

# 統合中学校新設に関するアンケート報告

(令和6年2月回答)

統合中学校の新校舎を設計するにあたり「特に大切」と考える機能を5つまでお選びください。

項目	回答数
広くて機能的で空調完備の体育施設（体育館・武道場・雨天時の集会場など）	46
支援や配慮の必要な生徒への対応が可能な場所（相談室・個別対応室など）	44
ゆとりあるスペースを確保した教室・職員室	43
落ち着いた学習活動を支える基本機能（防音・防犯・防災対策など）	35
快適で機能的な生活空間（トイレ・階段・廊下・ロッカー・収納庫など）	35
管理のしやすいシンプルな建築構造（死角のない空間・動線・職員室と教室との距離）	33
生徒の登下校がスムーズに行えるスクールバスの乗降場所、自転車置き場の配置	30
ICT機器の活用や探求的な学び等、多様な学習活動に対応できる教室・図書室	21
学校行事時にも対応できるゆとりある駐車場	18
生徒のニーズに対応できる部活動のための練習スペース	16
多目的に活用できるフリースペース	9
学校生活にゆとりをもたらす設備や空間（機能的な掲示板・人工芝広場・テラスなど）	8
登校時や保護者の来校時などにストレスの少ない玄関の場所や広さ	7
地域の人が立ち寄り、コミュニティースクールとして活動できる交流室やスペース	1
その他	3

## その他の内容

- ・校内フリースクールの設置
- ・校舎からプール場所までの距離。雨天時でも移動で濡れない設置、設計が理想。
- ・感染症対策、健康診断、救急応急対応、環境衛生、相談活動等を十分に配慮し、スペース（空間）と機能を充実させた保健室を設計、設置してください。

# 統合中学校の設計に関する意見集約

(赤字：令和6年2月回答／黒字：同年3月回答)

## 校舎全体(快適でゆとりあるスペース)

- ・校舎は日当たりのよい南向きで。
- ・南向きで明るい校舎
- ・安定した自然光が入り、風通しが良い設計。
- ・昼間に電気をつけなくてもいい室内環境
- ・木をふんだんに取り入れ、あたたかさを感じられる校舎に。
- ・明るい教室（日当たり、色使い）にしてほしい。
- ・とにかくゆとりのあるスペースの確保。
- ・校舎は3階建て以下で
- ・3階程度がよいと思う。
- ・廊下は幅広く、ゆったりとした構造に。
- ・2階建ての建物
- ・南側に部屋、北側に廊下の配置
- ・各学年用の会議室、応接室 教室、特別教室共に余裕を持った広さ
- ・風通しがよいように、廊下側は窓にしてほしい。
- ・校舎内防音設備の完備
- ・声が響きにくい校舎の構造
- ・教室や廊下の床はワックス不要のもの。
- ・日常の掃除がしやすい施設にしてほしい。
- ・床は汚れが目立たないものであれば管理もしやすくなる。
- ・校舎内の湿気対策
- ・窓に網戸の設置。
- ・空調設備も完備されるだろうが、気候の穏やかなときは自然の風を通したいし、換気のためにも、全教室に網戸が付けば良いと思う。学校では、スズメバチやカメムシ等が入ってくるために、窓が開けにくくなる時期があるからである。
- ・校舎建設費は、なるべく抑えなければならないのだろうが、今の中学校が建設されたとき、玄関や階段、廊下などが狭く感じられた。建ってみると、差し込む日差しが眩しすぎる教室や日中ずっと日陰で死角のような場所があったり、外への出入り口に雨風を防げるような庇等がなかったりと、残念を感じる点がいくつかあった。

## 校舎全体(すべての人を守る、安全安心)

- ・「死角が少なく、緊急時に迅速に対応できる動線」は安全面や生徒指導の面から重要だと考える。
- ・廊下の曲がり角や廊下と階段の接続部は衝突防止に配慮し、見通しを確保するなど形状を工夫する。
- ・廊下（動線）も広めに。
- ・非常時の避難経路も動線として考えること等、安全安心できる学校。

- ・「スムーズな動線」については、雨天時なども同様に使用できることや床の濡れや屋根の有無なども考慮していただき、室内運動場周りのスペースなど確保してほしい。
- ・死角をなるべく少なくし、見通しの良い教室配置に。
- ・スロープを設置するといったユニバーサルデザインの充実
- ・建物移動の際、屋根のある渡り廊下にしてほしい。
- ・校舎からプール場所までの距離。雨天時でも移動で濡れない設置、設計が理想
- ・安全のため、不審者が侵入しにくい作りにする
- ・防犯（見守り）カメラ
- ・防犯カメラの設置を増やす。できたら構内にも。
- ・防犯面を考慮した敷地・建物の設計
- ・防犯上、学校敷地をきちんとフェンスを張り巡らし不審者の侵入を防ぐような区画をする。  
※校地内に町道、市道が横切っているのはもってのほか。
- ・学校の立地ですが、1つの広い敷地内にまとまっていて（公道が通っていきなりしない）グラウンドや体育館、武道館などにすぐ出られる作りになっている。非常時の際にもわかりやすい建物配置。
- ・防災に強い学校設計。非常階段が混み合わないようにしてほしい。
- ・災害に強い設計を。停電時にもトイレが使える。自家発電、予備電源があるなど。
- ・避難所になったときにも快適に使えるような水回り、シャワー施設等を設置してほしい。
- ・学生証もしくは、名札等にチップを埋め込み。校門を出入りすると登校記録や下校記録がわかるような設備。

## 普通教室

- ・北条中の教室は狭いので、教室としてはもう少し広いほうが望ましい
- ・クラスによって教室の人口密度が高く、本当に窮屈な思いをしながら授業を受けているクラスがあるのが現状です。もう少しゆとりがあれば心にも余裕ができるのではないかと思う。
- ・教室の広さを感染症対策にもなるぐらいの広さがあるとよいと考える。横幅はいいが、縦をもう1mぐらい後ろにできないか。（善防中の規格の場合）
- ・教室は広めに。（現状が狭すぎる。前後に余裕なく、机と机との間も間隔をとれない状況。授業で使うICT機器も置けず…）
- ・もう少し広くし、給食の配膳のスペースを確保し、参観者が入っても余裕のあるスペースに。
- ・教室の十分なスペース確保（ゆとりのある学習スペース）
- ・机サイズの拡大、給食配膳を考慮し、教室サイズを広くする。また、収納棚等を設ける。（既存のサイズでは入らない。）
- ・教室の広さのゆとりが、生徒の精神状態にとって、いい影響を及ぼすことを実際に感じてきました。
- ・可能な限り教室を広く設計し、冬場など防寒具が増える時期も対応できる荷物スペースの確保。
- ・教室の広さは、生徒全員が入っても余裕のあるものであってほしい。
- ・最大40名が学ぶ教室では、教師用机やクロームブックの充電棚、大型の電子黒板などを置く場所の確保も難しい。教室が狭いと廊下で給食の配膳とかを行っているので、教室・廊下とも、サイズに余裕のある設計でお願いしたい。使い勝手・動線等を考え、現役で学級担任をしている教師の声が反映されるよう、具体的な内装の設計段階で複数の声を反映してほしい。
- ・生徒が落ち着いて学ぶためには、ゆとりのある教室の広さ・物を整理整頓できるだけの収納スペース

