集】いまだからこそできる！年間指導計画の再構築～個別最適化と単元のアップデート～ 論説(知的障害教育における機能的なカリキュラムの意義)／実践(組織的・計画的に実施するカリキュラム・マネジメント、年間指導計画の作成プロセス、授業づくりのPDCAサイクルを働かせ、児童生徒の成長に合わせた単元へのアップデート、本校が目指す資質・能力を育むためのカリキュラム・マネジメント)／実践解説(各校の特徴と強みを踏まえたカリキュラム・マネジメントシステム構築のポイント)

※ 最新号の貸出はできません。バックナンバーは貸出できます。