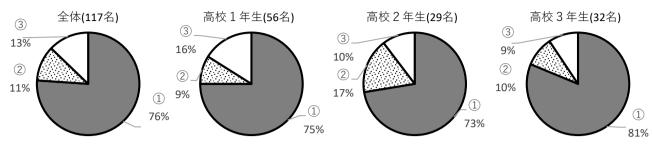
【高校生】

総数360人 回答数304人 回答率 84%

北条中学校出身

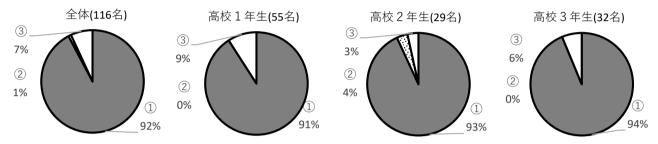
問3小学校のときのクラス替えについて、あなたはどのように思いますか。

①クラス替えはあった方がよい ②クラス替えはなくてもよい ③どちらともいえない



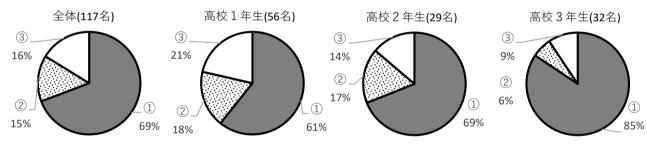
問4中学校のときのクラス替えについて、あなたはどのように思いますか。

①クラス替えはあった方がよい ②クラス替えはなくてもよい ③どちらともいえない



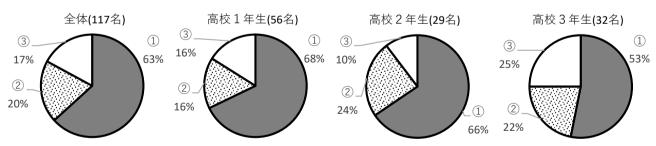
問5 あなたは中学校の部活動の種類や部員数に満足していましたか。

①満足していた ②満足していなかった ③どちらともいえない

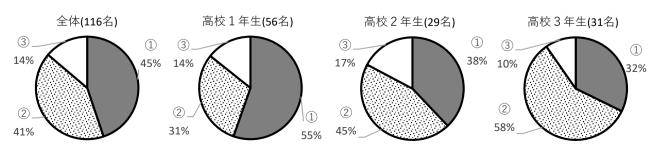


問6 中学校の再編について、あなたはどのように考えますか。

①現状のままでよい ②統合を検討した方がよい ③どちらともいえない

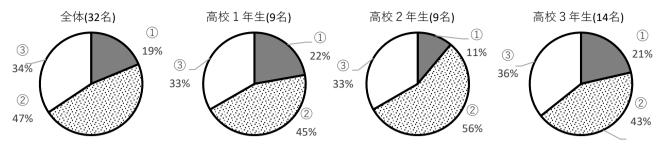


問6 小学校の再編について、あなたはどのように考えますか。



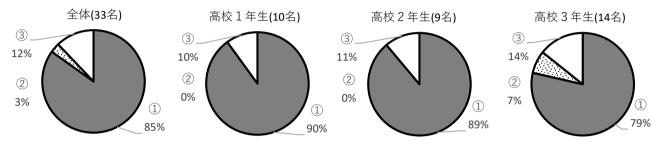
問3小学校のときのクラス替えについて、あなたはどのように思いますか。

①クラス替えはあった方がよい ②クラス替えはなくてもよい ③どちらともいえない



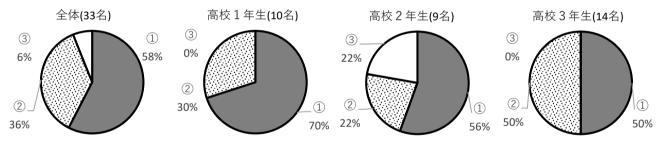
問4中学校のときのクラス替えについて、あなたはどのように思いますか。

①クラス替えはあった方がよい ②クラス替えはなくてもよい ③どちらともいえない



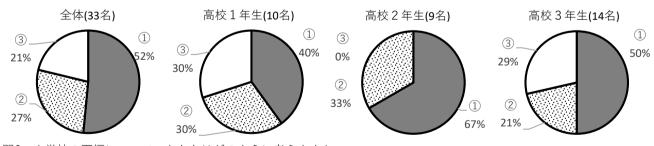
問5 あなたは中学校の部活動の種類や部員数に満足していましたか。

①満足していた ②満足していなかった ③どちらともいえない

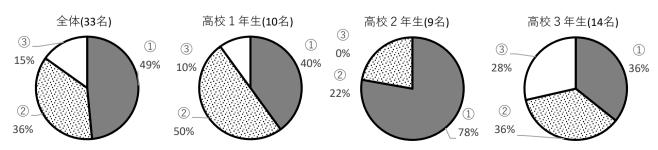


問6 中学校の再編について、あなたはどのように考えますか。

①現状のままでよい ②統合を検討した方がよい ③どちらともいえない

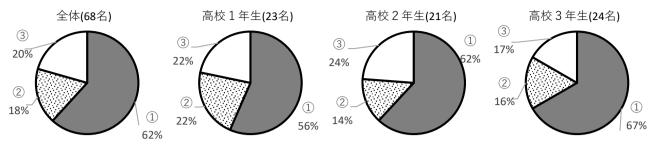