スが大切だと思う。声が響かない構造であることも大事だと思います。

- ・時代と共にニーズも変わってくるかと思います。新しいはずの北条中でさえ、10年の間に物が増え、教室が狭くなっています。ですから、変化に対応できるゆとりある教室、校舎がいいなと思います。
- ・現在市内4中学校の廊下や教室の広さは様々である。北条中や加西中は廊下や教室がせまいため、圧迫感が大きい。少なからず生徒や働く教師の心身へ影響があると感じるので、泉中程度の廊下や教室のゆとりがほしい。
- ・特別支援学級の生徒を含めると40人以上が同じ教室に入ることを考えて、広めのHR教室
- ・背面の個人棚（40人学級に対応できる数と大きさ）に加えて、両側側面にも棚が欲しい。
- ・家庭学習に必要なでない教具を置いておくために個人棚は鍵付きのものを設置。個人棚は廊下に設置でも可。
- ・教室の後方に通学カバンが収納可能な棚を設置。通学時の負荷を減らせるよう、各自の教材を適宜置いておける若干のスペースがあればいい。
- ・教室内の収納スペース
- ・生徒の荷物を確実に収納できる収納スペースの設置
- ・広く使える黒板（中央部分だけでなく、全面で使えるもの）⇒加西中の黒板は、広くて端まで使えて、使いやすいつと感じる。黒板の大きさは今の加西中のサイズ、端から端まで扱いやすいです。
- ・電子黒板を使って授業をしていますが、教室のどこにおいても反射で見えない生徒が出てしまいます。モニターの見えやすい普通教室にしてください。
- ・大型モニターは各教室に常に一台ある状態が普通になると思う。なので、各教室はモニターを置いておけるスペースを確保してほしい。
- ・黒板をホワイトボードに
- ・すべての教室はホワイトボードにしてもらいたい
- ・モニターの移動を考慮する場合は、出入り可能な大き目の扉設置。
- ・教室はモニターを常備した環境が良い。またはプロジェクターとスクリーン設置。
- ・黒板は左右に大きく、上下に上げ下げできる可動式のものに。
- ・教室に常設の電子黒板（可動式ではなく、はめ込み型）
- ・今、モニターの使用時に光の反射で見えない事があり苦労しています。設備に加えて実際に使う場合も想定して考えていただけたらと思います。
- ・黒板の代わりに教室前側の壁面一面をホワイトボード仕様にして、マグネットでひっつけられたりプロジェクターで写しだしたりできるようにしていただきたい。
- ・教室の窓（廊下側）は、すりガラスでなく透明ガラスにすれば子どもの顔が見えやすくありがたい。必要な教室にはカーテン（暗幕ふくむ）を設置すれば着替えやICT使用時に困ることもない。
- ・教室の廊下側の壁を可動式にして、研究授業などの参観授業では開かれるような仕組みがあるといいと思う。
- ・換気や虫の侵入防止のため網戸の設置
- ・インターホンなど、緊急の場合に職員室につながるものがほしいです。今の教室では緊急に先生方に来てもらいたい時にも、呼ぶ手段がないので。

## 特別支援教室・適応教室・通級教室

- ・支援学級は配慮を要する生徒がいるため、他教室を横切らずに（通過せずに）教室に入れる配置が

好ましい。

- ・通級教室は多目的教室を利用するのではなく、教具等を置いて有意義な学習とするためにも別に設置。他の生徒の目につきにくい場所に配置。
- ・通級指導教室と支援学級の教室は、生徒が移動しやすい位置にあると便利だと思う。
- ・適応教室の確保。
- ・十分な数の水道施設が欲しい。支援学級内やフリースクール用の教室内にも水道施設があるとよい。
- ・自活教室の確保
- ・支援学級は交流学級の近くに設置してもらいたい。また支援学級の横に落ち着ける部屋もあるとありがたい。

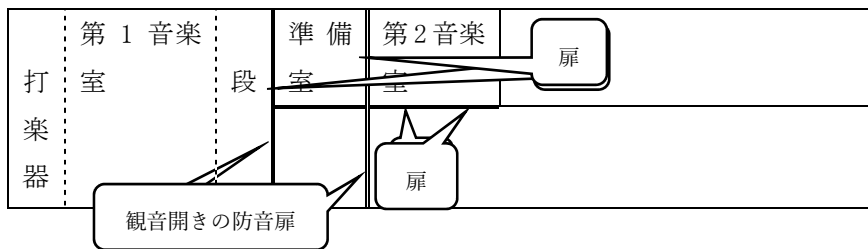
## 理科室・理科準備室

- ・理科室は、カーテン等を閉めれば、完全に暗い状態をつくれるようにしてほしい。エアコンのダクト周りでカーテンが閉められず、光が大量に入ってしまう実験に支障が出るという現状があるので。
- ・理科準備室は第1理科室と第2理科室の間に一つ、第2理科室と第3理科室の間に一つの合計2室を設置。
- ・理科室の並びは以下のように、横並びで設置。第1理科室・準備室1・第2理科室・準備室2・第3理科室。 ※ 準備室と理科室はドアでつながっている。
- ・理科室の机 基本は3人がけで前向き(泉中のような感じ)。実験観察時は机を合わせて実験スペースが確保できる。実験時の理想は3～4人(6人まで許容)
- ・各実験机にガスとシンクの設置。
- ・準備室には整理棚を設置。(泉中参考)。薬品庫と冷蔵庫の設置。
- ・理科室は黒板ではなく、スライドするホワイトボード。
- ・準備室だけでなく、理科教室にも収納スペースがほしい。
- ・教室後方の生徒が見えやすいよう大型モニターを2台設置。この2台はケーブルでつながって連動するようにしておく。または超大型モニターの設置。
- ・黒板をホワイトボードにし、そこへ投影でも可。ただし、操作性にストレスがないように配慮する。
- ・理科作品や実験・観察道具の展示スペースの確保。教室後方等。
- ・教室内外に掲示できるスペースを大きくとりたい。(教室の壁一面)
- ・1階の端に配置してほしい。
- ・生徒たちが、準備、片付けができるように収納棚を多めに設置。
- ・背面に掲示物が多く貼れるような掲示板の設置。
- ・理科については授業準備が毎回大変である。理科室の数が少ないと同じ教室で、2学年分の教材と実験道具を準備しないといけなく、現在かなりの時間を費やしている。そのため、理科室は3室づくり、学年ごとに1つ理科室が割当たるようにしていただければ助かります。
- ・合わせて理科準備室も道具の搬入がスムーズにいくように、2室づくり、第1理科室、理科準備室1、第2理科室、理科準備室2、第3理科室 以上のような並びで作られていると助かります。
- ・理科室は3学年とも使用可能なように3つ設置して欲しいです。実験を行うため、理科室も理科準備室もある程度の広さがあると嬉しいです。
- ・理科室の換気の良さと、実験中の事故に備えて複数の出入り口を設けることをお願いしたいです。

