

泉小学校 校章デザインの説明一覧

資料 4

No	校章デザインの説明
1	泉小学校をみまもるハート。みんなをだきしめて、ゆうきをださせるキャラです。いずちよの意味は、いずはいずみのいずで、ちょはちょう元気になってほしいから、いずちよくんにしました。
2	泉中学校区域で盛んな和太鼓をイメージしました。和太鼓の「角座」には4つの小学校が1つの太鼓に。「鋳」には生徒一人一人が輪になり、しっかり結びつき美しく形あるものになってもらいたい思いを込めています。
3	保育園が四つ葉なので四つ葉のクローバー型にしました。あと、四つの小学校が統合するからです。
4	泉の「い」緑色でモデル化し、一步一步着実に進んで欲しいと意図し、また水色の線と「い」で「小」になるようにデザインしました。3本の太いラインで力強くシンプルに表現しました。
5	泉（グリーンとオレンジ）で漢字をモデル化し、子供が夢や希望を持って掲げているようにデザインしました。また(∞)+(泉)で花の形を表現し泉の地で夢を持った子供たちがこれから永く花を咲かせて育ててほしい。
6	泉のひらかな「い」水色でモデル化し、太い幹から枝へと若葉が育ち地には大地に大きく根が張り巡らせたイメージです。その集合した形の中に小学校「S」が表現されています。
7	日吉小学校の「ヒ」、宇仁小学校の「ウ」、西在田小学校の「ニ」、泉小学校の「イ」4つの小学校の頭文字を図案化し、それに「1」を加え、ヒ、ウ、ニ、イが1つにまとまることを図案化しました。
8	泉は、しぜんいっぱいだから、花やちょうちょをデザインに入れました。
9	入学しきは、春なので、サクラの校章にしました。
10	みんななかよく手を取りあってなかよくしてほしいし、花は、かさいしの花だから。
11	けんかがなくみんな元気に学校へ通ってほしいという願いがあります。他にも、みんなで、心をつなげて、行事や物事に元気に、たくさん取り組んでほしいという願いもあります。あとは、一人ひとりの気持ちも大切にしてほしいという願いもあります。4つの小学校が統合するので、4つの小学校の頭文字とイメージカラーをつけました。そして、統合小学校でもつながりを大切にしてほしいので羽はいつでもつながっているのでもて翼の羽をイメージにして書いてきました。
12	自然を大切にできている小学校になってほしいという願いがあります。他にも、友達との関わりを大切にできる小学生になってほしいです。流れ星は、4つの小学校への願いを叶えてほしいので、梓を流れ星にしました。そして、真ん中の「木」は自然豊かな学校にしたいので、自然を代表とする「木」を真ん中にいれました。流れ星で、願いを叶えて統合小学校に通う子が自然を大切にしてほしいので、「木」を入れました。
13	喧嘩のない学校になってほしいです。喧嘩がなくなれば、仲良しな友達がたくさんできると思います。4小が一緒になると、たくさんの人と関わることになります。そんな中、喧嘩をしたら、仲間外れなどにもなります。だから、喧嘩をなくしてほしいです。色は、緑・ピンク・黄にしました。緑色にしたのは、みんなが仲良くなってほしいからです。みんなが仲良くなって、たくさん友達ができてほしいという願いがあります。ピンク色には、みんなが優しくなってほしいという願いがあります。優しくなると、自然と助け合いができると思います。黄色には、みんなが笑顔になってほしいからです。笑顔になると、学校が明る

	なくなっていく。そして、みんなが元気になってほしいです。このような願いがあったので、この色にしました。
14	喧嘩しても仲直りできる・太陽みたいな笑顔になってほしい喧嘩をしてぐちゃぐちゃになった糸が仲直りしてハートになることを赤い糸で表しています。光は、4小が太陽の光みたいなまぶしい笑顔で笑っていてほしいという意味を光で表しました。
15	一人でくじけていても相手が守り合おう。そして、いつでも学校 みんなが支え合おう。誰でもこのマークをくずさずに守り、支え合おうという願いです。このおおっているのはどんなときでも色々なことでもみんな一緒に支え合おう、ということです。「泉」と書いてあるのは、4小がこれからも一緒に仲間を大切にしようということです。「泉」と書いてあるそのわっかはどんなときにもみんながかがやいているということを表しています。
16	どんなときでも力を合わせばどんな壁でも乗り越えられる！元気、笑顔、仲良く、繋がり、協力 4小で力をあわせることを表現した。
