

学校再編について ～基本的な考え方～

加西市教育長 菅野恭介

1 学校の存在意義

教育の基盤は人と人との関わり（ふれあい）と考えます

「子どもたち」と「先生（大人）」

「子どもたち」と「子どもたち」

「子どもたち」と「地域」 など

・・・様々な人との関わりの中で子どもは育ちます

そのための重要な場が
学校 です

2 学校再編の議論が必要な背景

○急激な少子化

中3～小1 300人台

5歳～0歳 200人台→100人台

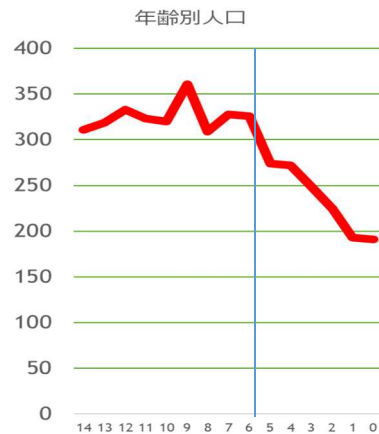
○地域差 14歳 → 0歳

北条中校区 135人 → 122人

善防中校区 40人 → 21人

加西中校区 55人 → 27人

泉中校区 81人 → 21人



令和5年4月1日現在 小学校区別・年齢別人口一覧

年齢	学齢	北条	北条東	富田	賀茂	下里	九会	富合	日吉	宇仁	西在田	泉	合計
0		46	66	10	4	17	21	6	5	4	3	9	191
1		42	54	12	11	19	20	12	7	5	3	8	193
2		50	53	11	14	28	16	21	9	5	5	13	225
3		72	58	13	15	23	29	12	8	4	3	12	249
4		64	52	20	10	30	38	20	13	4	8	13	272
5		58	57	20	15	23	25	26	12	8	4	26	274
6	小1	72	55	19	23	35	39	23	14	10	11	25	326
7	小2	68	60	22	19	28	40	24	17	12	11	27	328
8	小3	66	53	24	13	40	31	24	13	13	11	21	309
9	小4	77	58	23	19	37	46	32	14	6	18	31	361
10	小5	63	56	14	16	30	46	19	22	15	15	24	320
11	小6	69	56	25	10	30	49	26	13	13	12	20	323
12	中1	57	53	22	17	26	43	44	11	11	14	35	333
13	中2	76	49	32	15	21	53	24	15	9	8	17	319
14	中3	67	43	25	19	21	35	20	16	12	18	35	311

3 小規模校のメリットデメリット

(1) 小規模校のメリット

- 運動場・体育館などを**余裕**をもって使える。
- 異年齢の学習活動、体験的な学習、校外学習**などを行いやすくなる。
- 意見や感想を**発表できる機会**が増える。
- 活動において**リーダーを務める機会**が多くなる。
- クラスの人数が特に少ない場合※は、**一人一人にきめ細かい指導**が行いやすくなる。

※10人以内程度

(2) 小規模校のデメリット

<中学校(1学年1クラス)>

- 教員定数が少ないために、**免許外の教科を教えなければならない可能性が高まる。**
- 顧問となる先生が少ないために部活動も少なくなり、**入りたい部がない**ということが起こる。
- 教員一人にかかる**校務の負担が大きくなる。**
- 生徒の**人間関係が固定化**しやすく、人間関係に配慮した**クラス分けができない。**
- 同世代の仲間から刺激を受けて、**感性や資質が磨かれる思春期に、仲間が少ないことで刺激を受ける機会が減る。**

<小学校(1学年1クラス)>

- 教員定数が少ないので、学級担任以外で、**図工などの専科教員を配置することが難しくなる。**
- 学年を一人の担任が担うので、**ベテラン教員からの指導や担任どうしの切磋琢磨が難しくなる。**
- 教員一人にかかる**校務の負担が大きくなる。**
- 子どもたちの**人間関係が固定化**しやすく、人間関係に配慮した**クラス分けができない。**
- 同世代の仲間から多くの刺激を受けて、**感性や資質が磨かれる時期に、仲間が少ないことで刺激を受ける機会が減る。**

