

教育雑誌特集一覧 [2024年12月号]

号 数	特 集 記 事
兵庫教育	【特集】共生社会の実現に向けた特別支援教育の推進 論文(茨城大学教育学部教授 新井英靖)/教育実践(三木市立豊地小学校・神戸市立多聞東中学校・県立視覚特別支援学校)
指導と評価	【特集1】主体的・対話的で深い学びがめざすもの(3) 主体的・対話的で深い学びとはどんな学びかー授業づくりの軸足(不易)の再確認/「主体的・対話的で深い学び」の授業づくり(小学校国語・小学校理科・小学校外国語・中学校国語・中学校社会科) 【特集2】発達支持的生徒指導 発達を支える発達支持的生徒指導/SEL(社会性と情動の学習)と発達支持的生徒指導/構成的グループエンカウンターと発達支持的生徒指導/学校全体で行う自己肯定感の涵養に向けての取り組み/子ども理解を中心に据えた授業づくりに向けての一考察
たのしい授業	【特集】アレも評価コレも評価 大事にすべきは、どっち? 学力か意欲か/困ったときはメーリングリストで情報交換 どうしてる? 不登校生への評価/「誰がどんな視点で見えるか」で評価は変わる? 授業の評価の基準は/授業プラン(なの)に)と言ったら(だから)/感想を書いてもらう工夫をしてみたら 授業の実況中継風感想文
教育	【特集1】オルタナティブ教育が示す「学校の姿」 オルタナティブ教育が公教育全体に与える影響/文科省「学びの多様化」政策を検証する/選択肢のある公立校・草潤中学校/「ふううの小学校」をつくる/オルタナティブスクールの「形」ではなく「プロセス」を学ぶ/他 【特集2】「個別最適な学び」ってなに? 「令和の日本型学校教育」の非教育性/子どもの思いから学びを始める/学びの保障は子ども理解をもとに/公立中学校で個別最適を問う/個別最適化の何が問題か
道徳教育	【特集】完全保存版 道徳の学習過程大全～伝統的理論から哲学対話まで～ 学習過程再考/学習過程ヒストリー/青木理論・井上理論であらためて学ぶ基本の学習過程/理論から指導案まですべてわかる学習過程大全(EAMA・モラルスキルトレーニング・モラルジレンマ授業・総合単元的道徳学習 他)
授業力&学級経営力	【特集】「自由進度学習」パーフェクトガイド 自由進度学習とは何か。なぜ今、もとめられているのか(奈須正裕)/自由進度学習の考え方とねらい/自由進度学習3つのパターン メリット・デメリット/ゼロからわかる自由進度学習の進め方
月刊学校教育相談	【特集1】「言い訳」という子どもからのメッセージ 「言い訳」を追い詰めるより、背景をアセスメントする/言い訳からこぼれ落ちる生徒の思いを受け止める/お互いに納得できる理由づけへと「言い訳」を磨く/特性に応じたかわり方で言い訳の背景を解きほぐす 【特集2】「きょうだい」の悩みや負担を理解する 「きょうだい」の「自分らしさ」を支える学校に/きょうだい支援から見える「察してほしい」想いや本音/「君の未来は君のもの」と伝え続ける/「何とかしのいでいる」子に、支援の入り口を届ける
月刊生徒指導	【特集】これからの時代の「部活動と生徒指導」 学校における部活動の意義/部活動の地域移行の現状と課題/部活動における「いじめ」「不適切指導」/子どもたちとどうつながるか/持続可能な部活動を目指して/主体性を育む部活動改革/究極のアクティブラーニングを実践する生徒たちと共に学ぶ
実践みんなの特別支援教育	【特集】スクールワイドPBSとデジタルテクノロジー スペシャル座談会(どう進める? スクールワイドPBS~さやか星小学校のポジティブな実践アイデアから~ 前編)/もっと深掘りQ&Aデジタルテクノロジーとのつき合い方は?
月刊教職研修	【特集1】「校長が変われば学校が変わる」でいいの?ー校長の思い、地域の願い、そして主役であるこどもは 座談会/「カリスマ校長」のその後/校長の役割一思い、裁量、一線/アウット(校長編・教職員編)/スーパーマンではない校長にできること/真に子どもたちのための学校になるには/コミュニティ・スクールが学校をつくる 【特集2】脱マンネリ、伸びる教職員集団の「学校評価」リデザイン 個人と教職員集団の成長を促し「やってよかった」学校評価へ/ICTを駆使して保護者・地域との連携を深める/チーム力を上げ教育目標達成に近づく「学校評価」のふり回り/アウット調査による評価を有意義なものとするための留意点
中等教育資料	【特集】[中学校]各教科等を交えて語り合う③～学習過程の重視～ 座談会/中学校数学科における学習過程の重視/中学校保健体育科における学習過程の重視/総合的な学習(探究)の時間における学習過程の重視/「指導と評価の一体化」による「学習過程の重視」をした授業づくり
初等教育資料	【特集Ⅰ】個に応じた指導の充実① 解説(文科省初等中等教育局教育課程課教育課程企画室)/論説(幼児教育・国語科・社会科・算数科・理科・生活科・音楽科) 【特集Ⅱ】[生活]好奇心や探究心を高める学習活動 論説(好奇心や探究心を高める学習指導の工夫・好奇心や探究心が高まる子供の姿を生み出す教師の役割)/事例1・2・3・4
特別支援教育研究	【特集】「働くことにつながる力」ってなんだろう? 論説(小学校段階の「遊びの指導」や「日常生活の指導」を通して培われる「働くことにつながる力」)/実践・解説①②③④⑤/提言(「働くことにつながる力」を育むために指導や支援において何を大切にすべきか)

※ 最新号の貸出はできません。バックナンバーは貸出できます。