17	統合小学校では、まだ全然知っている人がいないけど統合してもみんななかよく協力し元気な学校にしよう。他にも、嫌なときでもみんな翼を広げてみんな嫌なことを乗り越えて統合小学校をみんなで支えよう！！四小みんなで翼を広げて羽ばたいていくという願いを込めたからこのような校章にしました。このような願いを込めたからこのような校章にしました。他にも、これからももっと羽ばたいて行こうという願いも形にしました。
18	皆が支え合って協力し合って仲が良い小学校が良いです。笑顔でみんなが笑っている小学校が良いです。常にみんながつながり輪になっている小学校が良いです。みんなと関わりがある小学校が良いです。太陽みたいにみんながかやく小学校が良いです。四小が統合するから4つの学校のイメージカラーの色の手にしまして、みんなが支え合って助け合うことをイメージしました。太陽みたいに明るく元気に学校生活を送ってほしいという願いをこめて形にしました。
19	いつでも手を差しのべ合って協力して成長できる学校になってほしい。仲良く、助け合い、協力して個性を大切にして成長してほしい。けんかがなく、挨拶などができて明るい学校になってほしい。助け合って、明るくなってほしいから手にしました。手には、仲良くなってほしいという願いもこめました。太陽も明るい学校になってほしいから太陽にしました。太陽のように少しずつ成長してほしいという願いから太陽にしました。
20	いつでも助け合って協力できる学校になってほしいと願っています。助け合いや協力を一人ひとりができるようになってほしいです。他には、伝統的な文化や昔からあるこの歴史を残してその学校の個性を出して行ってほしいです。みんなで支え合えることを特に願っています。 一人ひとりが助け合ってほしいと考えて握手を表しました。この握手には、助け合いや仲良くなってほしいというおもいから出てきました。赤い丸の枠と水色の丸の枠は、水色の枠で赤を支え合ってそれを人として表しました。泉という言葉は、四小の各校各校の歴史が詰まっていると表しました。
21	いつでもみんなと一緒に輪になって、助け合いをする。みんなですべて仲良くいる。みんなが明るくいる。みんなの興味を表していく。みんなが一つになったり一人が一つになる。いつでもみんなと一緒に助けてほしいという部分は繋いでいる物を表しています。そして、太陽にもいみがあって、みんなでいつも仲良くいるということでこの太陽にしました。他にも丸はみんなの興味や個性を表していくという意味などがありこの校章案にしました。
22	太陽は、喧嘩や悪口を言い合ったあとでも、ずっと仲良しでいられるようにという意味が込められています。元気な明るい学校になってほしいので太陽のマークも入れ4つの学校がさらに縦に横に伸びて成長して行けるように矢印を新しい校章案に入れました。4つの小学校が一つに統合されるので、一つの葉っぱが一つの学校と言う意味で四葉のマークを真ん中に入れそれぞれの学校の色をイメージしてつけました。
23	4つの学校の校章を合わせて作りました。一つ目の太陽は、日吉小学校の日という感じを意識して太陽にしました。宇仁小学校と泉小学校と西在田小学校の校章を変えなかったかと言うと、日吉小学校も、すごい校章だけど他の学校の校章は、もっと複雑ですごい校章だったので、このままにして宇小学校と泉小学校と西在田小学校の校章の特色を引き続き残していきたいと思いました。
24	いつでも、協力して助け合うみんなで支えていく笑顔で楽しい雰囲気をつくる。いつも、元気で明るくハッピーな学校生活にしたいです。上の金の鳥はその金の鳥のように羽ばたくのをイメージしました。なぜ、金にしたかというと金はなんでもできるというのをイメージしました。まわりのマークは、みんなで手を

	つないでいる助け合うというイメージでまわりのマークはこれにしました。
25	元気いっぱい笑顔で過ごしてほしいです。いつでも友だちができるかななど心配をしていたら、段々気持ちが暗くなってくし、あの人がいたら私たちまで気持ちが暗くなるみたいに周りから思われます。逆に友だちを作るぞなどと思っていたら、友達も増えるし、あの子がいたら楽しいと周りから思われます。だから元気いっぱい笑顔で過ごしてほしいと思いました。丸が重ねてあるところは何事にも協力や統合しても仲良しでいてほしい、黄色やオレンジは元気で遊んでほしいや笑顔でいてほしいなどの願いを表しました。あと、4つの丸は、各学校のつながりをイメージしました。一番外側の輪は、4校のつながりを大切にしたいという願いで輪にしました。
26	みんなが優しい学校 みんなが楽しく過ごす学校 みんなが笑顔な学校
27	「泉」形は泉という漢字のイメージ。「・」小学校の「小」の字。「・」三つ葉「愛」「希望」「信頼」。「∞」∞無限に歴史が残ってほしい気持ち。
