

議案審議レポート

※ 議案は、本会議での質疑の後、所管の常任委員会に付託して慎重に審議しました。
主な議案と審議の経過について紹介します。

加西市グローバルセンターを アスティアかさいに設置

概要

国際交流及び多様な文化が共生する地域社会の発展を目指し、市民の交流及び相互理解を促進するため、加西市グローバルセンターをアスティアかさいに設置するもの。

【主な業務】

- ・市民が相互に交流する場及び学習機会の提供
- ・地域の国際化に関する情報収集及び発信並びに相談
- ・外国人の雇用及び職場環境の整備に関すること

質疑



設置の目的と開設時期及び周知の方法について。



令和9年に予定されている育成就労制度の開始に向け、外国人に選ばれるまちとして、職場環境に加えて多文化共生社会の実現に取り組む必要があり、商工会議所からも施策展開を求められています。第6次加西市総合計画において、外国人との多文化共生を目指すための拠点施設整備に取り組むとしており、誰もが集い、活動できる核となる施設として、市民の交流及び相互理

議案第 3 号 加西市グローバルセンターの
設置及び管理に関する条例の
制定について



キッチンやオープンスペースの利用方法は。



国際理解事業として、在住外国人や海外在住経験のある日本人が、母国や滞在国について、日本との文化や習慣の違いを交えながら紹介する講座を開催したり、母国の料理を振る舞うことにより、相互理解を深めます。また、毎週末の日本語教室の開講や、様々な国の文化や民族衣装の定期的な展示なども考えています。

討論

なし

議決結果

全会一致で原案可決



文教地区の まちづくりを目指して

概要

統合中学校を整備するため、「尾崎町北条高校前地区地区計画」に、学校施設地区を追加し、地区計画の名称を「統合中学校・北条高等学校周辺地区地区計画」に変更するもの。

質疑



まちづくりの具体的なビジョンや方針は。



新中学校建設を目的に追加した「学校施設地区」は、今後、中学校と高校の一体的な教育環境が充実していくことが期待できます。地区全体として、充実した教育環境と良好な住環境整備の相乗効果により、定住促進が図られる教育の先進地として、文教地区のまちづくりを目指していきたいと考えます。



隣接する住宅地や播磨農業高等学校も含めた、もう少し広域で区域設定としなかったのはなぜか。

議案第 10 号 加西市地区計画の区域内における
建築物の制限に関する条例の一部
を改正する条例の制定について



都市計画法上、20ヘクタールを超過すると市街化区域への編入を検討する必要が生じるため、今回の範囲に設定しました。



区域区分廃止決定後、当該地区計画の範囲を再検討するのは可能なのか。



区域区分廃止後は、範囲の再検討は可能です。

討論

なし

議決結果

全会一致で原案可決