<小学校(複式学級)>

- 複数の学年の児童が同じクラスで、**内容の異なる授業を受ける**ので、通常の学級に比べると、先生も子どもたちも**対応が非常に難しくなる。**
 - 子どもたちの**人間関係がほぼ固定化**する。
 - 将来、**大きな集団に入った時の適応が難しくなる。**
- (参考) 兵庫県の基準は2学年の合計人数が14人以下 (1年生を含む場合は8人以下)

4 オンライン授業や交流授業について

小規模校のデメリットを打開するために 「複数校をオンラインで結んで授業する」「複数校の子どもと一緒に授業を受ける機会を設ける」といった代替案について
⇒**オンラインで対面と同じ教育効果を期待することは難しいことや、限られた時間、限られた教科でしか実現できないことから、完全に代替することは難しい。**

5 加西市で目指す学校・園の教育

- 教員が「願い」をもって子どもたちに関わる
 - 子どもたちが、もてる感覚をフルに使って学ぶ
 - 学校や園が温かい言葉で満たされる
 - 心も体も元気に過ごす
- この基盤となるのが、人と人との出会い・関わり(ふれあい)**

学校や園は、多くの人との出会いと関係の中で、
子どもたちと教職員と一緒に成長できる場でありたい
と考えています。

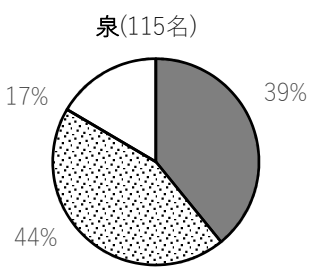
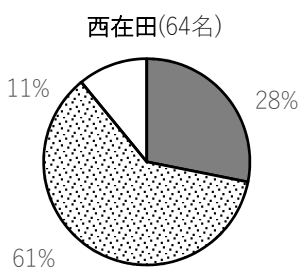
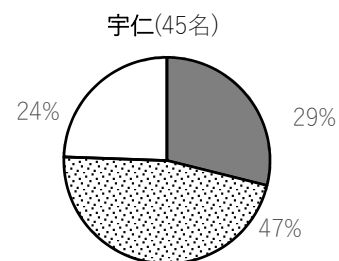
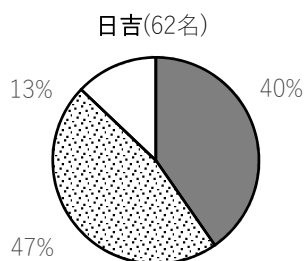
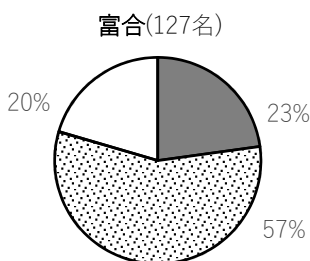
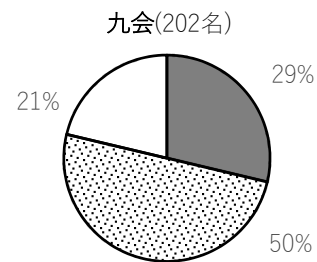
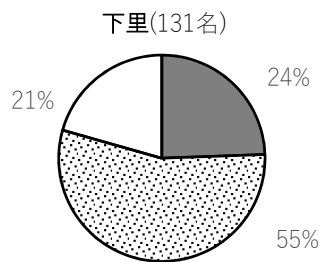
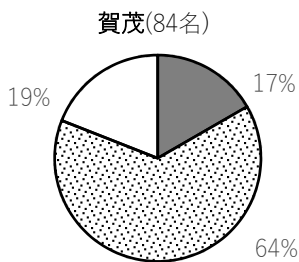
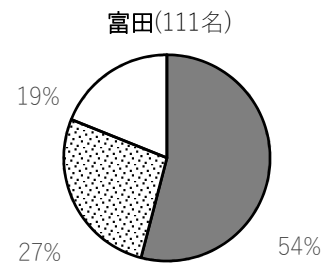
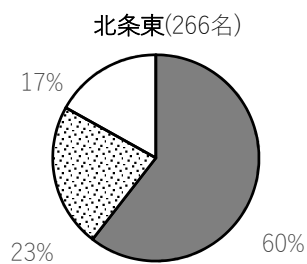
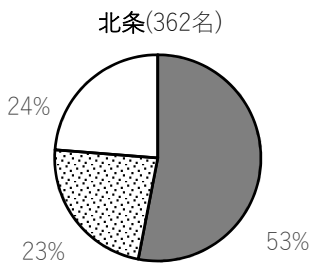
学校再編に関するアンケート調査結果

