

第4回 泉中学校区統合小学校開校準備委員会 会議録

日時：令和6年10月23日(水)

19時00分～20時25分

場所：北部公民館

1. 開会

2. 協議事項

(1)各小学校説明会の報告について

○事務局 資料説明。

○委員 各小学校説明会の参加者数の差が気になりました。統合される小学校は統合の話を聞きたいという保護者が多かった反面、統合先の泉小学校の場合は学校自体が変わらないからだと思います。

○委員 説明会の案内にはスクールバスの話題が中心と記載されていたので、スクールバス対象児童が少ない泉小学校は参加者数が少なかったと思います。

○事務局 説明会では開校準備委員会の内容報告も行いましたが、案内がスクールバスのことが中心であったため、そのような結果となったのではないかと考えます。

(2)統合小学校の校名について

○事務局 資料説明。

○委員 アンケートの母数が示されていないので、各小学校の数はどうなっていますか。各小学校に偏りはあると思いますが、母数が示されていないと議論はできないと思います。

○事務局 母数は不明ですが、児童数では泉小学校より他の小学校の合計の方が多いです。

○委員 それは大体わかりますが、具体的な数字を示してほしいです。回答の偏りを見て確認をしたいです。アンケート結果だけで議論するより母数を確認してどう決定したかを説明する方が責任ある対応ができると思います。

○事務局 児童・保護者アンケートでは所属の小学校名を尋ねてないので、母数の確認はできません。

○委員 泉小学校は漢字の回答はほぼ10割だと思いますが、例えば他の小学校の回答が7割ひらがなで、残り3割が漢字だとすると、説明しにくい状況だと個人的には感じます。

○事務局 そこまで極端な数になっていないと考えます。アンケート結果からお願いします。

○委員長 この提案に対してアンケート結果を重視してグループで協議ください。

〈グループ報告〉

◎アンケート結果からは大半の意見が漢字表記なので漢字でいいと思います。

◎児童の意見を尊重して漢字表記でいいと思います。保護者数は少ないから参考にならないと考えます。

◎先ほどと同じで保護者の数は参考になりにくいと思います。「泉よつばこども園」が漢字表記なので統一感があると思います。

◎児童は前回の校名決定でどちらでもよいと考えているので、アンケート結果でよいと考えます。

◎学校名について児童に話したときに、自分たちで学校名を決めたかったという意見が高学年児童から出てきました。今後アンケートを実施するときには児童生徒の意見を反映できるものにしてほしいことを補足して要望します。

○委員長 概ね漢字表記の意見でしたので、「統合小学校名については漢字の泉小学校」とします。

(3)体操服の長袖シャツについて

○事務局 資料説明。

○委員 長袖シャツを指定すること自体は問題ないと思います。宇仁小学校は長袖シャツを指定していますが、全児童は長袖シャツを着用していません。長袖シャツの購入については、宇仁小学校と同様に各家庭の判断になるのですか。それとも指定のものを必ず購入しなければならないのですか。

○委員長 その点について今結論は出にくいと思います。統合小学校の裁量、PTA 本部役員の意見を聞いて指定の長袖シャツを購入するのか否かを決定すればよいと考えます。指定することには問題ないということなので、「体操服の長袖シャツは指定する」とします。

(4)体操服の校章について

○事務局 資料説明。

○委員 校章を付けることのメリット・デメリットを教えてください。

○事務局 校章を付けるメリットは、学校としての一体感がうまれる。値段が発生することがデメリットと考えます。校章を付けないメリットは他の学校でも使用可能ということと、先ほどの反対で値段が安くなることだと思います。

○委員 体操服については移行期間が長く、校章がすぐに完成するのはむずかしいと思われますので、再度児童の声を聞いてみたらと思います。

○事務局 児童の意見か値段を優先するのか等、どの点に視点をもってくるのかでちがってきますが、今の状況でまとめてほしいと思います。

○委員長 体操服に校章を付けなくても、体操服を新しくすること自体で一体感を出せると考えます。校章はなくても一体感を出せると思います。

○委員 アンケートでは拮抗した結果です。体操服はどこの販売店でも購入できることになっています。販売店ごとで校章を付けることはむずかしいと思います。

○委員 言われたように校章がなくても、メリットの一体感はうまれるので、結論的にはなくてもよいのではないかと思います。

○委員長 それでは「体操服に校章は付けない」とします。

(5)統合小学校の校章について

○事務局 資料説明。

○委員長 この提案に対してグループで協議ください。

〈グループ報告〉

◎統合小学校は新しいデザインの校章を作るのがよいと思います。泉中学校の校章をアレンジして使う案を含めると約6割が新しい校章を作ってほしいという意見なので、何かしらの変更が必要だと考えます。新しい校章で統合小学校のスタートをするべきだと思います。

◎校章を作成する費用がかかるので、校章はそのままいいという保護者の意見もありました。しかし新しい校章を作るという児童の意見が多いので、そちらを尊重した方がよいと考えます。

◎費用も時間もかかるかもしれないけど、新しい校章を作ってほしいという児童の意見が多いのでその方向でよいと思います。

◎保護者の意見は拮抗していますが、児童は新しい校章を作成してほしいという思いが強いので新しく作成する方がいいと思います。

○委員長 みなさんの意見は新しい校章を作成することで一致しています。「統合小学校の校章は作成する」とします。

○事務局 校章作成についてのデザイン選定要領と募集要項等の補足説明をします。1・2次選定を実施します。次回の準備委員会で1次選考を行います。児童・保護者アンケートを実施した後、2次選定で最終決定していく方針です。応募範囲は全国か市内かで検討中です。

○委員 全国からはプロの方が多数応募されるので、加西市にゆかりのあるデザインを含む等、選定の基準や方法をしっかりと考えておくことが大事だと考えます。

○委員長 応募資格は広く、応募条件に縛りをかける方向でよろしいか。

○委員 最新の北条東小学校ではどういう選考基準で校章が決まったのか参考資料等はないのですか。地元出身の世界的デザイナーに頼むのも1つの方法だと思います。加西中学校の校章は生徒からの応募があり、選定にも関わったと聞いている。小学校児童だけでなく、中学校生徒、地域の方に広く募集したらいいと思います。

○委員長 これまでの意見を踏まえて、事務局に一任をお願いします。

○事務局 それでは、対象者を市内在住・在勤・在学する方、市内小・中学校に在学した方とします。児童生徒を含め、地域のゆかりのある方に広く募集したいと考えます。

(6)統合小学校の校歌について

○事務局 資料説明。

○委員長 新しい校章を作成するということになれば、連動して校歌も新しく作成するべきだと考えます。その方向でよろしいですか。

○事務局 資料説明。校歌の募集についてはむずかしいと考えていますので、学校・地域にゆかりのある方に作詞・作曲を依頼することができたらと考えています。ご推薦いただければと思います。

○委員長 「校歌は作詞・作曲者の推薦」をお願いします。

事務連絡

○事務局 泉小学校の校舎改修工事と増築工事に伴い、解体する給食棟に隣接している立派な藤棚があります。増築工事の支障になるため、その藤棚を伐採することになりました。

3. 閉会