

(ア) 事業実施に関する評価 (計 78 点)

評価項目		評価の視点	配点
事業実施基本方針、事業実施体制		・事業実施にあたって、本事業の目的や背景を十分に理解した基本方針となっているか。 ・事業実施体制及び代表事業者、構成員、その他事業者の役割分担について、役割認識は発注者の意図を十分踏まえているか。 ・適切なバックアップ体制がとられており、円滑かつ安定的な業務遂行が期待できるか。 ・その他基本方針及び事業実施体制について優れた提案がなされているか。	22
設計及び施工のスケジュール等の実施可能性		・効率的かつ効果的に設計・施工・工事監理が遂行されるような実施体制が構築されており、役割分担が明示されているか。 ・事業スケジュールと十分に整合した実施体制が構築されているか。 ・設計・施工や各種調整、検査等に要する時間や段取りを十分に考慮し、確実かつ妥当なスケジュールとなっており、そのうえでスケジュールどおりに事業を遂行するための具体的な工程が想定され、実効的な工夫がなされているか。 ・その他事業スケジュールについて優れた提案がなされているか。	12
地域経済への貢献	市内事業者の参加	・事業実施において、市内事業者の参加となっているか。	15
	市内事業者の活用	・事業実施において、市内事業者の活用が積極的に取り組まれているか。	20
	その他地域経済への貢献	・その他市内事業者の活用や育成に配慮した業務内容、体制が構築されているなど、地域経済への貢献について優れた提案がなされているか。	9

(イ) 整備内容に関する評価 (計 98 点)

評価項目		評価の視点	配点
空調設備等の性能、機能		・空調設備の性能、機能の特徴に優れた提案があるか。 ・快適な室内環境を確保するための方策の工夫がなされているか。 ・リモコン等の操作を容易にする工夫がなされているか。 ・故障時の影響範囲が小さくなるような工夫や配慮があるか。 ・その他空調設備等の性能、機能で優れた提案がなされているか。	26
学校現場の特性に配慮した整備計画		・室内機の設置台数、設置場所、設置方法など、学校教育、部活動・大会、学校開放等への影響に配慮がなされているか。 ・室外機の設置位置は、敷地内の有効スペースの確保や景観に配慮された考え方となっており、現場調整についても、事業を円滑に進めるための姿勢が示されているか。 ・室外機、配管などの設置にあたっては、設置位置や周辺の利用状況、近隣住民への影響を勘案し、必要な安全・防球、防音・防振・排熱・臭気対策などに配慮がなされているか。 ・その他学校現場の特性に配慮した優れた提案がなされているか。	16

維持管理に関する配慮	・学校側の負担軽減を図るための維持管理に関する提案があるか。 ・ライフサイクルコスト削減のための工夫の提案があるか。 ・市や学校によるセルフモニタリングを効果的にかつ効率的に実施できるような配慮や工夫がなされているか。 ・故障等の緊急時に迅速に対応するための対応方針・対応策の提案があるか。 ・その他維持管理に関する優れた提案がなされているか。	1 2
環境負担軽減への配慮	・環境負荷低減に配慮した機器が検討されているか。 ・空調設備の消費エネルギー量の削減等、維持管理における配慮がなされているか。 ・事業実施にあたって、廃棄物の削減、リサイクル材の利用に努めるなどの配慮がなされているか。 ・その他環境負荷低減に配慮した優れた提案がなされているか。	1 2
災害時の避難所としての特徴	・操作性、維持管理、更新性が高く、災害時には可能な限り迅速に使用ができ、快適な室内環境を確保できるなど、避難所として活用できる設備を採用しているか。 ・その他災害時の避難所としての機能強化で優れた提案がなされているか。	1 6
学校現場の特性を踏まえた施工時の安全対策と学校運営への配慮	・施工時の児童生徒、教職員等への安全性確保のための方策の提案があるか。 ・施工時における騒音・振動等の学校運営への影響に対する配慮への提案があるか。 ・作業日や作業時間、また施工時に必要な停電や断水等の学校運営への影響に対する配慮が示されているか。 ・地域周辺への影響（騒音、振動、粉塵及び車両通行等）に対する配慮は示されているか。また、苦情があった場合の適切な対応について示されているか。 ・その他学校現場の特性に配慮した優れた提案がなされているか。	1 6

(ウ) その他に関する評価（計 2 4 点）

評価項目		評価の視点	配点
その他の提案	創意工夫	・他の項目での評価の視点に記載されていない点に関して優れた提案があるか。 ・提案内容が総合的に調和、調整が図られているか。	1 2
	参加意欲	・本事業への参加意欲及び本事業を円滑に進めるための意欲が感じられるか。	1 2

(エ) 価格点（1 0 0 点）