28	泉小、日吉小、西在田小、宇仁小の4つの小学校が集まるので、4つの星をデザインしました。名前が決まっていけないようなので「I Zumi Primary Shool」の「IZPS」にしました。シンプルだけど、個人的には、おしゃれだと思います。
29	・泉中校区が統合されるから『泉』を大きくして、統合小だから『統合小』とかきました。・泉は水みたいなイメージがあるから青にしました。
30	☆ハートについて 思いやり、あいがある学校になってほしいから。☆葉っぱについて 葉っぱみたいになびいている学校になってほしいから。(かがやいている)
31	子どもがしょくぶつにやさしく、いっしょに学校せいかつをおくってほしい。
32	いずみといえぱというきがしたからです。
33	イメージは、サルビアです。サルビアは、たくさんの花びらが集まって1つの花になっていて、そのサルビアのようにみんなで協力して大きな花（良い学校）にできるように、という意味でサルビアにしました。
34	みんなが1つになったということをこの校章にしました。
35	教育はあなたに翼を与えます。
36	泉のいみは水がわきでているというそうで、中学校のみなさんのかのうせいやゆめがわきでているという思いです。
37	みんなで仲よくしたいという願いからあくしゅしているところをかきました。
38	こうしょうの形はたてで、4小が合体して、むずかしいことなどの、かべにぶつかったときに、みんなで、協力して、たたかうといういみでたてにしました。なかのせんの色は、みどりとおおとちやいろで、自然を表しています。みどりは、草原であおいろは、水を表しています。ちやいろは、土と木を表しています。これで自然と協力を表しています。
39	加西市はお米がたくさん作れるから周りにかいて、太陽の光にあたって育つ様子を表しました。真ん中に泉とかいたのは、米や太陽にかこまれながら育ってほしいという願いをこめました。
40	4小の人達全員がどこまでも、レベルアップしてほしいというねがいをこめて作りました。太陽は、みんなの心のあたたかさをイメージして、人の心は真ん中にあるから真ん中にかきました。羽は、上へ飛んで行く事を表現しました。
41	いつまでも明るく、心は晴れであってほしいという思いを込めて、この校章を作りました。みんなで関わろうとしているところにみんなの心の暖かさをイメージした太陽を真ん中に描きました。6本の手の数の意味は、4小、先生方、地域方々を表して作りました。
42	上にあるたいようは、みんながあかるくなるようにしました。羽は、みんながはねのようにはばたくといういみです。泉のまわりのみどりは、しぜんです。

	羽のみずいろは、川です。
43	マグロを描いた理由は、「4小のみんながマグロのようにあきらめず、ちょうせんし、いどむ」といういみです。4個のせんは、「4小」をあらわしました。マグロの中の丸のいろは、しぜんをあらわしました。自然をいれたら、「あたたかい4小」になるからです。全体のちゃいろは、木をあらわしています。4個のせんのみずいろは、川をあらわしています。
44	丸でかこっているのは、みんなでつながるわです。はねは、泉ぜいいんがはねのようにとびたつといういみです。下のは、たいようです。たいようは、みんながあかるく元気にすごせるようにかきました。
45	丸は、わをあらわしています。羽は、みんながあきらめずにどこにでもとびたつといういみです。もう一つ上の丸は、4小がなかよくなれるようにというねがいがあります。
46	4小が仲良く過ごせるように考えました。・太陽みたいに「楽しく明るく」。4つあるのは「4小」。・円は「輪・和」を表す。・中の青い曲線は「笑顔」
47	「みんなが輪を大切に笑顔で」という思いで、この校章を考えました。中のニコちゃんマークは、1つ1つのパーツにこだわりがあります。まず目は、太くなってます。太いきづなでむすばれていこうといういみです。この口は、りょうはしにハートがういてます。みんなでなかよくしようといういみがあります
48	四葉の中に4つの小学校が1つ1つの中にはいるようにした 四葉にすることで、みんなが「幸運になる」イメージを表した「みんなが仲良く元気」を表すために太陽にした
49	平和、豊か、仲良し、学び、明るい、元気
50	友達とのつながり、平和、協力、元気
51	真ん中の太陽は中心でみんなを温かく、元気に、明るくする意味。その回りの人は全校生のみんなが「輪」になって手をつなぎ、仲よく笑顔になって、すごい温かい雰囲気という意味。最後、トンボです。ふつうトンボは4つの羽で飛んでいて4つの羽が一つの動きをして飛んでいるイメージなので、4つの羽＝「4小のみんな」が協力して一步一步羽ばたいてほしいからです。