## 音楽室・音楽準備室

- ・音楽室は2階設置が好ましい。学校行事等で頻繁に大型楽器運搬をするが、3～4階だと生徒だけで運搬するのは酷。運搬途中に事故等で故障し、余分な費用がかかるリスクあり。
- ・部屋は二つにし、間に準備室を設置。
- ・大型打楽器を据え置きした状態で40人の座席が入っても、ゆとりある広さに。
- ・床にシャープペンシルの芯が落ちるため、床は板張りでよい。
- ・室内に楽器清掃のために大きめの流し台を設置。
- ・コンセントは4か所以上設置。
- ・大型打楽器の搬出搬入に便利のように扉は、観音開きの二重防音扉を設置。

【配置図】



- ・教室の壁を利用して、常時モニターを設置する。
- ・湿度が一定に保てるような設備だとありがたいです。(楽器等保管)
- ・音楽室は日当たりのよい場所に設ける。
- ・準備室の収納は多めかつ、箏、ギター専用の収納棚を設置
- ・音楽室は音楽の教諭、美術室は美術の教諭、職員室・事務室・消耗品保管室や文書保管の部屋等、各担当の声を聞いていただけたらいいと思います。
- ・音楽室からの音を気にせず学習できるづくり。

## 美術室・美術準備室

- ・作業で音が出ても、他の授業の妨げにならない配置か、防音に。
- ・日当たりがよい場所に配置。
- ・流し台を広く、水道を12くらい設置。
- ・荷物の運搬が容易な場所に配置。(運搬車から荷物や作品の積み込みが容易な場所)
- ・広い洗い場の設置(生徒数に見合った数の確保)
- ・光が入る明るい場所に教室配置する。
- ・作品収納用の棚・収納庫の設置
- ・作品づくりのため、広い個人の机導入
- ・必要機材、作業機器を保管できる広めの準備室。
- ・教卓側、ホワイトボード。部屋の側面に水道。後ろは作品棚などが置けるスペース。
- ・教室内の水道、電源(多め)の配置(フロアコン/床下配線)
- ・水道の数は出来るだけ多い方がいいです。絵具を洗うのに混んで毎回大変です。
- ・場所は、1階で別館が良いです。大きな音が出たりすると授業教室が近いと気を使います。
- ・作品の搬出などで車が横付けできればうれしいです。また搬出様に大きな作品でも通る大きなドアがあると便利です。

- ・作品展示が出来る多目的ギャラリーなどがあればうれしいです。
- ・ランプなどの作品の鑑賞もしたいので暗幕完備だとうれしいです。
- ・美術室内もデザインバック等を各学年置けるように窓下の壁面スペースに大容量の棚が欲しいです。
- ・机は孤立型で少し大きいものが希望です。机を合わせると班の形に出来るものもいいです。
- ・共通の作業台として大きな机も欲しいです。
- ・陶芸の焼き物が出来る電気釜があればなうれしいです
- ・美術準備室は教室1室分以上の広さで収納棚を多く設置。
- ・準備室は制作途中の作品を保存できる大容量の収納ラックや各学年で保存できる棚があればうれしいです。
- ・業者の教材搬入や作品の搬出など重たいものがあるので、車が横付け出来る一階が良いと思います。光のデザインなどもあるので暗幕を付けたり、スケッチブックやデザインセットを置いておける、各クラスの大型ロッカーが備わっていたり、作りかけの作品を置いておける作品保管棚や作品保管室が隣にあれば便利かと思えます。絵の具を洗う水道も教室内にたくさん付いていれば非常に便利かと思えます。
- ・作品を展示できる多目的スペースもあれば嬉しいです。美術作品や家庭科や技術の作品も飾り、みんなの頑張った様子が見られる空間があれば素敵だと思います。
- ・美術室は暗幕を設置していただきたいです。光についての学びをする可能性があります。
- ・美術準備室は十分な広さ（教室1つ分）とゆとりと弾力的に使える収納をお願いしたいです。授業は絵画以外に立体もします。生徒の作品保管や材料などがたくさん置けるようにしていただきたいです。
- ・窯場があると陶芸の授業ができますので要望します。
- ・現在加西市内の学校で陶芸窯があるのが特別支援学校のみで、4中学校で工芸の授業をする際は全て外注で焼いてもらっている。美術科としては全てを学校で完結できるように、観音開きの大型の陶芸窯の設置をお願いしたい。
- ・美術室の収納スペースを広く取ってもらいたい。生徒の作品を保管することも多いので、準備室も広めにしてもらいたい。

## 技術室(木工室・金工室)・技術準備室

- ・木工室、金工室のコンセントは各班の作業台天井からのリーラコンセントを設置。
- ・金工室のコンセントを床に設置でなくできればつるしてある状態か机ごとにコンセントがあるような作りをして欲しい。
- ・拡大鏡カメラを設置。
- ・木工室、美術室など、搬入があるものは、車が横付けできる1Fもしくは、出入り口に近い場所に設置してもらいたい。
- ・技能教科は音などが出ることが多いので、HR教室とは別の棟にってもらいたい

## 家庭科室(被服室、調理室)・家庭科準備室

- ・被服室・調理室は各机に電源が欲しい。(加西中被服室には机に電源なし)
- ・家庭科準備室は被服室と調理室の両方から出入りできるようにしてほしい。

- ・準備室は、調理室と被服室の間で、3教室は鍵付きの扉で行き来できるようにしてほしい。
- ・被服室内に水道（布を洗ったり手を洗ったり）があると便利。
- ・調理室と被服室に1台ずつモニター（できれば壁掛け）希望。
- ・被服室に6～7の作業台のほかに作業台の両脇に窓くらいまでの高さの棚を設置。
- ・被服室に拡大鏡カメラを設置。
- ・被服の作品を綺麗に保管庫の設置
- ・調理室は油を使ったときに水ではきれいに落とすことができないので、調理室の水道はお湯が出る蛇口が欲しい。
- ・調理室の師範台には、手元が分かるように天井に鏡を希望。
- ・調理台の水道は二つ設置。
- ・まな板・包丁の殺菌保管庫の購入
- ・準備室は、被服室用と調理室用に分ける。（善防中のように、廊下側からの入口は1つでも大丈夫ですが、区切りがあると助かる）
- ・手洗い場等、衛生面への配慮