令和5年9月、加西市教育委員会は、就学前・小学生・中学生のすべての保護者を対象に学校再編に関するアンケート調査を実施しました。加西市の児童生徒の減少に伴う学校教育の現状をお知らせし、お住まいの校区の小中学校の再編について保護者の皆様にご意見をお聞きしております。また、市内4中学校の全中学生、北条高校生にも同様のアンケートを実施しておりますので、あわせてお伝えします。

① 保護者 総数 2,537 世帯 回答数 1,580 人 (回答率 62%)

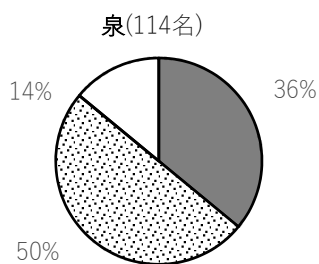
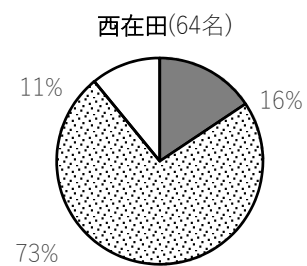
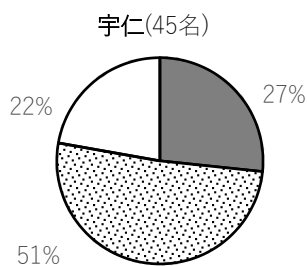
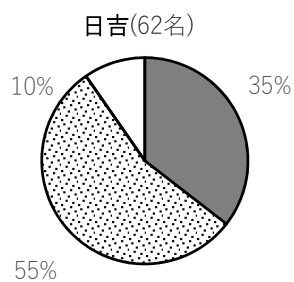
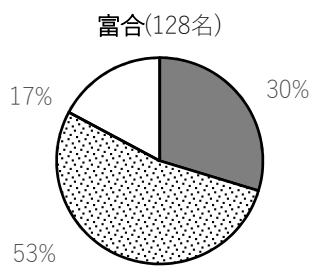
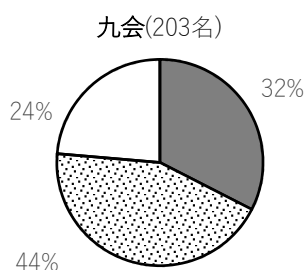
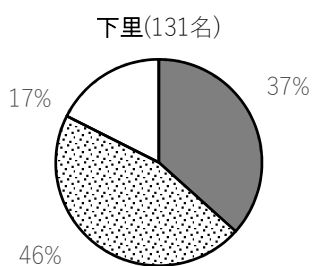
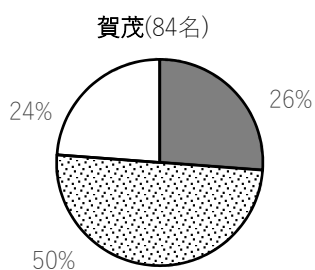
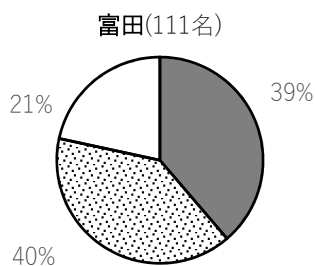
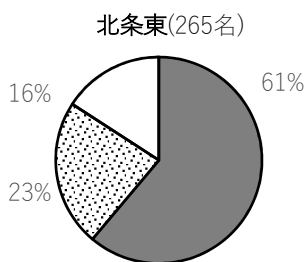
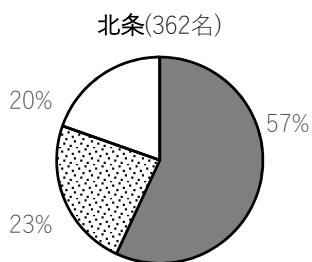
問3 お住まいの校区の中学校についておたずねします。中学校の再編について、あなたはどのようにお考えですか。