52	まわりは、4小（4つ）でかこむ、円輪つながり青色は今の泉小カラー。その4小（4つ）の円の中に、泉小の泉をかくこれも泉小カラー泉の両サイドにみんなが未来に向かってとびたっていく（成長）ようにつばさを2こ【思い】4小みんながつながるそして、どんどんみんなが成長していき、未来へとはばたいてほしい。
53	とんぼのように4小みんなが「協力」をして★になっているとんぼです。羽1まい1まいの4小が1つになった★。目は、ぼくたちを温かく見えています。
54	みんなでこめた「カレー」を手で使って食べて、カレーが、かんせい！みんなでカレーを食べて作ったかがいがありました。そのようなたいけんをもっとしていきたいから、ごぶしでカレーをわの中に描きました。
55	・ふうせんにした理由は、みんなの気持ちが神様とどくようにという願い。　・泉にした理由は新しい学校の名前が「泉」だからです。　・泉を青にした理由は、協力とみんなのきずなの色が青だと思ったからです。
56	・「i」の意味は泉のイニシャルという意味。・羽が4本なのは4つの小学校が合ぺいしてるから。　・トンボの「お」の部分の線が4本なのも、4小が合ぺいたという意味。・ほぼぜんしんが同じ色なのは、みんなが一ちだんけつして、同じ色にそまっていこうということ。　・まわりの線は、4小だから4というものもあるし、丸ぼくしたのは「わ」を意味している。　・トンボの意味は、トンボは上にまい上がっていくから、みんなも成長しているという意味でトンボにしている。新しい泉小学校は、「思いやりがある温かい学校」にしたいです。
57	4つの羽は、4つの小学校のことを意味しています。それがエネルギーを出して、中心に集まりそれによって出来たのが、新泉小学校です。それを太陽にしたの

	は、その泉小学校明るい未来を意味しています。そこに書いてある文字西在田の二、日吉のヒ、泉のイ、そして、宇仁のウです。4小が集まり、明るい未来に羽ばたいてほしいです。
58	イメージは、〇が「月」でその中に新しい小学校がかがやいているイメージです。理由は、下の子たちには、新しい学校でもキラキラしてほしいからです。月のように色いろな個性の子たちが新しい小学校で、かがやくように、ねがいをこめました。
59	星 星のせんがふつうのとちがう理由は、新しい学校でも、個性を大事にしてほしいからです。 輪 団結力も大事だけど仲よくする「輪」がとても大切だと思ったからです。
60	明るく協力できて個性を大切にできるようにという願い。2つのオレンジの輪は仲良しをイメージしていて、4つの天気は個性をイメージしています。真ん中の黄色は明るさをイメージしていて、輪の黄色も明るい輪、明るさを広げることをイメージしています。下のクローバーは4小があわさることと、自然を表しています。
61	円は、みんなが協力して、輪になっている。そこからでたエネルギーが、線です。そのエネルギーが、中心に集まり、いつでもみんなとつながっているを意味しています。
62	ぼくはなぜこれをかいたかという、とんでいくふうに輪をかいたり、4小をかきました。イメージは、とんでゆくようにしました。
63	円は、みんながきょうりよくして、輪になっている。そこからでたエネルギーが線です。そのエネルギーが中心にあつまり、いつでもみんなとつながっているを意味しています。
64	統合小学校への願いは「成長と共にだんだん空へ羽ばたいて」欲しいという願い。(願いを形に) 宇仁と西在田と日吉が泉に集まる様子を描いた そして加西市と言えば気球なので赤色が西在田と宇仁で緑が日吉で水色が泉です (校章の色に合わせて) 円を描いた理由は「輪」で「みんな家族」という意味を込めた
65	四葉のように、4小が「1つ」になり、その「1つ」をみんなで全部のことを笑顔で協力してほしい願いがあります。そして、マイナスになるようなことがあればみんなで集まって、プラスになってほしいです。真ん中に「1つ」を表すために「+ (プラス)」、「4小」というのを1文字にしました。
66	この校区は、自然がたくさんあるから桜の花にしました。桜の花の4つの花びらは4小が合併してこの学校に集まっているんだよっていうのを新しく入ってくる子たちもわかるようにしました。桜の花だけだと物足りないから泉小学校の「泉」というふうにしました。花を花火とも表現して明るい学校になってほしいという願いもこもっています。
67	イメージ、自然を守る子 かんきょうはかいしない
