

# 教育雑誌特集一覧 [2024年4月号]

号数	特集記事
兵庫教育	<b>【特集】自主性・自律性を育む学級経営の実践</b> 論文(上越教育大学教職大学院教授 赤坂真二)/教育実践(赤穂市立塩尾小学校・丹波篠山市立丹南中学校・県立高砂南高等学校)
指導と評価	<b>【特集1】学級開きに向けて</b> 担任がすべきこと/学年主任がすべきこと/生徒指導・教育相談担当としてすべきこと/特別支援教育コーディネーターとしてすべきこと/学級経営の年間サイクルの中で、校長として取り組んでいること/クラスの子も不登校の子も孤立させない学級経営/前年度いじめがあったクラスで心がけること/前年度、学級崩壊したクラスを担当するときにすべきこと 他
たのしい授業	<b>【特集1】若者たちの大ピンチと生還!</b> 巻頭企画 大ピンチからの生還への道 若者たちの大ピンチ座談会/本当に役立つ新任研修って? フツウの授業を見せたなら/4月の学級に効果抜群のメニューを紹介! はじめよう、あたらしい生活 <b>【特集2】たのしい授業の思想と実践</b> なぜ「たのしい授業」なのか?いま改めて考える「たのしい授業」の思想(板倉聖宣)/「たのろう」創刊のことば/30年前の「たのしい授業」
教育	<b>【特集1】ちょっとやってみようかなー学校と教室にやわらかな風を</b> 子どもも大人も力をぬいて/いっしょに おおきくならう!/ペンちゃん先生も仲間だよ!/ゆうなちゃんと私の成長日記/私が思う教職の<希望>/体育の学びでつながる子ども/中学生と生きる一錠を脱いで/[手紙]若い教師のみなさんへ <b>【特集2】これからの算数・数学教育を切り拓こう</b> 算数に夢中になる時間を/量に基づく算数・数学教育を/手を動かし対話する数学の楽しさ/子どもの納得を生む授業を/数学散歩のススメ
道徳教育	<b>【特集】ゼロからわかる道徳授業開き完全ガイド&amp;アイデア</b> 段階別でゼロからわかる!道徳授業開き/押さえておきたい!道徳授業基本の「き」/授業開き・授業づくりのお悩みQ&A/私の「これだけは絶対」準備術/授業の流れ&ポイントがよくわかる!学年別とっておき道徳授業開き
授業力&学級経営力	<b>【特集】心理的安全性と子ども主体を実現する学級開き2024</b> 達人教師の学級開き・授業開き三原則/子どもをグッと引き込む自己紹介テクニック/学級開きと心理的安全性/「恐れのない教室チェックリスト」でクラスの心理的安全性を確認しよう/学級開きのアクティビティ/心理的安全性を高める教師の言葉かけBefore&After
月刊学校教育相談	<b>【特集1】新年度!居心地のよい教室環境づくり</b> 教室環境づくりの3つの視点 視覚化・構造化・共有化/新年度の教室環境づくり、4つのキーワード/使いやすく、美しく、つながりが生まれる教室環境/新年度の教室環境が生徒の1年間の動線を決める <b>【特集2】教育相談活動の年間計画を立てる</b> 児童生徒アンケートに焦点を当てた年間計画作成のポイント/見通しのある年間計画で、「日常的な」教育相談の定着を/年間計画を立てる際に押さえておきたい視点やポイント/重層的な支援の視点や「対話」を取り入れた計画を
月刊生徒指導	<b>【特集】生徒指導と「働き方改革」は両立できる!</b> 生徒指導の充実と働き方改革は両立するか(妹尾昌俊)/支える生徒指導で教職員の業務負担がどう変わるか/生徒指導と働き方改革を両立する組織づくり/子どもが輝く学級経営/支える生徒指導は本来の意味での働き方改革を進める
実践みんなの特別支援教育	<b>【特集】まずはここから!読み書き困難の背景理解・アセスメント・支援</b> 「読み書き困難」の原因とアセスメントを生かした個別最適な支援/読みの指導・支援/教室場面において読み書きに困難を抱える子どもの背景を知る/発達性読み書き障害とは?/読み書き障害のある子へのローマ字と英語の読みの学習
月刊教職研修	<b>【特集1】信頼される学校へーリスペクトし、リスペクトされる関係をつくる</b> なぜ、学校は尊重されなくなったのか/教師が子どもを信頼できる学校にするために/信頼されるには、まず「聞く」/子どもたちも、大人たちも、みんなが互いに尊重し、信頼し合える学校へ/信頼を育む受け皿をつくる/高度な人材育成への要請をどう受けとめるか/信頼が生まれる「伝え方」 <b>【特集2】教員が「今、足りない」を乗り越えるリーダーへ</b> ピンチをチャンスに、今こそ魅力的な学校をつくろう!/教員が足りない!こう乗り切ってます/市教委主催の就労相談会で講師不足解消へ
中等教育資料	<b>【特集】問題発見・解決能力を育成する指導の充実</b> 解説(文科省初等中等教育局教育課程課)/論説(愛知教育大学教授 加納誠司)/実践研究(岡山県教育委員会/郡上市立郡南中学校/広島県立三原高等学校)
初等教育資料	<b>【特集I】各教科等における指導の充実・改善①</b> 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善を軸とした指導の充実・改善/指導の充実・改善(幼児教育/国語科/社会科/算数科/理科/生活科/音楽科) <b>【特集II】「道徳」「特別の教科 道徳」の指導と評価のより一層の充実</b> 解説(文科省初等中等教育局教育課程課教科調査官)/論説(香川大学准教授 清水頭人)/多様な指導方法を取り入れた授業実践につながる研修の充実/問題解決的な学習を取り入れた指導と評価(低学年)/道徳的行為に関する体験的な学習等を取り入れた指導と評価(中学年)/特別活動等の多様な実践活動等を生かした指導と評価(高学年)
特別支援教育研究	<b>【特集】子どもの姿・ねがいから始めよう!新年度のスタート~不易流行~</b> 論説(名古屋恒彦)/実践からのメッセージ①②③④/提言(共生社会を形成する一人一人のウェルビーイングの向上を目指す上で求められること)/

※ 最新号の貸出はできません。バックナンバーは貸出できます。