■ 現状のままでよい ■ 統合を検討した方がよい □ どちらともいえない



問4 お住まいの校区の小学校についておたずねします。小学校の再編について、あなたはどのようにお考えですか。

■ 現状のままでよい ■ 統合を検討した方がよい □ どちらともいえない



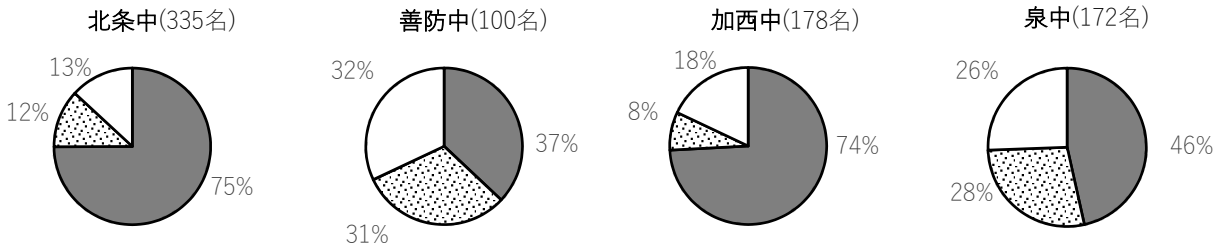
多数の自由記述意見が寄せられました。一部抜粋して紹介します。

<p>スクールバス</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・統合すればスクールバスは小学校、中学校とも必要。 ・バスは必要だと思うが、どの程度便が出るのか。もっと具体的な情報が欲しい。 ・バス料金はどうなる。費用負担はない方がありがたい。 ・スクールバスについては学校統合に関係なく必要性を感じる。 ・バスを複数回走らせて部活などで帰宅時間の違う子にも対応してほしい。 ・バスの安全対策は万全の体制をお願いしたい。 ・バスの導入は保護者の負担がないよう通学路を考え、地域ごとに公平に取り入れる必要がある。 ・我が子の場合、車酔いをしやすいので、毎日、長時間の登下校が苦痛になるのではと心配する。 ・運行時間を長くても45分以内に収まるようにしてほしい。 ・路線バスを活用することで地域の足の確保も両立してほしい。 ・遅刻、早退連絡等に対応するため、位置情報機能の端末やスマホアプリの導入も検討すべき。
<p>部活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校では生徒が少なくて部活を選べない。部活の種類は多い方がよい。 ・部活も外部から専門のスタッフを頼んでも良いと思う。子どもも少ないし、今変わるときかと思う。 ・学校の部活を強制することなく、学外のクラブ等への所属も選択肢の一つとして考慮してもらいたい。 ・中高一貫校は難しいとしても、部活動の交流とか県市の垣根を越えた柔軟な運用を期待する。 ・中学校が2校に合併されると部活動の市内大会などで争う楽しみが無くなってしまう。 ・先生や部活の問題は統合で解決するのではなく、他の方法を考えることが良いかと思う。 ・教員の負担を減らすため、部活動は外部に委託してほしい。 ・学校統合前でも、部活動は市内合同チームを作り、競争力を高め、部内での強化を図ってほしい。 ・入りたい部が無いのに何かに入らないといけない。やりたい部活をさせてあげたい。 ・外部のクラブに活動拠点を移し、加西市で一つのチームにするなど連携して行うのが良い。 ・部活動は地域に任せたら良い。指導に当たる方に給料がでる仕組みをつくれれば移行できる。 ・部活は先生主体の指導ではなく、地域の力をかりるなど、みんなが参加できる形になればいい。