## 外国語教室

- ・各学年1室の合計3室設置。
- ・「外国語教室」は教科の時間数（週4）とクラス数の面から、1室では足りない。各学年1室が必要。STEAM Laboのような形の教室として増やして、他の目的でも使えるものにするか。
- ・外国語教室は各学年1つ（3室）あると、使い勝手がよい。

## 社会科教室・社会科準備室

- ・地図等の掛図を常設できる広さに。
- ・地図やモニター常設のため、前に棚等の収納は不必要。
- ・生徒の作品が展示できる背面掲示板の設置。
- ・実物展示ができる棚を設置（収納や掃除道具入れの上が利用できるならばそれでもよい）
- ・準備室があるならば、収納は多くなくてよい。
- ・社会科教室に隣接した準備室を設置。

## STEAM.Labo

- ・STEAM.Laboの設置数をどうするか。現状探求学習を実施している教科が少ないこと、クラス数が少ないことから1室で足りている。しかし今後需要が高まる可能性もあることから、各学年に1室割り当ててもいいと考える。
- ・音楽室とSTEAM.Laboの場所を離して、オンラインや授業に集中しやすくしてほしい。

## 特別教室その他

- ・活動音の大きい教科が使用する教室と普通教室との配置を考える必要がある。
- ・特別教室棟にもAEDの設置。



- ・特別教室にも内線電話を設置
- ・グラフ黒板や、立体物、教材関連備品などが管理できる数学準備室が欲しい。
- ・ホームルーム教室と特別教室の動線や距離などの配置を考えていただきたいです。現在の北条中のように音楽室や美術室がホームルーム教室と近いと音の問題があるので、校舎の端がいいかなと思います。
- ・特別教室は各教科の特性があるので教科の担当者（複数）と密に打ち合わせを行ってほしい。市内の教科担当者会あたりと連絡を取ってほしい。

## 多目的教室

- ・多目的教室が各学年2室ずつあるため、相談室の設置が必要か疑問。

## 相談室

- ・北条中のように学年ごとの相談室
- ・個別対応ができる相談室のような小さめの教室が必要。
- ・スクールカウンセラーのカウンセリングルームを学年相談室とは別に設置。保健室との連携が図りやすい場所が望ましい。
- ・カウンセリングルームの設置
- ・1階の出入りしやすい位置に相談室（できれば防音壁）があれば、不登校生が助かると思います。

## 集会室・集会スペース

- ・学年集会ができる大多目的室（武道館並みの広さ）の設置
- ・学年集会をすることができるホール。
- ・集会室の確保
- ・学年集会ができる広さで空調設備のあるスペースが欲しい（Steam ラボ等を使う形でもよいが、広さを確保してほしい）。
- ・らんかんホール（北条中）のような多目的ホール
- ・各学年の集会ができる屋内スペースの確保
- ・集会ができるホールは作ってほしい
- ・各学年教室の近くに、集会室や集会スペースのようなもの（北条中の羅漢ホール、加西中の集会室など）があれば、学年朝集や臨時の学年集会等で利用できるのが有難いです。
- ・学年全体で集会ができるスペース（空調あり）を複数設けてほしい。
- ・廊下に椅子を設置したり、テラスを作ったりして、教室以外の場所にも自分の居場所ができるような設計にしてほしい。

## 図書室

- ・図書室は明るくゆったりとした空間になるように
- ・図書スペースには、本を手にとってホッとできるような背もたれのある木製のベンチを。
- ・図書室は教室から離れた静かな場所に設置する方がよい。

- ・教室の座席以外の「居場所」の確保。図書室にソファを置いたり、テラスを設置したり、自習室を設置したりと、一人でも心理的に落ち着ける「心の避難所」を望む。
- ・図書準備室は図書室に内扉でつながる配置。廊下からも出入り可能にしてもらえるとよい
- ・市立図書館と学校図書館を一緒にしてしまい、学校の一部に図書館を作ってしまったてはいかがでしょうか。小・中学生と地域の方が共に利用する図書館にするのもおもしろいと思います。図書業務にあたる教師の負担も減り、大人が学ぶ姿も自然と目に入り、開かれた学校になると考えます。図書館だけでなく、他の生涯学習施設も隣接させるといいなと思います。(秋田県五城目小学校のイメージ)
- ・寝転がったり自由に本を読める図書室を作ってほしい
- ・学習環境をよくすることのひとつとして、教室だけでなく、図書室も広くしてください。

## 配食室

- ・各フロアに給食のワゴンが配置できるように、給食用エレベーターを配置。
- ・コンテナ室内の温度管理をするため、冷房機器の設置  
(ご飯・パンは長時間の常温放置となるため、夏場の食中毒が懸念される)
- ・コンテナ室付近に手洗い場の設置
- ・職員室の給食をワゴンで運ぶため、段差がなく、移動しやすい位置に配置。
- ・各教室からコンテナ室への距離が遠くなる場合は、コンテナごと入るエレベーターを設置し、各フロアにコンテナを運べるような対策を検討してほしい
- ・給食コンテナ室はコンテナ6台分が置ける広さ
- ・生徒が一斉に取りに来ても混雑しない広さ(生徒15人×クラス数)
- ・トラックから直接コンテナが入れられるような創り(例:シャッターを開けたらすぐにコンテナ室に入れられる。ドックシェルターを設置する等)
- ・校門からトラック搬入口までの動線(例学校行事で保護者の車が駐車されておりトラックが入りにくい。長距離走大会のランニングコースとトラックの動線が交わっており、校内に入る時間が制限される等の不都合が生じているため)
- ・雨風にさらされない創り
- ・牛乳保管冷蔵庫
- ・ご飯・パン箱を置く棚
- ・換気扇
- ・食育用掲示板の設置
- ・できれば教室から離れた場所がよい。トラックの音やシャッター音が気になります。
- ・給食コンテナ、牛乳、ごはんパン室が、衛生管理可能であり、生徒が給食の準備等スムーズに行える広さ・位置となるよう設置していただきたいと思います。よろしく願いいたします。
- ・給食、牛乳等が外から搬入でき、室内から取り出せる配置(生徒がとりに来た時、混雑しないスペースを確保)

