

教育雑誌特集一覧 [2025年1月号]

号 数	特 集 記 事
兵庫教育	【特集】家庭・地域と連携・協働した学校防災体制を充実させる取組 論文(次世代に防災をつなぐ「わがこと意識」の在り方～阪神・淡路大震災30年を迎えて～／各校の実践より(川西市立多田小学校・丹波市立青垣中学校・県立飾磨工業高等学校))
指導と評価	【特集1】令和六年度全国学力調査の分析 令和六年度全国学力調査の概要／小学校国語／中学校国語／小学校算数／中学校数学 【特集2】教育虐待 教育虐待・教育ネグレクトとは／「いい子」であることを強られる子どもたち／子どもをコントロールするかわりからの脱出―アドラーの「勇気づけ」をもとに／家庭を孤立させない保護者支援・子育て支援／学校は何かができるか―学校を保護者が立ち止まることのできる場に
たのしい授業	【特集】管理職だったのしく 校長だったのしく 板倉聖宣さんが書いた「組合の委員長として」のことは／座談会(わたしたちの出会いとはじまりそしてこれからⅡ)／チーム担任制はじまりました！／生徒会顧問で考えた
教育	【特集1】ICT教育と探究学習の定型化を超える知を 授業のICT化と定型化する「探究・総合学習」に向き合う／探究の「結合の手」を研究へ／「学び」を自分に取り戻す／ICTだけで語られる授業／ICT機器と教育現場／金曜日は学習会／資質・能力論のねらいと危うさ 【特集2】学校教師と教育系NPOのはざまで揺れる 魅力的な教職 避けた若者の行方／私の「NPQという進路選択」／二足のわらじで教育を捉える／カムバック教師になった経緯／なぜ教職から外れるのか
道徳教育	【特集】道徳教育×ウェルビーイングが熱い！ 解説(スッキリわかるウェルビーイング)／論説(学校教育とウェルビーイング)／Q&Aで読み解く ウェルビーイングを目指すこれからの道徳教育／ウェルビーイングを高める道徳授業／チョイ引き！押さえておきたいキーワード／ウェルビーイングを学びたい先生のためのブックガイド
授業力&学級経営力	【特集】話術を磨け！「話が苦手な先生×話が上手い先生」の習慣 佐々木陽子／宇野弘恵／尾崎正彦／松尾英明／玉置崇／俵原正仁／「話が苦手な先生×話が上手い先生」の習慣(授業・学級生活・職員室・全般)
月刊学校教育相談	【特集1】体験格差へのアプローチ すべての子どもに充実した体験を届けるために／多感な時期にこそ多様な生き方に触れる／新聞を使って社会にアクセスする体験を／豊かな食の体験が「自分事」の始まりになる 【特集2】目標に向かって「やり続ける力」を育てる 行動を継続するための目標設定のコツ／夢や目標を起点にPDCAサイクルを回し続ける／手帳に記されているのはやり続けてきた努力の軌跡／“ワクワク”を味わい、やり続けることの価値を知る
月刊生徒指導	【特集】実効的な「生徒指導方針」を作成する 生徒指導方針を作成する意義／生徒指導方針を「計画」化して実践に生かす／生徒指導方針を上手に運用するための周知／主役は子ども！生徒指導は生徒の未来へ／生徒のため、教員のための生徒指導方針
実践みんなの特別支援教育	【特集】スクールワイドPBSに取り組むためのヒント スペシャル座談会(どう進める？スクールワイドPBS【後編】～学校全体で取り組むためのヒント～) ※PBSとは、ポジティブな行動をポジティブな手続きで増やすこと。それを学校全体で行うと、スクールワイドPBS。
月刊教職研修	【特集1】行政施策でみる2025年教育課題への一手 図解2024～25年の教育界ニュース／求められる多様な「学び」に学校はどう向き合えばよいか／NEXT GIGA、デジタル教科書、生成AIで学校・授業はどう変わるか／【座談会】働き方改革のリアル／いじめの「重大事態」に備え、トラブルの「重大事態扱い」にも備える／不登校等児童生徒の社会的自立に向けた支援のあり方／相次ぐ災害に備える 【特集2】校長のやりがい 校長は何をする人？／【アンケート】校長としての「やりがい」は何ですか？／教員が校長を目指さない意外な理由／次世代管理職へのバトン
中等教育資料	【特集】[中学校]各教科等を交えて語り合う④～学習評価の充実～ 座談会／論説(生徒の資質・能力向上のための学習評価を目指して・技術分野における学習評価の充実[森山潤])・家庭科分野における学習評価の充実・中学校の特別活動における学習評価の充実・学習評価のどこが伝わりにくいのか)
初等教育資料	【特集Ⅰ】個に応じた指導の充実② 論説(図画工作科・家庭科・体育科・「外国語活動・外国語科」・特別の教科道徳・総合的な学習の時間・特別活動)／座談会 【特集Ⅱ】[音楽]音楽科における多様な教育ニーズに応じた指導の工夫 解説(文科省初等中等教育局視学官)／論説(一人一人が楽しく学べる授業のための配慮と心構え・歌唱(・器楽)における子供の困難さに応じた指導の工夫・ICT活用・一人一人のよさを生かし全ての子供が楽しめる授業づくり)
特別支援教育研究	【特集】子供の学びの質が高まる「できる状況づくり」の学問のすゝめ 論説／実践(「省察」を取り入れた授業の工夫・小学部における「遊びの指導」で考える「できる状況づくり」とは・高校通級における自立活動を中心とした「できる状況づくり」・作業学習における「できる状況づくり」と新たなチャレンジ／実践解説／提言(通常の教育における「できる状況づくり」)

※ 最新号の貸出はできません。バックナンバーは貸出できます。