<p>特別支援教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・通常学級で配慮が必要な子のサポート状況については不透明なので、もう少しオープンにしてほしい。 ・特別支援教室を多く確保し、みんなで一緒になって子どもを育てる環境を作って欲しい。 ・高い知識、経験、専門性、熱意のある先生を配置してほしい。 ・障害児・者支援に関わってきたことがある人にも門戸を開き、複数で関わるサポート体制を希望する。 ・障害の有無に関わらず、穏やかに過ごせる最低限の環境作りをお願いしたい。 ・小学校支援学級でのパソコン操作、文字入力等、将来の就職につながる教育の充実をお願いしたい。 ・下里小は賀茂小と統合しても加西特別支援学校との交流を続けて欲しい。 ・加西特別支援学校の移転、再編も一考していただきたい。北条地区への移転もいいのではないかな。
<p>小中一貫校</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・将来的には、小中一貫校を見据えて新校舎を建ててほしい。 ・1年生から9年生まで、縦の繋がりも増えてとても良いと思う。 ・通学や地域のことを考えると、中学校の統合よりも小中一貫の方がいい。 ・近隣では小中一貫校が進んでいるのに同じような環境の加西市で導入されない理由はなぜか。 ・小中一貫が理想だが、人数的に難しいと思う。 ・10年先の子ども数を見れば、加西・善防・泉中校区で小中一貫校をつくるのも一案かと思う。 ・小中一貫校は反対。子どもが馴染めない、いじめられた場合に逃げ場がなくなる。 ・小中一貫校のメリット、デメリットが知りたい。
<p>その他</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・統合時期を5年以上前から教えていただき、現場も子どもたちもそれに向けて準備できる体制を作ってほしい。 ・「新たな場所での新校舎」「生徒・保護者に負担を与えない通学手段」が明確にならないと合意を得にくい。 ・既存の学校、校舎を利用して早期の実現をしていただきたい。 ・市内の小中学校の制服、体操服を統一してほしい。 ・ジェンダーレスな制服、着やすく機能性に優れた制服等、統合のタイミングを待たずとも実施してもらいたい。 ・PTA行事が多い。見直しできないか。

② 中学生 総数 900 名 回答数 788 名 (回答率 88%)