## 職員室

- ・職員室は、運動場が見える配置がよい。

- ・職員室から運動場が見える
- ・職員室からすぐに外に出られるつくりにしてもらいたい
- ・職員室は1階に設置。
- ・職員室を2階にし、各教室への導線を行きやすくする。(高い位置にあることで、校舎や運動場が見渡せる配置に)
- ・給食の配膳スペースを確保してほしい
- ・職員室に300㎡は必要ないと思う。広すぎると学年を越えたコミュニケーションが取りづらくなる。
- ・グラウンドの様子が職員室から見える配置
- ・遅刻・早退の送迎の様子等(生徒玄関・駐車場の様子)が職員室から生徒の動きが把握できるようにしてほしい。
- ・教室の空調コントロールは職員室からも集中コントロールできるように。
- ・けが人や身障者用のエレベーターの設置。不使用時には職員室から電源が切れるようにして不正使用を防ぐ。
- ・校舎内の電気はすべて職員室でコントロールできるようにし、日直の見回りの利便性を高めると同時に見回り後の消し忘れを防止する。
- ・電灯、エアコン等の一括管理できる機器を設置。
- ・職員室から一元管理できるシステム(電気・空調等)
- ・教室毎に設定できる放送設備
- ・電気やエアコンは、職員室から管理ができるとよい。
- ・給湯室は、職員がお茶を飲んで一息つける場所。インフォーマルな情報交換の場でもある。ほっとできるゆったりしたスペースがほしい。
- ・職員室の流し台は広い方がよい
- ・職員室の机はできるだけ大きく。
- ・印刷コーナーに用紙、インク等消耗品の収納スペースや作業スペースを確保。
- ・Aサイズの資料が収納できる各自の棚を設置。
- ・消耗品等の物品在庫を置ける棚は必ず必要。
- ・印刷機スペースの近くに用紙の保管庫(外から搬入しやすい場所)
- ・机の上に物を置かないような設備
- ・職員図書・各種資料が使いやすく整理できる棚、先生方の棚を作っていただき、先生方が仕事しやすい環境にさせていただけたらいいと思う。
- ・職員室の棚(職員用)は職員分確保できるだけのものが必要。(職員増減にも対応可能な程度に)
- ・先生方個人個人への配布物の棚を作っていただけると、机上に配布することがなく、すっきりするのではないかと思う。
- ・事務室はたくさんの書類、物品保管ができるだけの棚が置けるスペースが必要。(広すぎず狭すぎず)
- ・玄関との距離によってはインターホンを設置してほしい。
- ・職員室の机も、電源が取りやすいものに
- ・コンセント等の配置、数を確保してほしいのと、たくさん繋いでもショートせず安心して使えるようにしてほしい。(現在は危ないから今以上繋がないようにと聞いているため。)
- ・文書保管室(職員図書等)
- ・インターホン(玄関との距離によって)設置
- ・消耗品室(廊下からの出入口あり)色画用紙・色上質紙整理棚

- ・印刷室を職員室の隣に別室で配置  
(印刷機、コピー機、裁断機、シュレッダー、コピー用紙等保管など)
- ・職員室内に印刷スペースを作らない。
- ・休憩用の部屋の設置
- ・十分な広さの生徒提出用棚の設置
- ・職員用配布ボックスの設置
- ・学級用配布ボックスの設置
- ・各教室に内線を設置
- ・各箇所電源をきちんと確保してほしい。(当たり前だが、現状は厳しい箇所があるので記載)
- ・機能的な職員室(フリースペースをつくる)
- ・職員室、事務室、校長室の連携がしやすいように連なった配置がよい。
- ・事務室と職員室、事務室と校長室が隣接し行き来できる
- ・職員室、事務室、校長室は離れず並びである方がよい。

## 会議室

- ・職員の会議室を作る。
- ・会議室のうち1室は1階がいい
- ・会議スペース、会議室をきちんと作ってほしい。(今はその場所がない)
- ・会議室及び来客対応できる施設(部屋)
- ・来客や個別で対応できる部屋
- ・校長室は来客、来賓等がたくさん来られても対応できるだけのスペースが必要。

## 事務室

- ・事務室に給湯室があると良い。(特支の事務室にあるような感じで、お湯は出なくてもよい。)ちょっとした接客の際に便利なのと、儀式的行事の際に校長室への接待がスムーズに行えるため。
- ・5年分の事務書類や公文書等を保管できる収納備品を備えてほしい。
- ・事務室は事務処理上、校長室・職員室とそれぞれ隣接し行き来のできる場所に配置してほしい。
- ・教員が全員いなくなる時間に職員室に目が届かないのも防犯上心配である。死角を減らすため事務室の正面玄関側にすりガラス等の窓があればよい。
- ・事務室の配置について、校長室、事務室、職員室の並びが良い。(どちらの動きも分かるとありがたい。)そして校務員室もこの並びにあると良い。
- ・校長室、事務室、職員室(事務室が校長室・職員室それぞれに隣接)
- ・校長室、事務室、職員室、会議室の適正配置
- ・校長室や職員室と連携が図りやすいよう隣接した配置。
- ・来客や人の出入りが管理できるよう玄関に近い配置。
- ・玄関(事務室)付近にミーティングルームがほしい
- ・文書ファイルが十分に収納できる保管庫、事務用品等の収納棚の設置。
- ・会議用テーブルが設置できるゆとりのある広さ。
- ・廊下に面したドアは、衝突の危険を回避して内開きにする。

- ・事務室、職員室の近くに十分な広さの物品の保管倉庫を設置。
- ・物品を搬入しやすいよう、玄関または通用口近くに屋内倉庫を設置。
- ・個人情報取扱に支障をきたすことのないよう配慮
- ・安全性から校庭を見渡すことができるとよい
- ・来客等がわかるように玄関の近くがよい
- ・南向きがよい
- ・広すぎると物置になるおそれがあるため必要最低限の広さがよい
- ・コンセント差込口を多めに設置してほしい
- ・たこ足配線にならないよう、必要な数と位置に配慮してコンセントを設置。
- ・空調設備、電話、パソコン（人数分）とネット環境整備(すっきりした配線)
- ・流し台・給湯設備と棚（儀式時等の来客対応）を設置してほしい
- ・窓に網戸がほしい
- ・廊下側にも窓がほしい
- ・備品（プリンター、会議用テーブル、両袖机ふたつ（パソコンケーブル用穴あり）、財務会計パソコン用机（パソコンケーブル用穴あり）、5年分の事務書類用キャビネット・公文書保管棚（鍵つき）、事務職員用の引き戸の保管庫（人数分）、消耗品保管棚、シュレッダー）

## 保健室

- ・救急処置、健康診断、相談など心身両面に対する多機能な対応ができるよう、ゆったりとした空間がほしい。
- ・書庫や身体測定など普段は使用しない物品を収納できる収納庫がほしい。
- ・プライバシー保護のため、鍵のかかるロッカーを設置
- ・運動場に面し、そこからの出入り口は必ず必要。
- ・体調不良者が使用しやすいよう、保健室から近いトイレも必要。
- ・1教室分くらいあるほうが良いし（検診がすべて行える）、シャワーが保健室内にあるほうが良い。
- ・各種健診やカウンセリング等、様々な用途で使用するため、ゆとりある空間に。
- ・折り畳みができるベッドだとスペースが確保しやすい。
- ・屋外（運動場）から直接出入りできる出入り口があり、救急車搬送もしやすい場所に配置。
- ・職員室、カウンセリングルームと近い場所に配置。
- ・出入口近傍に手洗い、足洗用のシンクを設置。
- ・保健室内にシャワー、トイレ、洗濯機を設置。
- ・保健室の設置条件（文部科学省「学校施設整備指針」参考）
  - (1)静かで、日照、採光、通風、換気、室温、音の影響等に配慮した場所を確保する。
  - (2)特に屋内外の運動施設との連絡がよく、生徒の出入りに便利な位置に計画する。屋外との出入口を設け、その傍に手洗い・足洗い等の設備を設置してほしい
  - (3)救急車などが容易に近接できる位置に計画する。
  - (4)職員室との連絡及び便所等との関連に十分留意して位置を計画する。
  - (5)可能ならシャワーやトイレが併設されることが望ましい。
  - (6)児童生徒のカウンセリングの場として、生徒の日常の移動の中で目にふれやすく、立ち寄りやすい位置に計画する。