68	泉小学校に4小の子たちがいるから泉小学校の校章の中に四葉のクローバーを入れた。花言葉でもある希望や愛情や幸せをいっぱい感じさせる学校になってほしいからです。
69	4校仲よく元気にやさしくて明るい小学校になってほしいからです。
70	4つの小学校が1つになって、新しくスタートするイメージでかきました。
71	4小の日吉小学校や、泉小のシンボルマークが1つになり願いが重なり一致団結できるようにしてほしいという願いがこめられることを意味します。
72	仲よくするしてほしい願いでかいた 理由はよく一緒に遊んでほしいから。一緒に遊ぶのを真ん中の手で示した。 意味は「てをつなぐ」です。
73	皆がルールを守って安全に過ごせる小学校になってほしいから横断歩道に「守」という字を書きました。
74	4つの学校の校章の1部をとって合わせて作った 4つの学校の心が1つになってみんな仲よく協力し合えるようになってほしいという願いをこめてつくった
75	4つの学校の校章を合わせてつくった。4校が合わさっていっしょになるイメージで 4校のみんな仲良くなしてほしいという思いで一致団結という意味

76	明るい学校にしたいので明るい色をつかって izumi とえがきました。あと4小みんなが集まるということでよつばのクローバーを書きました
77	元気で明るいことを伝えたいから雪のけっしょうのようにかがやいていることを形にしました。 日吉小学校は特に歴史があるから残したいという子もいたから、統合する4つの小学校をけっしょうの4つに表した。
78	みんな仲良く、楽しい学校にしてほしい。
79	真ん中に泉の校章をもってきて まわりは四つの小学校が集まるので四葉をイメージしました
80	4つの小学校を四つ葉の葉にしました。「IZUMI」を英語にした理由は、今までは漢字だったけど英語にして今までにないような学校になってほしいからです
81	わたしは、泉、西有田、宇仁、日吉のよんしょうがなかよく学校生活をしてほしいので、人と人が手をつないでいるようにしてみました。
82	この校章の意味はいねのようにすくすく育ちさくらのように元気な生徒という意味で書きました。寄せる思いはみんな元気ですくすく育ってほしいです。
83	加西市をイメージして気球を描きました。4つの学校が集まるから4つの線を描きました。
84	・楽しい・あかるい・元気・協力・安全 4小の全ての願いのこめられた校章をで表し四つ葉になった
85	まんなかの泉のマークはむかしからあるマークで あたらしいがっこうにもこのマークをのこして でんとうをのこしたい あたはなのあいだからはなびらが でてくるところはあたらしいなかがよこからはいつてきて なかよくしたいから はなびらをあいだにいれた ぴんくのいろはいままでのぼくらで はだいろがあたらしいなかも
86	仲良くしてほしいという願いを込めてピンクっぽい紫にしました 元気な子たちになってほしいという願いを込めて笑っている子どもにしました
87	泉小学校が統合したことを知らないこたちも意味がわかったら4小が1つになったんだなってわかってもらえる。花が清潔さなどを表していてこの学校でけん かとかゴミがたくさんあるとかがないようにしてほしいから。
88	思いはみんなあかるくけんかしないでです イメージはいつもあさからあかるいです
89	自分は心の中を不安にさせないためにこのシンボルにしました。やさしさをモチーフにしました。
90	泉、日吉、宇仁、西在田小学校の人はみんなかがやいているからほしのマークにしました。
91	とうごう小学校になってもっと学校やせいとがはばたいていくという思い
92	泉小学校にくるから、泉小学校のこうしょうをかいた。4小からあつまってくるから、4人ひとをかいて、なかがよいようにみせるために、手をつなげた。
93	自然ゆたか(みどり)な兵庫県にある泉小学校。やさしく(きいろ)、元気な小学校になってほしい。水色は「泉」に「水」の字があるから
94	黄色のデージーの花言葉は「ありのまま」なのでありのままですごせるようにとこの校章デザインにしました。
95	挑戦という意味の赤いガーベラの花と『しなやかに たくましく』という意味をこめて竹をいれました。
96	泉小と泉中と泉小にあるさくら
97	加西のシンボルとなりつつある気球と名産品のぶどうをモチーフに、未来にはばたけという意味をこめて。
98	日吉・宇仁・西在田・泉がいっしょになるのでこうしょうもいいところをあつめていっちだんけつという意味
99	4小の校章を少しづつ取りいれました。宇仁はふじの花、日吉はいなほ、西有田は桜、泉は漢字です。