問6 小学校の再編について、あなたはどのように考えますか。



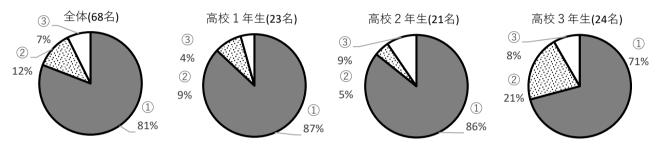
問3小学校のときのクラス替えについて、あなたはどのように思いますか。

①クラス替えはあった方がよい ②クラス替えはなくてもよい ③どちらともいえない



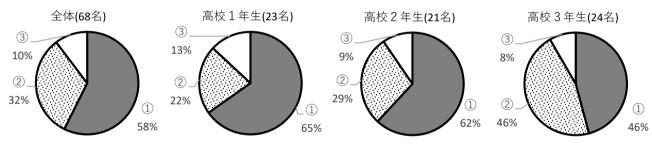
問4中学校のときのクラス替えについて、あなたはどのように思いますか。

①クラス替えはあった方がよい ②クラス替えはなくてもよい ③どちらともいえない



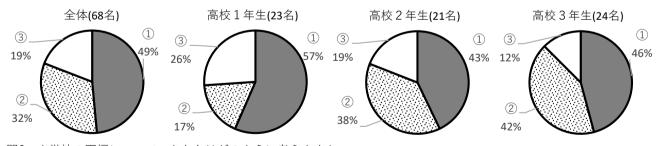
問5 あなたは中学校の部活動の種類や部員数に満足していましたか。

①満足していた ②満足していなかった ③どちらともいえない

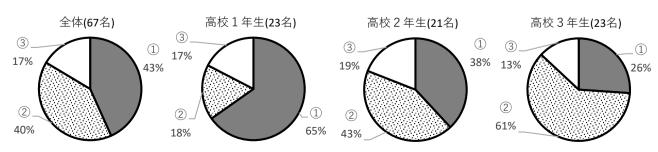


問6 中学校の再編について、あなたはどのように考えますか。

①現状のままでよい ②統合を検討した方がよい ③どちらともいえない



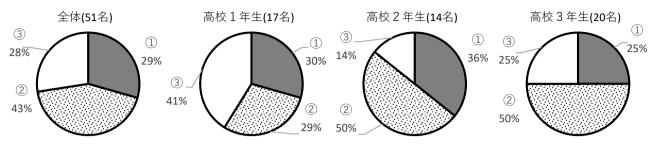
問6 小学校の再編について、あなたはどのように考えますか。



泉中学校出身

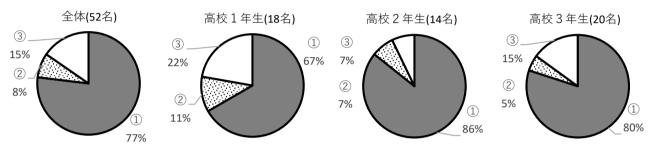
問3小学校のときのクラス替えについて、あなたはどのように思いますか。

①クラス替えはあった方がよい ②クラス替えはなくてもよい ③どちらともいえない



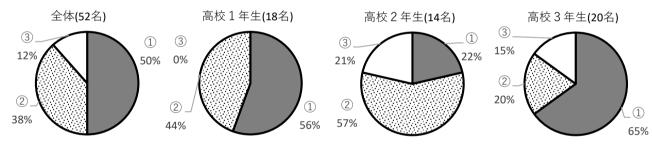
問4中学校のときのクラス替えについて、あなたはどのように思いますか。

①クラス替えはあった方がよい ②クラス替えはなくてもよい ③どちらともいえない



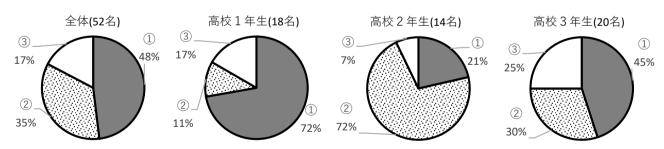
問5 あなたは中学校の部活動の種類や部員数に満足していましたか。

①満足していた ②満足していなかった ③どちらともいえない

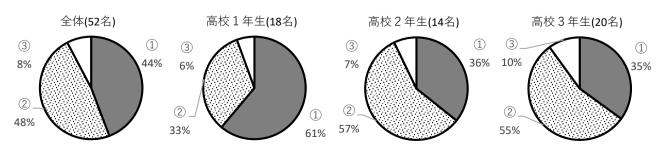


問6 中学校の再編について、あなたはどのように考えますか。

①現状のままでよい ②統合を検討した方がよい ③どちらともいえない

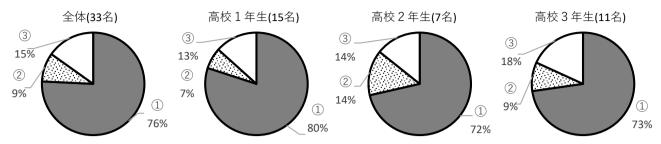


問6 小学校の再編について、あなたはどのように考えますか。