(7)プライバシーに留意して、間切りをした保健室内の一角を作り、着替え、心を落ち着かせる空間、相談活動を行える空間を設けてほしい。

(8)AEDの設置は学校規模が大きくなることから、複数台必要である。玄関・体育館・プール等には必要であり、校舎外からも入ってすぐに取り出せる場所と、運動時の事故を想定した場所を考慮して設置することが必要である。

- ・感染症対策、健康診断、救急応急対応、環境衛生、相談活動等を十分に配慮し、スペース（空間）と機能を充実させた保健室を設計、設置してください。

## 校内フリースクール

- ・校内フリースクールの設置
- ・現段階でも、不登校生の増加が課題とされていますが、統合中学校になると、これまで以上に不登校生徒や不適応生徒が増加するであろうと予想される。
- ・校舎新設に伴い、加西市にもフリースクールの設立を行うか、同敷地内に校内フリースクールの部屋を設けてはどうかと思います。
- ・生徒指導や不登校支援に使える部屋をいくつか作ってほしい。不登校の生徒が来やすいように他の生徒に会いにくいような動線を考えてほしい。
- ・《関連して》学校となりに市総合教育センターが併設できると、発達支援、青少年健全育成、研修の体制の連携がしやすくなる。

## 校務員室

- ・校長室・職員室・給食受入室の近くに配置してほしい。
- ・十分な収納棚や食器棚を設置してほしい
- ・洗濯機の設置をしてほしい
- ・校務員室は職員室の近くに配置

## 職員更衣室

- ・職員の人数に見合い、着替えに困らないスペースを持った部屋を切望する。
- ・更衣室（職員用）は、職員室から直接出入りできるようにしてほしい。
- ・新築された学校は知らないが、ほとんどの学校の職員更衣室は、非常に狭く、儀式や行事で着替えが重なる時は時間差で入室し、慌ただしく着替えないといけない実情がある。また、物置と兼用されている学校も多いと思う。
- ・職員の更衣室をきちんと分ける。換気等もできる。プライバシーが守れること
- ・職員の更衣、シャワー設備
- ・シャワールームはあった方がよい。
- ・職員用のシャワールームがあると夏場ありがたい
- ・職員更衣室は、職員室から近いところに作ってほしい。
- ・更衣室（職員用）のシャワールームは必要性を感じない。

## 生徒更衣室

- ・更衣室にロッカー個人ロッカーを設置。鍵のかかるロッカーとかあると便利である。また防犯カメラ等でセキュリティがある方がよい。
- ・更衣室が、無秩序になる、トラブルが起きる場にならない工夫が必要である。
- ・高校のように生徒の個人用ロッカー（カギ付き）があればいい。かばんが重すぎるので。将来的には教科書がすべてタブレットに入るようになって、重すぎる心配はないのかもしれませんが、今の段階では必要と思う。
- ・生徒用鍵付きロッカーを作って、管理できるようにしてほしい
- ・生徒・職員の更衣室の完備
- ・更衣室は適宜となっているが、各学年が同時に使用できる教室（場所）で設定をお願いします。

## 展示スペース

- ・展示スペースの設置。各教科の作品展示が常時展示できるギャラリーのような場所の設置を望む。生徒が自由に鑑賞したり、来客も生徒の作品を見たりして、取組を見せることができる。
- ・教室や特別教室の廊下に掲示スペースが欲しいが、常に掲示物がなくてもいいように掲示していなくても壁面と違和感のないようにしてほしい。
- ・廊下等に作品添付板をつけていただきたい。
- ・家庭科や美術・技術の作品を飾れるような場所が欲しい。
- ・掲示可能で掲示物がなくても違和感がない壁紙（廊下側）

## トイレ

- ・トイレは各学年の教室の近くに1つずつ設置。
- ・トイレは各学年に1つ、加西中のような階の途中に設置は×
- ・学年教室と同じフロアのトイレがいい。
- ・死角が出ない配置（特にトイレ）
- ・トイレの全洋式化
- ・トイレは全て洋式にほしい。
- ・トイレはウォシュレット、女子3つ（洋式）男子2つ（洋式）が最低必要である。
- ・トイレの便器の数なども、ゆとりのある設計
- ・普通教室用のトイレは、人通りのある位置に。（廊下突き当り×）
- ・各フロア、身障者トイレの設置。
- ・障がい者やLGBTQ等に配慮したユニバーサルデザイン。  
（スロープ、手すり、多目的トイレ、エレベーター等の設置）
- ・手洗い場などの水栓も注意して選んでほしい。石鹸で手を洗い、水を流して水栓についた泡を流そうとすると、水栓の周りが水浸しになってしまい、水栓の位置からたれて木製の壁が常時濡れてしまう箇所が複数の学校にあるため。また、床材も水拭き不可のタイプも、掃除がしにくいので、よく検討してほしい。今の中学校も素敵な木製の床材なのだが、水拭き不可で、湿気に弱いため、マットを引いていると黒く変色してしまったり、反り返ったりしている箇所が出てきている。
- ・清潔で使いやすいトイレ（LGBTにも対応）

## エレベーター

- ・エレベーターを設置してほしい。(人用、物品用で2か所は設置してほしい。)
- ・肢体不自由など障害をもつ生徒への対応を考え、エレベーター、スロープの設置をお願いします。
- ・エレベーター設置
- ・エレベーターはゆとりある広さにしていただくのがいいと思います。資材、楽器などの運搬があるかなと思います
- ・エレベーターも電動車椅子や大型テレビ等が載せられる大きさのもの
- ・障害のある生徒・来校者に対応した施設(エレベーター等の設置)
- ・エレベーターをつけてほしい。

## 昇降口

- ・生徒玄関(昇降口)は学年別でなく、一か所にまとめる。

## 地域交流施設等

- ・PTA、地域クラブ活動指導者控室、学校応援団等用のスペースは、校舎外に設置し戸締り管理を教職員がしなくてよいようにする。
- ・学校運営協議会用会議室等の設置はよいが、外部から自由に出入りできるような場所はない。