100	4つの小学校が集まりみんなが集まって幸せを呼ぶ学校
101	「泉」の文字の吉相体と根日女の纏っている披巾を合わせました。
102	べんきょうをがんばりたいからべんきょうのまーくにしました。

103	4つの学校のあつまった象徴である4つ葉という泉という字をあわせました。
104	泉地区4校の統合を考えて（いずみ）を大きく書いた。
105	西在田、泉、日吉、宇仁の校章のパーツをそれぞれ結集しました。外周の花弁は、西在田の5枚から取り入れましたが、4校統合をイメージするため敢えて4枚にアレンジしました。それぞれの小学校の歴史と思い出を忘れず、後世に残すことができれば嬉しいです。なお、中央の模様をよく見ると、なんとなく人の顔に見えませんか？
106	このマークだと、人がわらっているようにも見えるし、いずみしょうがっこうの「イ」がかかっているし、四つの学校があわさっているのがわかるからです。あとしあわせをはこぶよつ葉もイメージしました。
107	泉の下のマークはかがやくように 泉のマークは泉のようにおだやかな学校になるように
108	泉校区にあるので、泉をベースにしました。西有田と○のマークが同じなので入れました。泉の下にあるくねくねのところをのばしました。川のような泉のようなかんじはうすれたけど、コンパクトでいいと思います。
109	現在の泉小学校の校章をベースとし、4つの学校を「四つ葉」、1つに統合は「四つの葉を重ね合わせ、大きな一つの葉」をイメージしました。それぞれの学校が重なり合い、協力し合うことにより、壮大な学校になることを表しています。また、四つ葉のクローバーの花言葉は「幸運」、四つ葉は「希望」「信仰」「愛情」「幸福」という意味があり、児童たちに幸せになって欲しいという願いを込め、このデザインにしました。
110	現在の泉小学校の校章をベースとし、4つの学校を「四つ葉」、1つに統合は「四つの葉を重ね合わせ、大きな一つの葉」をイメージしました。それぞれの学校が重なり合い、協力し合うことにより、壮大な学校になることを表しています。また、四つ葉のクローバーの花言葉は「幸運」、四つ葉は「希望」「信仰」「愛情」「幸福」という意味があり、児童たちに幸せになって欲しいという願いを込め、このデザインにしました。
111	現在の泉小学校の校章をベースとし、4つの学校を「四つ葉」、1つに統合は「四つの葉を重ね合わせ、大きな一つの葉」をイメージしました。それぞれの学校が重なり合い、協力し合うことにより、壮大な学校になることを表しています。また、四つ葉のクローバーの花言葉は「幸運」、四つ葉は「希望」「信仰」「愛情」「幸福」という意味があり、児童たちに幸せになって欲しいという願いを込め、このデザインにしました。
112	現在の泉小学校の校章をベースとし、4つの学校を「四つ葉」、1つに統合は「四つの葉を重ね合わせ、大きな一つの葉」をイメージしました。それぞれの学校が重なり合い、協力し合うことにより、壮大な学校になることを表しています。また、四つ葉のクローバーの花言葉は「幸運」、四つ葉は「希望」「信仰」「愛情」「幸福」という意味があり、児童たちに幸せになって欲しいという願いを込め、このデザインにしました。
113	・=のところは、水を表している。 ・小のところは、小学校の小を表している。 ・○のところは、泉の上の白の部分を表している。
114	まん中は小学校の小で、周りの絵は、全部の小学校に書いてある絵を書きました。
115	4つの小学校の思い出になるマークです。1つ1つの学校からのマークからとり、あわせました。
116	泉小学校のIzumiのIの○に小学校の○をのせて、泉小学校が他の小学校をのせて、するというイメージでしました。○が小学校として考える白色が6年生だとしたら6年生中心に小学校生活をおくる。○は○の部分がみんなの気持ちで、白色がなく赤色でポジティブなこと。
117	四つ葉のクローバー（4つの小学校・しあわせ）前の学校の校章
118	ぜんぶの学校の校章のデザインを使ったデザインです。
119	いっしょになる学校の校章を合わせた
120	4つの学校の校章を合わしました。

121	特になし。
122	門が神社の門で、生が、生徒です。全部の小学校の近くに神社があったので、門にしました。生徒の「生」のほうは、小学校の「小」だと小さいみたいになるので、「生」のほうがいいと思いこれにしました。
123	わたしは、このデザインにした理由は、とてもよい中学校にしてほしいからです。4つの小学校がそろっていて冬にもまけずにがんばっている学校にしてほしいです。
