

教育雑誌特集一覧 [2024年8月号]

号 数	特 集 記 事
兵庫教育	【特集】キャリア教育の推進－社会的自立に必要な資質・能力・態度の育成をめざして－ 論文 (「キャリア教育の推進」東北福祉大学教授 長田徹「」／教育実践(淡路市立多賀小学校・姫路市立師磨中 部中学校・県立神戸甲北高等学校)
指導と評価	【特集1】学習者用デジタル教科書 デジタル教科書の導入／デジタル教科書で授業を変える、授業が 変わる－中学校英語／小学校国語における活用／特別支援教育における活用／デジタル教科書の効果 【特集2】ヤングケアラー 改正子ども・若者育成支援推進法とヤングケアラー／現状から支援のあり方 を考える／実態調査の結果と学校現場における対応／学校での環境整備と早期発見のポイント／当事者 として伝えたいこと
たのしい授業	【特集】出会いとはじまりの夏休み 座談会(出会いとはじまり、そしてこれから)／目からウロコの体 験講座！／やっとみつかることができた私の居場所／はじめて仮説実験授業に出会ったみなさんへ
教育	【特集1】魅力ある授業をつくる”教育の自由” 授業で自由を拓くために／授業は声を紡ぎ、希望 をつくる営み／共に悩み・創る道徳の時間／戦争はなぜやっちゃだめなのか／今こそ 文化創造の体験 を／スマホと社会問題／教育の自由と学習指導要領 【特集2】「リアル」に触れる教育実践 リアルはどこにあるか－人類学のフィールドと関わりから考え る／新たな教育旅行への挑戦／「実物の力」を駆使し、工夫して－子どもたちにリアルを届ける博物館 活動／食教育は創造の種
道徳教育	【特集】完全版 主任＆推進教師のための校内研究ガイド いつなった？何をした？道徳教育推進教 師になったら・・・／見通しをもとう！主任＆推進教師のための年間ロードマップ／解説 道徳教育推進教 師の役割と推進体制づくり／主任＆推進教師の仕事術／おススメ！とっておき研究授業＆公開授業プ ラン／保存版 公開授業・研究授業を成功させる秘訣10か条／振り返りチェックリスト
授業力＆学級経営力	【特集1】問い返しから「ゆさぶり」まで1号まるごと「発問」を学ぶ 選択的発問／思考のズレを生 む課題(発問)／否定発問／拡散的発問－収束的発問／吟味型発問－創造型発問－共感型発問／もしも 発問／気持ちを問う発問／発問の源を問う発問／問い返し発問／意図を問う発問－絞り込み発問／単 元の導入発問／ジレンマ発問／なぜ発問／ゆさぶり発問 等
月刊学校教育相談	【特集1】やりたいことがわからない子の進路選択を支援する 「24の強みリスト」で強みを見つ け、伝え合う／言葉や対話の力で自信や自己肯定感を育む／生徒の本音を引き出す進路SHIEN 対話 と振り返りの積み重ねで自己理解を深める 【特集2】「雑談以上、研修未満」の学び合いで同僚性を高める 働き方改革の今こそ、雑談と研修 の融合を／みんなで話して、みんなで決める／「心が寄り合う感覚」が同僚性を高める／生徒の活動を発 信し、「まじめな」雑談を日常に
月刊生徒指導	【特集】互いに作用しあう、「授業」と「生徒指導」 学習指導と生徒指導の一体化とは／発達支持的 生徒指導につながる授業・集団づくりと働きかけ／子どもを見ることで、すべてが動き出す／生徒指導に つながる授業実践／資質・能力の発達を支える教科指導とは？
実践みんなの 特別支援教育	【特集1】1冊まるごと特集 学び直しの夏にしよう！ ひたがな・カタカナを楽しく学ぼう かなカナあ そび／自作マンガ教材を活用した通信制高校の通級におけるコミュニケーション指導／基本をしっかり押 さえたい自立活動の授業設計(解説①②、事例1・2・3・4、解説③)
月刊教職研修	【特集1】お金をかけずに大改革！笑顔が増える、職員室の空間づくり 職員室改革の必要性／夏 休みに始めよう！職員室の改革事例(1・2・3)／先進事例(1・2・3)／職員室スペースを充実して、学校 のウェルビーイングの向上を／職員室のあり方を自分たちで考え続ける 【特集2】校長のしがらみ 【匿名座談会】校長の「しがらみ」／まぜ、戸田市の校長会はアクティブなの か／学校の取り組みをエンパワメントする教育長の姿勢／必要悪としての受験とその対応
中等教育資料	【特集】個に応じた指導の充実②<理科、保健体育、外国語、音楽・美術・芸術> 解説(理科／保 健体育／外国語／音楽・美術・芸術)
初等教育資料	【特集Ⅰ】学校段階等間の接続を踏まえた指導① 論説①／②(幼児教育)／③(国語科)／④(社会 科)／⑤(算数科)／⑥(理科)／⑦(生活科)／⑧(音楽科) 【特集Ⅱ】[国語]筋道を立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養う「読むこと」 の授業改善 論説／座談会／事例1・2・3
特別支援教育研究	【特集】一人一人の心が動き、活躍できる「特別活動・学校行事」～時代のニーズに合わせた在 り方や、効果的な指導・支援を再考する～ 論説(特別支援教育における特別活動の可能性)／実践 ①②③④⑤／解説(特別支援教育における特別活動)

※ 最新号の貸出はできません。バックナンバーは貸出できます。