## 体育館

- ・体育館の空調を整えてほしい
- ・冷暖房機の設置。(熱中症対策や避難所になった際に必要)
- ・バレー大会が実施可能な体育館(北条中×)
- ・バレーボールの大会が実施できる広さ、天井の高さ
- ・ラインはバスケ・バレーコートのみ
- ・コートのラインは、6人制バレーボール、バスケットコートのみ。
- ・バスケットコート(28m×15m)2面が余裕をもってとれる広さに。(現加西中並みに)
- ・バスケのリングは6個+昇降式2個(加西中のイメージ)
- ・体育館はバスケットコートが2面とれる広さ。
- ・バドミントンは6面とれるようにする。ラインは角の印だけにする
- ・バドミントンコートは角の目印にとどめる。
- ・バドミントンコート6面確保のためのポールが立てられるように。
- ・校舎及び体育館等の各施設への移動通路等の雨対応
- ・体育館内に教具を出し入れしやすい間口の広いゆったりとした広い倉庫を設置。扉は観音開きか、両開きのスライドドアのいずれかに。
- ・広々とした教官室を設置。
- ・体育館専用の移動式電子黒板を設置。
- ・500人を超える規模で、部活動数も多いことを考えると、屋内運動場はできる限り広い方がよい。現在の加西中の規模と部活動の数でも、もう少し広ければ…と感ずることがある。



- ・武道館（+屋内運動施設）を1階に、体育館を2階にし、省スペースで活動できる複合施設のようなものにする。（動線を1階と2階両方に確保し、行き来ができるようにする。）
- ・体育館の冷暖房
- ・結露を最小限にできる床換気機能（安全面）
- ・体育館を2階にして、1階は屋根付き運動エリアにしたらどうか
- ・雨天時の体育授業や野球部・ソフトボール部・陸上の練習スペース授業で使える（社高校の体育館のイメージ）
- ・部活動が地域移行される可能性もあるので、これからの時代は地域の方も使いやすい工夫がなされていることも必要なのかなと思う。
- ・地域クラブ活動の使用も見据えて学校体育用具倉庫と地域クラブ活動用倉庫、体育教官室と地域指導者スペースのセパレート化。地域吹奏楽活動に対応できるように校舎とはセパレートできる設備、警備システムの設置
- ・昨今の被災状況を鑑みて、三木総合防災公園のような避難所、防災減災機能が必須である。簡易ベッドの常設や空調の完備等、災害ありきで体育館を設計すべき。
- ・加西市は大きな体育館がないので、座席付きの大きな体育館、アリーナを作って、市民も利用できるようなものにしたらいい。
- ・体育館の冷暖房
- ・これから先、部活も地域移行に向かうのであれば、グラウンドを競技場規模の施設にしたり、体育館も空調完備の観客席や、スポーツジムの施設が併設されたりするなどして、大会等でどんどん利用して頂き、駐車場料金や土日の使用料をもらって経営していくスタイル。
- ・体育館や武道館にも暖房があると助かります。
- ・体育館に教官室や小スペースを作って、エアコンが入ると熱中症など対応がしやすい。

## 運動場

- ・全天候型オムニの多目的グラウンド（参観日等は駐車場にも利用）を作ってほしい。
- ・テニスコート5面をオムニコートにしてほしい。
- ・テニスコートは、大会でも使用できるようにオムニコートをつくってほしい。6面必要。
- ・テニスコートに関しては、ベースラインからの距離が広く、ゆとりあるものにしていただきたい。
- ・テニスコートは5面じゃなく女子男子分けて使える偶数の6面が良い。
- ・男女テニスを行う場合、テニスコートは3面ずつの計6面が好ましい。
- ・防球ネットの完備（安全面の確保）
- ・野球の試合や練習で部員が打ったボールが道路や隣接する民家に入らないように高いネットの設置、あるいは野球場の位置取りの工夫が必要。
- ・外周でいいので、300または400mのランニングコースが欲しい。
- ・150m×100m（外周400m）以上の広さを確保。（サッカーコートを設定したときに、野球のマウンドにかからない広さ、各部が十分に活動できる広さ）
- ・部活ごとに十分な活動スペースが欲しい。  
（野球部の勝手な要望ですが…ピッチングできるブルペンが欲しい。）
- ・100m直線のポイント、200mトラックのポイントの設置。
- ・走り幅跳び3コース分の砂場の設置。

- ・砂場と鉄棒は離れた位置に設置。
- ・屋外のバレーコート、バスケットコートの確保。
- ・夏場クーリングができるように影のある所やミストシャワーが出るようなところを設置
- ・グラウンドの様子が職員室から見える配置
- ・水はけが良くなる工夫
- ・グラウンドの排水設備
- ・グラウンド設備の充実。水捌けのよさ（排水機能の充実）。
- ・生涯スポーツやクラブ活動の拠点としての体育館、運動場の設計を望む。座席、大屋根、人工芝やタータン（合成ゴム）の設置等で、広く市民に使ってもらえるような施設にしてはどうか。
- ・芝生のグラウンド
- ・運動場の放送設備
- ・生徒昇降口から出入りしやすい運動場
- ・新設校舎の立地にもよるが、地域クラブ活動との連携がしやすいよう市運動公園との併設。
- ・部活動地域移行に備えて、市の体育施設を併設できるような工夫。空調設備は必須。野球場、陸上競技・サッカー場、テニスコート、総合体育館（武道場含む）、音楽ホール、プール。
- ・屋外の体育倉庫はよく使うものと体育祭で使用するもの等の大きな道具が別に収納できるだけの数と広さを確保。

## 武道場

- ・体育館、武道場の一体化、空調設備の完備、警備システムの設置。
- ・武道館と体育館は近くにある方がいい
- ・武道場などの空調も整えてほしい
- ・武道館（+屋内運動施設）を1階に、体育館を2階にし、省スペースで活動できる複合施設のようなものにする。（動線を1階と2階両方に確保し、行き来ができるようにする。）
- ・武道館の冷暖房
- ・柔道場と剣道場が同じだと体育の武道の時間に毎回マットを持ってきてマットを敷いてから授業になっていて少し時間をとっている気がするので分けてであると授業にもすんなりとは入れると思う。
- ・冷暖房機の設置。（熱中症対策や避難所になった際に必要）
- ・体育用の剣道の防具を保管できるだけの広さの倉庫の設置。

## 雨天時の運動スペース

- ・雨天時に外の部活動がトレーニングできる場所の設置。
- ・雨天時、屋外の部活動が練習できるスペースの確保。現在、空いている駐輪スペースや体育館の軒下、渡り廊下等を利用しているが、雨除けができる空間が少ないと困る。
- ・雨天時の部活動の場所を確保するために、屋内でボールを使用できる多目的室をつくってほしい。
- ・ピロティのような場所（雨天時のバス乗降、集会、運動などができるスペース）が欲しい。
- ・雨天時に体育館以外に運動ができる部屋、もしくは屋根のあるスペースがあれば、部活動等で使い勝手が良い。