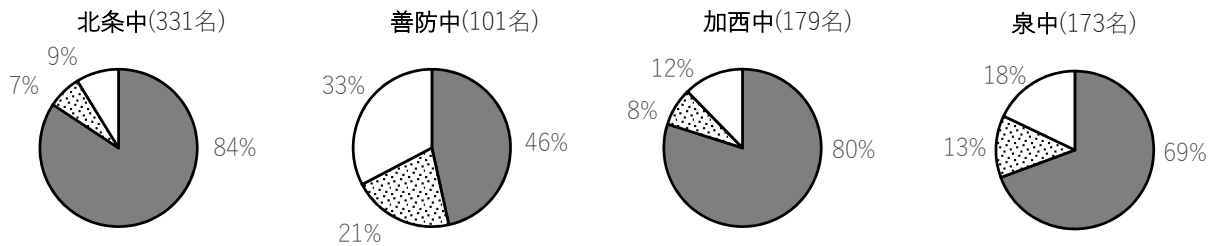
問3 小学校のクラス替えについて、あなたはどのように思いますか。

■ クラス替えはあった方がよい □ クラス替えはなくてもよい ○ どちらともいえない



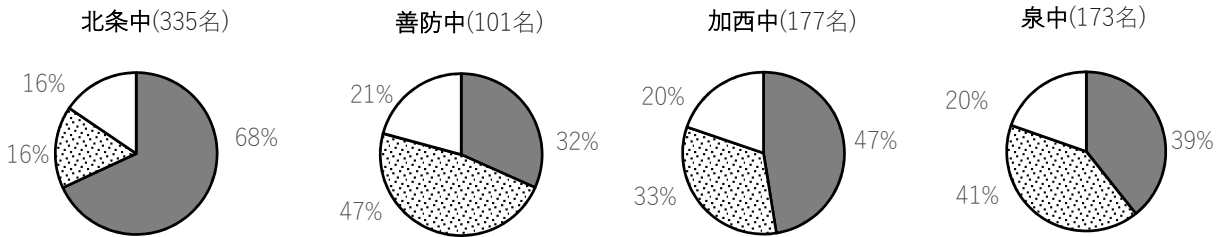
問4 中学校のクラス替えについて、あなたはどのように思いますか。

■ クラス替えはあった方がよい □ クラス替えはなくてもよい ○ どちらともいえない



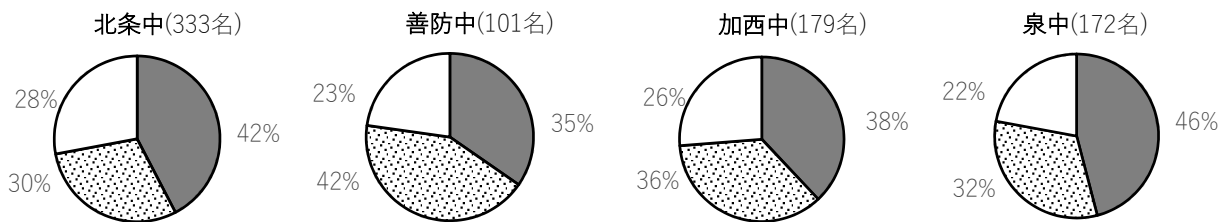
問5 あなたは中学校の部活動の種類や部員数に満足していますか。

■ 満足している □ 満足していない ○ どちらともいえない



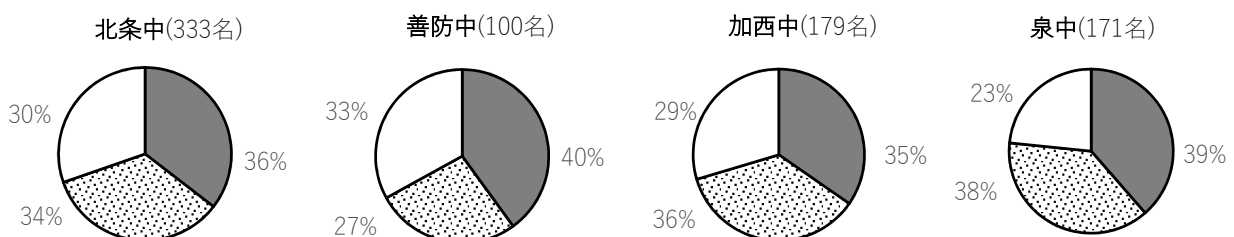
問6 中学校の再編について、あなたはどのように考えますか。

■ 現状のままでよい □ 統合を検討した方がよい ○ どちらともいえない



問7 小学校の再編について、あなたはどのように考えますか。

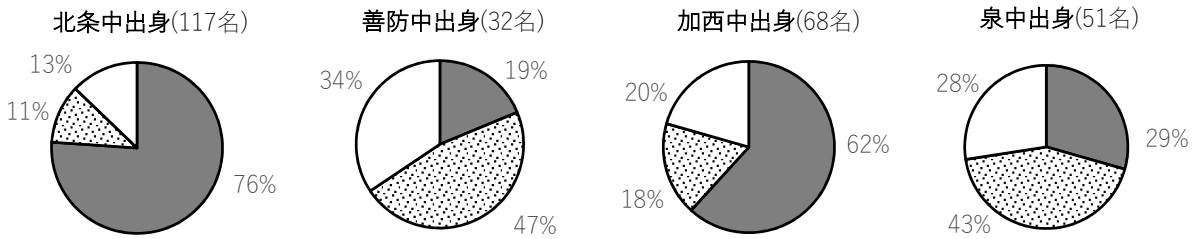
■ 現状のままでよい □ 統合を検討した方がよい ○ どちらともいえない



② 高校生 総数 360 名 回答数 304 名 (回答率 84%)

