

教育雑誌特集一覧 [2024年6月号]

号 数	特 集 記 事
兵庫教育	【特集】科学的に探究する能力を育む理数教育の推進 論文(科学的な問題解決のポイントとなる「学習問題」と「科学的説明」 兵庫教育大学大学院 教授 山本智一)／各校の実践(加古川市立川西小学校・豊岡北中学校・県立豊岡高等学校)
指導と評価	【特集1】PISA2022の結果から見えてくこと PISA2022の結果(概要)／PISA2022の調査の枠組み(作問と妥当性・信頼性、結果の解釈の仕方)／PISA2022の結果をどう考えるか 【特集2】新しい学び舎 校舎デザインに対する行政の取組み 教育委員会の課題等／新しい学びの場としてのエクステンションセンター／魅力ある教育活動の推進
たのしい授業	【特集】ひろがれ！推し活 「note」でひろげる！たのしい授業の輪／元生徒、仮説実験授業の推し活中です！／「著作権」を守るためにたたかう人々／ガリレオの＜知的財産＞／＜押し＞がいたる国 韓国へ！
教育	【特集1】「教員不足」時代の教師教育 教員確保の戦略と大学・教育行政／(座談会)教育実習をとおして考える「理論と実践の往還」／大学生はなぜ教師をめざさなくなっているのか／その他 【特集2】学校での子どもと教師の笑いを問う 学校における子どもの笑いの両面性／笑う・笑われる・いじられる―発達障害児と肢体不自由児の姿から／学校で 人間として出会う／その他
道徳教育	【特集】実物満載！超有名教材の道徳教材研究ノート 4つのSTEPでわかる！道徳×教材研究の手順／授業を深める！教示研究ノートのつくり方／実物で見る！超有名教材の教材研究ノート／ライブ！教材研究ノートと道徳授業
授業力&学級経営力	【特集】「つい、したくなる」授業づくりの「仕掛け」大全 「つい、したくなる」には理由がある「仕掛け」の考え方／達人が使っている！「つい、学びたくなる」授業の仕掛け／仕掛けの基本テクニック／必要感を引き出す「話し合い」の仕掛け／子どものやる気を引き出す仕掛け／その他
月刊学校教育相談	【特集1】いじめの加害者をどうフォローするか 加害者へのフォローの4つの段階／目の前にいる子どもたちは一人一人が大切な存在／加害生徒の応援団になる／「心の深層」の理解とチーム支援で加害者を支える 【特集2】効果的なクールダウンの方法と視点 クールダウンには予防的な視点も大切／時間や労力を惜まず、生徒とのかかわりを積み重ねる／どの子にも、自分に合ったクールダウンの方法を／クールダウンのための技よりも心を大切に
月刊生徒指導	【特集】いじめを生まない、重大化させない ＜荻上チキさんに聞いてみた！＞「いじめ」に関する知識／いじめの早期発見・早期対応に何が必要か？／＜匿名寄稿＞重大化したいじめ事案への対応の難しさ／いじめ対応に特効薬はない／「いじめ防止対策推進法」をどう考えるか
実践みんなの特別支援教育	【特集】学習や生活を豊かにする知的障害児への情報モラルの授業 概論(データで読み解く、知的障害特別支援学校における1人1台端末時代の情報モラルの指導)／小学部低学年段階から大事にしたい情報モラルの授業／障害特性を踏まえ、年間をとおして行った情報モラルの授業／高等部生徒のメタ認知に応じた情報モラルの授業
月刊教職研修	【特集1】「学校文化」アップデート！一組織風土・組織文化は変えられる 健全で良質な組織風土はみんなの手でつくるもの／「学校文化」こうやって見直しました／「学校文化」読者アンケート／異動してきた教員へのフォロー／業務の「標準化」と、学校裁量の関係性―学校DXに向けて／その他 【特集1】ストレスフルな管理職のための、「イラっと」マネジメント 管理職の「イラっと」感情とのつき合い方／管理職から始める、互いに尊重し合うコミュニケーション／こんなときどうする？「イラっと」ケーススタディ／幸せな校長は「イラっと」したときどうしているの？／「校長観」の転換を
中等教育資料	【特集】令和の日本型学校教育の構築 論説(いくつかの問い～令和の日本型学校教育の構築に向けて～)／解説(「令和の日本型学校教育」の構築を目指して／「令和の日本型学校教育」を担う教師の養成・採用・研修等の在り方について／義務教育の在り方ワーキンググループ中間まとめについて／高等学校教育の在り方ワーキンググループ中間まとめについて／「令和の日本型学校教育」を推進する地方教育行政の充実に向けて
初等教育資料	【特集Ⅰ】校内における教員研修の充実 解説(「新たな教師の学び」と校内研修における取組)／論説(学び合う教員組織をいかにつくるか)／事例(①②③④⑤⑥) 【特集Ⅱ】[総合的な学習の時間]地域の教材や学習環境を積極的に取り入れる学習活動 解説(文科省初等中等教育局教育課程課教科調査官)／論説(渡邊巧広島大学大学院准教授)／事例(1・2・3・4)
特別支援教育研究	【特集】わかる・できる！「国語」の指導のアップデート 論説(①「国語」の指導の考え方 ②言語の発達の観点から見たオノマトペ)／実践(①思いを言葉で表現したり伝えたりする力を育む国語科の授業づくり②各教科等を合わせた指導と関連させた国語科の指導③④⑤)／岡目八目(言葉の力)

※ 最新号の貸出はできません。バックナンバーは貸出できます。