## 校庭・自然環境

- ・交流のできるスペースは、無機質さを感じないものに。できれば、芝生にして、その一角にシンボルツリーを。
- ・シンボルツリーは少なく樹木による校地管理に負担が少なくなるように。
- ・**樹木や花壇は最小限**
- ・支援学級の生徒のための野菜栽培スペース。
- ・計画的な植樹。落葉樹・毛虫・手入れ等を考慮した植樹。
- ・見通しの良い中庭（憩いの場）を設置。
- ・**教室からの景色がよい。緑があり、季節感を感じられる景観。**
- ・理科観察で使用する、アブラナ、ツツジ、ツバキが生えている庭がよい。
- ・花壇は閉庁日の水やりなど管理する人員が必要になるため不要。
- ・自然とふれ合える空間づくりの工夫。加西中武道館横の用水路、泉中の校舎裏の用水路のような多くの水生生物が生息しているビオトープがあれば、理科観察に役立つだけでなく、自然に興味をもって観察する生徒を育成することにもつながる。山や田んぼとつながっており、そこから流れてくる水によって自然と形成されるといい。理想はメダカが泳ぎ、タガメやタイコウチのような最近は見られにくくなった生物もいて、6月にはホタルが見られる、そんな自然があってほしい。
- ・夜間に星や月の観測ができる中庭や屋上がある。地域に開放し、星空ウォッチングや月食、日食の観察できるイベントがあってもよい。

## 自転車置場

- ・駐車場もゆったり確保を
- ・自転車置き場が生徒数の半分強の分ということは、遠方からの生徒は自転車通学不可とする予定なのか、気になります。
- ・スクールバスを運用しないのであれば、自転車置き場は、全生徒分必要
- ・**自転車置き場は構内に入れる。**

## 駐車場

- ・北条中のように駐車スペースをたくさん用意する
- ・駐車スペースの確保。全校行事に対応できるスペースの確保が無理であるなら、近隣に借りることのできる施設があること。生徒の活動や通行のスペースと重ならないようにすること。
- ・来賓駐車場を30～40台確保してほしい。
- ・職員駐車場も含め駐車場のゆったり確保を
- ・**学校行事の際、保護者の駐車スペースを確保できる場所に建設してほしい。**
- ・**グラウンドの広さと駐車場の広さは、各行事や部活動でも絶対に必要になると思います。**

## バス停車場・進入路・周辺道路

- ・スクールバスは、駐停車をふまえた動線とスペースの確保が必要に感じます。
- ・スクールバスを運用するのであれば、バスの待機場所が必要。

- ・バスを運用しなければ、放課後の時間が大きく制限されてしまう。
- ・ピロティのような場所（雨天時のバス乗降、集会、運動などができるスペース）が欲しい。
- ・大型バスが侵入しやすい広い校門及び2か所の出入口の確保
- ・自転車・バスによる通学となるため、学校周辺の道路に歩行者・自転車・自動車を分離する道路を設置し安全を確保する。
- ・校内の同線を分ける。（来校者・職員・給食等・通学自転車・通学バス等を分離）
- ・玄関から運動場までの距離や安全が確保されている。一般車が横切ることのない動線の確保をする。
- ・学校への出入りに混雑しない設計（一步通行 or ロータリー等）

## 電子黒板・モニター・ICT 機器

- ・一人1台の ICT 端末は予算が可能なならば iPad がいい。カメラ機能や写真・動画ファイルの整理のしやすさ、感覚的に利用できる等の利点がある。クロームブックはキーボード操作の利点があるが、キーボードは Bluetooth でつなげられるものを使えられればいい。もしくはクロームブックのカメラ機能をあげてほしい。
- ・教科担当の意見を聞きながら、教科書のデジタル化。（通学時の負担軽減）
- ・理科に関しては、担当者会で教科書のデジタル化には全員賛成。
- ・各教室に常設モニターか映写機器を設置
- ・全教室電子黒板、モニターの設置。
- ・各教室に大型モニター(タッチ操作可能なもの)完備。
- ・各教室に1台、電子黒板（ピックパッド）を配置し、どの教科もすぐにデジタル教科書が使用できるようにしてほしい。（電子黒板を置くスペース確保）また、学級閉鎖の時などには、すぐにオンライン授業に対応できるようにするとよいと思う。
- ・教室に1台モニター完備
- ・全教室にスクリーンと、プロジェクター完備
- ・全教室、特別教室も含めて、電子黒板かプロジェクターを常設し、従来の持ち運びの方式をなくす。オンライン配信用カメラの設置。
- ・グラウンドでもクロームブックがオンラインで使えるとありがたい
- ・ICT とアナログ ベースの教科書が共存できるような机に
- ・ICT 機器などの充電がいつでもできるように、各教室電源を多めに確保してもらいたい
- ・すべての生徒がネットに繋いでも落ちないネットワーク環境の確立
- ・質の良い Wi-Fi
- ・Wi-Fi が確実に入るようにしてほしい。
- ・Wi-Fi 環境も教室の配置により繋がりにくいところが出ないようにしないといけない。
- ・今後、ICT 機能の拡張に対応した設備

## その他

- ・加西市の教育方針を踏まえた学校づくりにしていただきたいと思います。学校づくりから、子ども達にも参画させるのも一つの案だと思っています。「自分たちが主体的に学習に取り組める環境・施設」や「これからの学校教育」について調べさせたり考えさせたりしながら、全国のさまざまな学

校の例も見て、子ども達に考えさせるようなことを探究学習として取り入れるのもおもしろいと思います。

- ・市内の中学校を2つにする理由として、2校にしてお互いに切磋琢磨するためにと伺いました。競い合うためには、ほぼ同じ状況が必要だと思いますが、現状では北條中だけが現状維持であとは悪く言えば遠距離同士の寄せ集めです。学校への登下校に時間と労力を使います。私が統合中学校で部活動の顧問を任されれば、練習以前のことで悩んでしまうと思います。お互いに高め合える2校であるために、数で決めるのではなく当事者の思いをもっと汲み取っていただきたいと考えます。
- ・防災面、防音設備も大切に、予算カットによるちゃっちい構造（物が当たれば壊れる壁など）にならないよう、請負業者が腕を振るえる予算の確保と業者の選定
- ・教職員の意見も含めて設計をお願いします。
- ・生徒、教師ともに、使いやすく、生活しやすい造りを第一に考えた設計にしてほしい。
- ・潤沢な予算があるわけではないでしょうが、見た目や使い勝手の良さ、様々なアイデア満載の、小学生が通いたい、中学生も誇れる学校施設環境を整えて欲しい。
- ・開校時期が延期になったとしても、時間をしっかりかけて欠陥のない校舎づくりをするべきだと思います。
- ・建築構造に関しても原案を元に中学校職員の意見も入れて、より良いものを考えていきたい。
- ・予算を十分にかけて設計、デザインをしていただきたいと思います。
- ・建築資材やデザイン、色にこだわっていただきたいと思います。
- ・将来的に加西市1中学校になる可能性が少しでもあるのであればそれに耐えうる設計をしておいた方がよいのではないかと。