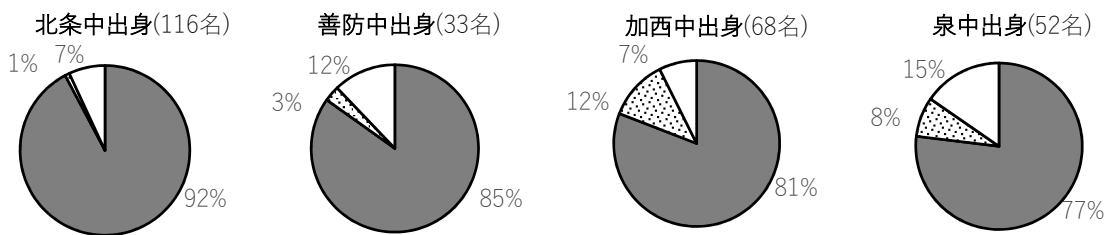
問3 小学校のクラス替えについて、あなたはどのように思いますか。

■ クラス替えはあった方がよい ■ クラス替えはなくてもよい □ どちらともいえない



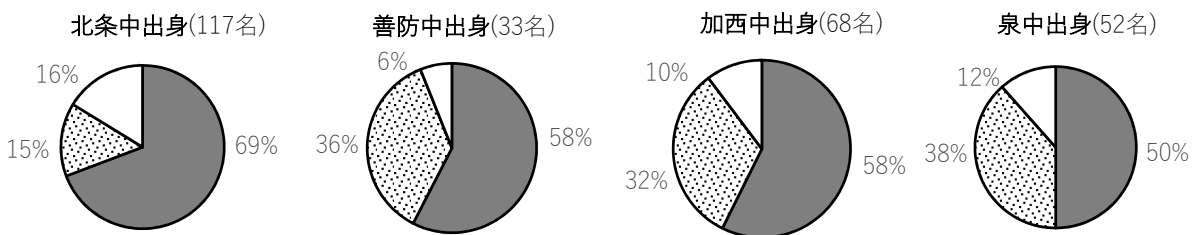
問4 中学校のときのクラス替えについて、あなたはどのように思いますか。

■ クラス替えはあった方がよい ■ クラス替えはなくてもよい □ どちらともいえない



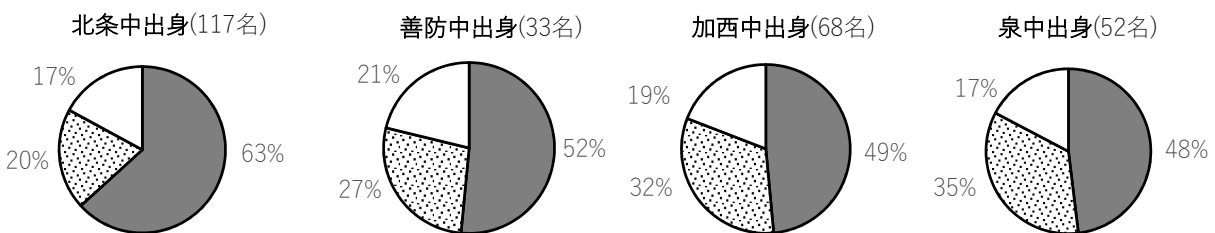
問5 あなたは中学校の部活動の種類や部員数に満足していましたか。

■ 満足していた ■ 満足していなかった □ どちらともいえない



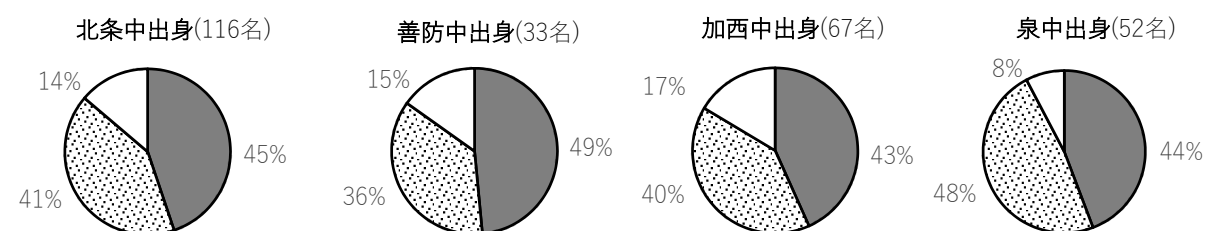
問6 中学校の再編について、あなたはどのように考えますか。

■ 現状のままでよい ■ 統合を検討した方がよい □ どちらともいえない



問7 小学校の再編について、あなたはどのように考えますか。

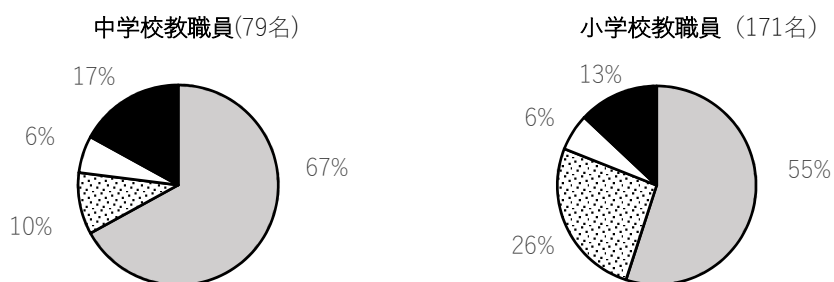