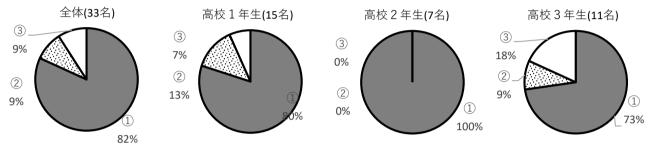
問3小学校のときのクラス替えについて、あなたはどのように思いますか。

①クラス替えはあった方がよい ②クラス替えはなくてもよい ③どちらともいえない



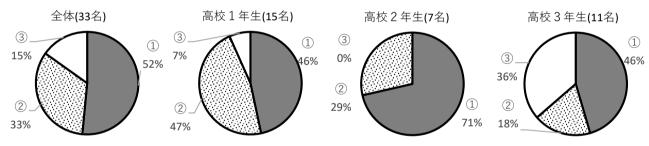
問4中学校のときのクラス替えについて、あなたはどのように思いますか。

①クラス替えはあった方がよい ②クラス替えはなくてもよい ③どちらともいえない



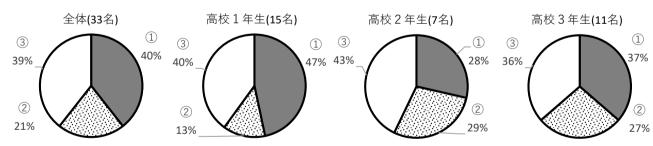
問5 あなたは中学校の部活動の種類や部員数に満足していましたか。

①満足していた ②満足していなかった ③どちらともいえない

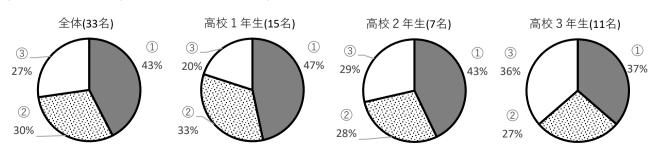


問6 中学校の再編について、あなたはどのように考えますか。

①現状のままでよい ②統合を検討した方がよい ③どちらともいえない



問6 小学校の再編について、あなたはどのように考えますか。



高校生コメント一覧

- ○少人数は教育が行き届く。多人数は意見交流がすすむ。
- ○クラス替えがないと、今のクラスで悩みがあるという人がずっと悩み続けることになる。いろいろな人と接して、さまざまな体験をしていった方がいいと思う。
- ○今でさえ人口が少ない地域の学校がなくなってしまうと、新しい子どもを育てる家庭が引っ越すようになり、過疎地域が次々増えていくので限界集落が多数できる。人口が減ることになる。
- ○人数が比較的多かったので、いろんな人と関わることができた。
- ○登下校の際小学校の時歩きだったので学校から遠い子はとてもしんどそうだったので、再編の際は 学校からの距離について配慮してほしい。
- ○クラスが増えることで友達が増えたりして、いいこともあると思う。通学距離がもっと遠くなる人 もいると思うから、統合しない方がいいと思う。
- ○再編するとなった場合、地区ごとの通学距離はなるべく差のないようにしてほしい。
- ○母校は大切にしたい。
- ○私が通っていた小中学校は人数があまり多くはなかったけれど、その分一人一人の関わりが深かったように感じる。いいことも悪いことも何でも言い合える関係だった。そこがよかったところだと感じる。
- ○子どもの人数が減ってしまうのは仕方がないけれど、少ないなりに友情があり授業も分かりやすいと思った。もし、再編するにあたって長距離通学の人はバス登校となったら、元の学校地域で家から学校が離れている生徒はどうなってしまうのか。そして、それに対して子どもや大人の中で不満やイザコザが起きてしまうと思う。徒歩通学の子、バスで来る子で溝ができると思う。
