

教育雑誌特集一覧 [2025年5月号]

号数	特集記事
兵庫教育	【特集】児童生徒の実態を踏まえた授業実践力・授業改善力の向上－思考力・判断力・表現力の育成をめざして－ 論文(改めて、思考力、判断力、表現力等とはどのような力なのか)/各校の実践より(稲美町立母里小学校・神戸市立本山中学校・県立明石北高等学校)
指導と評価	【特集1】非認知能力を育む 子どもにとって重要な非認知能力とは/自己制御・自己統制とその育て方/協働性を豊かに育む授業デザイン/共感性の三要素とその育て方/メタ認知とその育て方 【特集2】キャリア・カウンセリング 学校におけるキャリア・カウンセリングとは/中学校におけるキャリア・カウンセリング/高等学校におけるキャリア・カウンセリング/授業でのキャリア・カウンセリング/不登校とキャリア・カウンセリング
たのしい授業	【特集】子どもを助けることができる仕事 学校は宣伝不足?! (講演「絵本・児童書と教育のいま・これから」より)/本の世界に誘う「連続小説」/『銭天堂』風感想文が出てきた/やっと見つかった大学の教育学で伝えたいこと
教育	【特集1】奈良教育大学附属小学校の「問題化」 奈良教育大学附属小学校の教育実践と教育課程/座談会(奈良教育大附属小の教育的価値)/奈良教育大附属小事件の構造と教育法的論点/奈良教育大附属小事件に表れた国立大学のガバナンス問題/教育課程における発達的位置 【特集2】能登半島地震と子ども・教育・地域 奥能登の学校と支援チーム/地震後の学校と教師と子ども/地域とのつながりを力に変えて/支援する学生と子どもの思い/震災体験を聞き取る
道徳教育	【特集】考え、議論せずにはいられない最強中心発問 論説(あらためて押さえたい「考え、議論する道徳」に変える発問のポイント)/解説(いまさら聞けない 発問の種類&機能と最強中心発問のつくり方)/考え、議論せずにはいられない最強中心発問(低学年・中学年・高学年・中学校の具体例)
授業力&学級経営力	【特集】5分でできる学級&学習あそび100 学級開き/生活習慣・ルール/ペア活動/グループ活動/コミュニケーション/リスタート/ボールあそび/鬼あそび/リレーあそび/表現・リズムあそび/器械・器具あそび/なわとびあそび/授業の導入・すきま時間/学び方/頭の体操/教科あそび
月刊生徒指導	【特集】「5月」の生徒の変化を見逃さない 学校の1年における「5月」とは?～生徒指導・学級経営で気付いたこと～/人間関係のトラブルと学級の心理的安全性/連休明けの不登校を防ぐ/小学校にいける安全・安心な学年・学級経営のための取組/5月の生徒のこころを考える～遅刻に表現されたこころとからだの揺れ～
実践みんなの特別支援教育	【特集】走りながら考える! アセスメント・指導・評価 同時進行のススメ 概論(支援のためのアセスメント)/実践1(知的障害のある児童生徒の適応行動を支援するアプリケーションマトリクス)/実践2(図画工作の授業で子どもの発達を捉える/授業で使えるアートワークシートも紹介)/実践3(子どもの実態と学習指導要領をつなぐ「指導内容確認表」を用いた授業づくり)
月刊教職研修	【特集1】【逐条解説】2027学習指導要領「諮問」①—諮問の背景と改訂の方向性を読みとく 【総論】学習指導要領諮問文の方向性と学校現場への期待/①授業改善に直結した学習指導要領、目標・内容の構造化/②「ザビリティ、アクセシビリティ」の向上/③理念の関係性の整理/④デジタル学習基盤を前提とした各教科等の示し方/⑤学習評価の改善/⑥～⑪ 【特集2】7時間寝るための働き方改革—「睡眠不足で当たり前」からの脱却 睡眠不足がもたらす危険と対策/まず、自由に使える時間を増やすために/知りたい! 睡眠の技術/教師に必要な休みなマネジメント/管理職、24時間働けますか?/余裕を生む仕組みづくり
中等教育資料	【特集】学びの多様化学校 解説(学びの多様化学校の設置促進を中心とした誰一人取り残されない学びの保障に向けた不登校対策について)/論説(「安心して生活できる環境」である「学びの多様化学校」の使命と課題/実践研究(大分県玖珠町教育委員会・岐阜市立草潤中学校・星槎高等学校)
初等教育資料	【特集I】各教科等の目標の実現に向かう学習の過程を大切に授業② 論説(深い学びの実現に向かう授業づくり—学習の過程を重視するとはどういうことか—)/図画工作科/家庭科/体育科/外国語活動・外国語科/特別の教科 道徳/総合的な学習の時間/特別活動 【特集II】【道徳】道徳科における多様な教材を活用した創意工夫ある指導 解説/事例1(読み物教材を活用し、家庭や地域と協力しながら学習を進める指導の実際)/事例2(情報通信ネットワークを利用した教材を活用した指導の実際)/事例3(中心的に位置付ける教材と補助的教材を組み合わせた指導の実際)/事例4(道徳教育教材資料集「彩の国の道徳」を活用した道徳科の指導の推進・充実)/事例5(地域教材を活用し、多面的・多角的に考えながら学習を進める道徳科の指導の実際)
特別支援教育研究	【特集】教科書を効果的に活用するには?～☆本・附則9条本から検定済教科書まで～ 論説①(知的障害のある児童生徒の教育課程における教科書の活用の状況と課題)/論説②(特別支援教育と教科書)/実践①(楽しみながら言葉を促す国語科の指導)/実践②(小学校「検定済教科書」を活用した授業実践)/実践③(小学校知的障害特別支援学級における一般図書を活用した授業実践)/実践④(一般図書を題材とした国語の授業実践)/論説・実践(教科書と多様な教材の効果的な活用を支える学校図書館)

※ 最新号の貸出はできません。バックナンバーは貸出できます。