

	項目名	内 容	担 当	回 答
1	水路の整備	<p>大雨時、他町からの排水で町内水路では賄いきれず、水路から溢れ、水田に流れ込んだり水路の土手をいためている。</p> <p>しかも、集積箇所には民家もあり危険である。</p> <p>多面的事業での、対応では賄いきれない。今後の異常気象に備え対応願いたい。</p>	産業部	<p>農業用施設の改修整備については水利関係町と連携し、多面的機能支払交付金を活用した水路の整備をお願いしています。</p> <p>なお、農業用施設に該当するか不明の場合は、事前に農林整備課に確認をお願いします。</p>
2	大雨対策	<p>県道や市道から賀茂川への排水路が狭く、大雨時水田の土手の中ほどまで増水してしまう。その対策についてお願いしたい。</p>	産業部	<p>ほ場整備で整備された排水路は、土羽断面も含め通水する設計となっているため、大雨時には土手の中ほどまで水位が上がる計画です。</p> <p>昨今の異常気象により、増水する頻度が増え、土手を痛める状況があるかと思えます。水路の修繕等については、多面的機能支払交付金の活用をご検討ください。</p>

3	子育て支援	<p>子育て支援をもっと拡充していただきたい。 県内の明石市では、全国でもトップクラスと認識しているが、是非、加西市においても熟議してもらいたい。</p>	政策部	<p>加西市では令和4年度より「子育て世代にやさしいまち」を目指すべく、「子育て応援5つの無料化」をスタートしました。これらのメニューは経済的支援の観点から見ても、出生から高校卒業までで1人あたり約250万円と明石市よりも手厚い内容となっており、全国でもトップクラスと自負しております。しかし、これらの取組みが市民の皆さまに十分に伝わっていないければ、まるで何も実施していないのと同じであるため、プロモーション活動も並行して実施しております。まだまだ不十分な面もあるため、より効果的なPR方法を検討し、その実施に努めてまいります。</p>
4	センターライン・白線	<p>剣坂町から段下町にかかる農免道路のセンターライン及び側道の白線が見えなくなっている。 自転車通行(学生)も多いので、早急に対処願いたい。</p>	建設部	<p>外側線の消失は市道の多くで見受けられており、順次引き直しを行っているところですが、剣坂野条線におきましてもご指摘のとおり消失していることを認知しております。 本年度も外側線の引き直しを計画しておりますが、予算も限られていることから、他路線の状況をみながらの対応となりますので、ご理解いただきますようお願いいたします。 【追記】 現地確認の結果、剣坂野条線の西剣坂町(県道小野香寺線)～岸呂町(岸呂橋)の区間において外側線の引き直しを、令和6年3月を目途に行います。</p>
5	獣害対策	<p>獣害対策として、電柵を設置しているがそれでは被害をなくすことはできない。獣害駆除を積極的に取り入れてもらいたい。</p>	産業部	<p>獣害対策としては、まずは集落において金網柵を設置し、侵入を防ぐ対策をお願いします。すでに設置している集落については、金網柵が破られていないか定期的な点検を実施していただき、侵入防止への取り組みをお願いします。 市内の集落で定期的な点検を実施し、破られている部分があればすぐに補修した結果、令和4年産の農作物被害がゼロという地域があります。 猟期以外に駆除を猟友会にお願いしており、年間約190頭のシカやイノシシを駆除していただいています。引き続き駆除は行います。</p>

	<p>当日意見</p>	<p>項目番号1番の水路の整備に関して、多面的事業では年間80万の予算で行っている。昭和45年に耕地整理を済ませたが、水路だと半分も整備ができていない。集中豪雨等の自然災害がある中、現状を見てもらい、多面的交付金以外の支援をいただきたい。</p>	<p>産業部</p>	<p>圃場整備の再整備という手段もあるが、地元負担金が発生し長い年月がかかります。多面的事業の関係があり、二重に補助金を入れる制度設計は行っておりません。今後の対応について検討してまいります。また、現状については農林整備課にご連絡いただければ確認に伺います。</p>
	<p>当日意見</p>	<p>ため池の対策の指摘をうけているが、多面的交付金以外の対策はあるか。池の改修で他の交付金あれば教えてほしい。</p>	<p>産業部</p>	<p>ため池が決壊した場合に、下流に被害が及ぶ可能性のある防災重点農業用ため池が市内に403か所あり、全ての改修には年月も予算もかかります。現在のところ10年で12か所改修する計画になっていますが、不要なため池は国の100%補助で廃止も可能です。現状、他の交付金はありませんが、農林整備課にご連絡いただければと思います。</p>