124	日吉、泉、西在田、宇仁の子たちが 仲よく 学校生活ができるよう 校章に 4つの小学校の校章の一部分（大切な）をぬき かきいれました これで仲よくできるようにするとよいです
125	すべての学校の思い出が次の学校でも、思い出せるように、すべての学校の校章を、まぜあわせたものです。
126	4つのいなほを4つの小学校にたとえ 1つぶを児童にたとえた。まん中のマークは、泉小学校のなごり。リボンは4つの学校を1つにむすぶという意味。
127	まんなかには、泉のもじをかいて周りには日吉、西在田、宇仁の文字をかきました。
128	特になし。
129	それぞれの学校の有名なものをつめこんでひまわりでさわやかな印象にしました。
130	春のかんじにした たいようとさくらとみず みたいなかんじにした。
131	さくらの花びらの4つは4つの小学校が1つになるからで、真ん中にある字は泉をちょっと変えて書きました。
132	青と緑でさわやかな自然なかんじを出し、それぞれの学校の有名なものをれんそうさせました。
133	4つの小学校の校章を集めてつくった。とうとうしても、4つの小学校の人が仲よくしているイメージ。
134	緑は、自然 黄は、遊ぶ元気さ 黒は、4つの小学校のとう合を 赤は勉強をがんばるいきごみ 4つの小学校の児どうの協力を思った作品です。
135	この校章には、4つの学校が合体したいという意味と、花のようにきらびやかでいれますようにという思いがこめられています。
136	4つの学校のこうしょうデザインをまぜました。
137	四つの学校を合わせてその学校のマークに描いたマークを書きました。そのマークは2つあり、1人では、協力することができないので、1人ではなく周りのメンバーと協力する様にしました。
138	特になし。
139	4つの学校の校章の一部を一つ一つ入れました。
140	日吉、西ありた泉うにこの4つが交わるという意味で書きました
141	泉小になってももとのがっこうの旗がのこっているとうれしいと思ったから。
142	真ん中にあるのは小学校の「小」で4つある葉っぱは4つの学校が合わさったからです。
143	さくらのようにたくさん思いやれるように。
144	四つの小学校が統合するので仲よくしてくっついてほしいので校章をくっつけました。イメージはやさしいイメージのさくらをメインにあたたくやさしいがんにしました。いろつかいもやさしくしました。
145	小学校のいいところを集めました。
146	それぞれの校章のとくちょうをすべて合わせて、つくりました。それぞれの校章をとりいれているので、前の校章を思い出せるようにこの校章にしました。ま

	ん中の小学校のの部分は、みんな小学校全員で、かがやけ！といういみをもっています。
147	外がわのとぎれた丸は、4校区をあらわしています
148	特になし。
149	4校全ての1部の校章を使い、4校いっしょになっても一致団結する感じで書きました。
150	オウムの羽のようにキレイな心をもった、学校になってほしいという意味
151	イメージは、このさくらみたいにきれいなピンクで、学校がさわやかで元気いっぱい学校になりますように…という思い！！
152	4つの校区を合わせたと言う、月で、小のなかいは、4つの小学校のイメージをいれてみました。
153	日吉、西明田、泉、宇仁小学校のロゴを合せたイメージです。
154	特になし。
155	それぞれのいいところをとりました。
156	4つの校章のデザインの良いところをあつめました。
157	日吉、宇仁、西在田、泉、この4つの小学校の校章から自然の植物や、泉のマークなどをとってきて作りました。理由は、自然にはえてくる草木などのように、自然にあいさつや、ありがとうと言える心やさしい学校になるようにという気持ちで作りました。
158	日吉小学校、宇仁小学校、西在田小学校などのすべての一部をふくめた校章にしました。
159	がっぺいした小学校区のかたちもとりいれつつ泉中学校区が他の区のお手本になれるようにという思いから小の漢字をまんなかにした
160	日吉小、宇仁小、西在田小、泉小のロゴを合体した感じ、桜の花びらは、4つの学校が合体するので4まい。周りにある点線は歩いた後の足あとイメージ。色⇒『赤』は元気で楽しい。『青』は、さわやか、緑は、豊かな自然、をイメージ。
161	学校を合わせるからこれにしました。
162	未来に向かってはばたく子どもたちのイメージでデザインしました。泉という字をイラスト風にして、青は水、緑は自然、黄は輝く太陽の色を表現しています。新たにスタートする小学校の子どもたちが明るく輝く加西の未来を自分たちの力でつくっていく様子です。