■ 現状のままでよい ■ 統合を検討した方がよい □ どちらともいえない



【参考】 教職員 250 名 （特別支援学校は除く 令和 2 年 8 月調査）

学校の再編・統廃合について、どのようなご意見をお持ちですか。

- 小・中学校の両方の再編・統廃合が必要である
 小学校のみ再編・統廃合が必要である
 中学校のみ再編・統廃合が必要である
 再編・統廃合は必要ない



保護者、中学生、高校生のアンケート調査結果の詳細は下記の QR コードからホームページをご参照ください。

保護者アンケートの詳細	中学生アンケートの詳細	高校生アンケートの詳細
		

令和 6 年 1 月に地域説明会を開催します。校区に関わらずどの会場にも参加可能です。

校区	日時	場所
善防中校区	令和 6 年 1 月 23 日 (火) 午後 7 時	加西市健康福祉会館 大ホール
加西中校区	令和 6 年 1 月 24 日 (水) 午後 7 時	加西市健康福祉会館 大ホール
泉中校区	令和 6 年 1 月 25 日 (木) 午後 7 時	加西市健康福祉会館 大ホール
北条中校区・全校区	令和 6 年 1 月 28 日 (日) 午前 10 時	加西市健康福祉会館 大ホール

問合せ 加西市教育委員会 教育総務課 0790-42-8770