

教育雑誌特集一覧 [2024年3月号]

号数	特集記事
兵庫教育	【特集】達成感や自己有用感を高める体験活動の取組 論文(子どもの自己肯定感を高める体験とは)／教育実践(多可町立杉原谷小学校・川西市立東谷中学校・県立社高等学校)
指導と評価	【特集1】学習評価(1)学習評価の目的—形成的評価と総括的評価加×妥当性・信頼性 学習評価で考えるべきこと／検査における妥当性・信頼性／さまざまな評価方法と妥当性・信頼性／形成的評価の基本的な考え方／総括的評価／自己評価 【特集2】子どもの性被害／性加害 子どもの性をとりまく状況と中学生向け包括的性教育の実践／性被害児の心理とケア／性暴力加害児の心理とケア／軽度の知的障害や発達障害のある子どもの性の学習／子どもたちの性的自立を目指した支援のために教師が知っておくべきこと／学齢期に必要な性の学び
たのしい授業	【特集】明るい未来を描く授業 「楽しい授業」ってどうしたらできるのかな?／私の中に生き続けている仮説実験授業の考え方
教育	【特集1】学校から周辺化される子どもたち どのように誰が周辺化されてきたのか／外国ルーツの子どもと学校／性的マイノリティと学校／学校教育が障害のある子どもへの教育で置き去りにしているもの／学校に行けなかった若者たち／貧困状態にある若者の進路選択 【特集2】学校統廃合をめぐる攻防と混乱 学校統廃合の社会的分析／通学バスの影響と地域連携／学校統廃合が高校にもたらす実際のこと／誰のための学校か 無理な小中一貫校計画に抗う
道徳教育	【特集】あの先生の道徳授業探訪記 論説(道徳授業を見る視点・論点)／雰囲気づくりから指導のポイントまで丸わかり! あの先生の道徳授業探訪記(加藤宣行／幸阪創平／池田なほみ／町田晃大／丸岡慎弥／北川沙織／中野浩瑞／古館良純／広山隆行／及川仁美／山本理恵／近野秀樹／佐々木篤史)
授業力&学級経営力	【特集】主体的な子どもが育つ教室環境デザイン 自治的な学級に育つ教室デザイン 3つの鉄則／教室環境&教室掲示の工夫／「環境調整」の基本／学年末の教室掲示&アイデア／学級開きの掲示アイデア
月刊学校教育相談	【特集1】通知表を渡すときのちょっとした工夫 事前指導で押さえておきたい通知表のマナーと見る視点／通知表を渡すときは横に並んで／子ども自身の気づきから自己変容を促していく／子どもを勇気づける通知表渡し 【特集2】新年度の"ギャップ"を軽減するために 進学先での困難を軽減するための予防の視点／「中1ギャップ」を児童生徒の成長の場ととらえて支援する／次のステップに向かう春にこそしたい五つの「種まき」／見通しをもった「締めくくり」が次年度への期待や成長への弾みになる
月刊生徒指導	【特集】次年度のための「生徒指導の引き継ぎ」 「引き継ぎ」を見直す～効果のある引き継ぎを行うために～／引き継ぐべき7つの情報ポイント／これからの小学校・中学校間の引き継ぎの在り方／引き継ぎ資料を生かして、コミュニティづくりを支える／移行期における学校間連携の充実のために
実践みんなの特別支援教育	【特集】読み書きの習得の基盤となる力を育む支援 ひらがな・カタカナの習得の基盤となる力とは—読みの支援を中心とした解説—／読み書きに必要な要素から考えるひらがなの指導／アセスメントの実施とフィードバックをとらえた支援方法の検討／アセスメント結果を生かした学習目標と支援内容の設定／読み書き困難を示す子どもへの「ひらがな・カタカナ」学習支援で大切にしたいこと
月刊教職研修	【特集1】未来の管理職が「育つ」学校へ 【座談会】ミドル層の期待、不安、悩み、そしてこれから／「ミドル層」が「育つ」環境をつくる／教師がミドルリーダーに成長するしかけ／チャレンジを楽しむスクールリーダーになる／ミドルの「やりたいことへの挑戦」をどうサポートするか／民間ではミドルをどう育てているか／今の管理職登用で未来の管理職は育つのか 【特集2】災害、感染症……教育活動が予定どおり進まない! 2024年度不測の事態に備える 学校と地域をつなぐ防災教育を／2023年、学校を襲った災害とそこから学ぶべきことは①【豪雨】②【猛暑】／鳴門市の学校教育におけるフェーズフリーの推進／次の感染症への備え／災害時に備えた教育課程の編成・運用
中等教育資料	【特集】高等学校における資質・能力の育成に向けた教育活動の充実③ <家庭、情報、総合的な探究の時間、特別活動>
初等教育資料	【特集Ⅰ】持続可能な社会の担い手の育成 論説(清原洋一)／座談会(文科省教科調査官)／自ら考え、協働する子供の育成／「海と生きる」まちの未来を担う子供たちに育むリテラシー／社会科における持続可能な社会の担い手の育成に向けた学習活動／理科における地域の自然環境を生かし、問題を自分事として捉える授業づくり／総合的な学習の時間における…／特別の教科 道徳における… 【特集Ⅱ】[体育]運動遊びの学習指導の改善・充実 解説(塩見英樹)／鼎談(塩見・吉田・白旗)／幼児期において自発的な活動としての遊びを通して育まれる資質・能力／小学校入学当初における幼児期の遊びと小学校の学習の円滑な接続／幼児教育を通して育まれた資質・能力を踏まえた体育科の授業づくり
特別支援教育研究	【特集】ウェルビーイングの向上を目指した教育実践～特別支援教育の「これから」を描く～ 論説(福本徹)／中学校(通級指導教室)での実践／特別支援学校(高等部)の実践／小学校の学校づくり／個人と社会のウェルビーイングの実現／思いを育て、思いに寄り添う意思と希望を貫いて生きる

※ 最新号の貸出はできません。バックナンバーは貸出できます。