163	統合される4小学校の 一番 初めの文字 ウ（宇仁小学校）ニ（西在田小学校）イ（泉小学校）ヒ（日吉小学校）を泉という漢字の中に図案化し、全体を泉から湧き出てくる図案としました。
164	加西市では、サルビアが有名なので赤い所は、サルビアにしました。そして、泉小学校の校章は黄色だったので色の相性もいいなと思い、サルビアの花言葉で良い家庭などとあってそれにおきかえて「良い 学校」をイメージして作りました。
165	私は母校である西在田小学校の桜の校章が心から好きでした。校庭を囲む桜と揃っていて、また小学生らしい可愛さがあり、幼いながらも在学中の頃から親しみを持っていました。統合される他の学校も、私のように多くの世代に愛されてきたと思います。その面影を感じられるよう、統合される各小学校の校章の一部を組み合わせました。
166	①三本の矢のように、みんなが心を合わせて、学校を盛り上げてほしいという思いをこめて。（4つの学校が統合したという歴史を残す為、三本の矢ではなく四本の矢） ②四ツ葉は人々に愛されるシンボルなので、子供達も地域の人であったり、みんなに愛され、「幸せな学校生活を送れますように」という願いをこめて。 ③緑豊かな加西市（緑）、純粋な心（青・白）を表しています。 ④グローバル社会に対応出来るように学校名を英語で表記。
167	4小の校章をあわせたことで「なかよし」を表します。

168	泉小と見えるのを1番に考えました。その中に種（こども）がかくれています。泉の中、芽ばえ（成長）ています。その種は笑顔です。うきうき登行して、まんぞくして下校します。空にむかってむねをはっているようなイメージです。芽ばえた四つ葉は、四つの小学校があつまったからこそ！！パワー！！！！をイメージしました。ちなみに目をかくとはやりのゆるキャラになります！！（笑）
169	泉小学校で学び育つ子供たちの毎日が、キラキラと輝きますように。そして健やかに強く育ってほしいという願いを込めてデザインしました。中央には「泉」の文字を配置して、漢字の「水」の部分に輝く光の形で表現しています。これは子供たちのかがやく毎日、未来を表して、ちょっと元気がない時も、この星を見つけて、少しでも勇気が湧いてくることがあればいいなと願っています。左右にある植物の枝は市木である「かしの木」で、元気に強く育ってほしいという願いを込めました。マークの下部の三角3つは、豊かな里山の風景であると同時に、小学校「小」の字でもあります。
170	校章を考えるために、泉小学校のまわりを車で見に行くと、山がたくさんあって木がいっぱいでした。この景色からデザインの中央には三角の山を3つならべました。この中央にはもう1つの白い三角がかくれていて、4つの小学校が合体したことをあらわしています。真ん中の小学校の「小」のオレンジ色は「元気に育ってね」というねがいがこめられています。外のわくは泉の水を表しています。
171	校章を考えるために、泉小学校のまわりを車でみに行くと、山がたくさんあって木がいっぱいでした。このけしきと泉という漢字から、真ん中の水色のしずくのような形は泉の字の上の部分（白）を表して、その外側にあるのは下の部分（水）を絵であらわしています。その中にある三角は、小学校のある場所のまわりの山々を表しているのと、4つあるのは、4つの小学校が合体したことをあらわしています。
172	泉の漢字は白と水からできているので、白い空と青い海の大きなスケールのイメージで書きました。
173	私は下里小学校と善防中学校の卒業生で、幼い頃、加西市の市花であるサルビアの蜜を吸って遊んだ記憶が今も心に残っています。この花は、多くの人に支えられながら成長した私自身の象徴でもあり、小学校に通う子どもたちが未来に向かってすくすくと育つ姿を重ねています。今回のデザインでは、そんなサルビアをモチーフに、加西市の地域性と魅力を表現しました。花言葉「知恵」「尊敬」「家族愛」「良い家庭」には、子どもたちが学びを深め、互いを思いやり、家庭や地域との絆を育む願いを込めています。さらに、サルビアの柔らかな形状を取り入れ、学校生活の温かさや、未来へと羽ばたく子どもたちの希望を象徴するデザインに仕上げました。
174	「泉」の象形文字（源字）を日本古来の「文字紋」の手法を用いて作成。 ・中央の矢印は「一人称」を表す。 ・外形の星形は「輝き」を表し、シンメトリー（左右対称）は「平等」を表す。総じて、多様性社会の発展するなか、個々が等しく輝ける教育方針を表現した。