- ○少しずつ常識や社会のルールを学ぶことができるが、生徒の学力、運動量に合わせるべきである。
- ○小学校の頃、人数は少なかったけど人数あたりの備品が多かったり、クラスのみんなと関われたりと、いい面もあった。
- ○小学5年生のときの自然学校で他校の子と関わってとても楽しかったし、いい経験ができたので再編はしないほうがいいと思う。

- ○人数が少ないからたくさんの人と深く関わることができ、クラスの絆がより一層深められていた。 でも、クラス替えがある方がいろんな人と関わる機会ができるのでクラス替えがあってほしかった。
- ○興味あるスポーツが部活動でない場合、中学校生活の 1 つの楽しみである部活動が楽しめない人が 出てくると思うので、生徒数の少ない校区は統合したりして全員が学校生活を楽しめるようにもっと いろんな意見を聞いて動いてほしい。
- ○数少ないからこそ深められる仲もあることを留意して決定してほしい。
- ○部活の市内の大会は 4 校だけだったが、他校の子と友達になれるので楽しかった。統合になってしまうと市内の大会が減ってしまうので楽しさが減ってしまう。
- ○部活動の指導のレベルを上げるために、専用コーチを雇ったりしたりするとスポーツのレベルも向上すると思う
- ○中学にあがって2つの学校が統合されていて、いろんな考えの人とか今まで出会ってこなかったような人と出会えたのが良かったと思う。
- ○今の中学校には、部活に入るべきという雰囲気が少しでもあるので、そういうのを変えていってほ しい。
- クラスの人間関係がしんどくなった時、クラス替えがあることで学校にまだ登校できたという友達がいたのでクラス替えができるようにした方がいい。
- ○母校がなくなることは、自分にとっての最高の思い出を作ってくれたところがなくなることになる ので、検討してほしい。
- ○小学校の時、私自身がクラス替えがなかったのだが、小学校の時はそれでクラスメイトとの仲がす ごく深まり、また勉強が分からなかったらすぐわからない友達に対応ができていたので、小学校では 質の高い少人数の教育は必要であると思う。
- ○中学校では部活ごとに部員数にかなり差があったので、もう少し部活数が増えてもいいと思っていた。小学校や中学校の時に遠い所から登下校するのはかなりしんどい。人数が多い方がいろいろな友達がいて、自分に合う子とそうでない子がいて、いい経験になった。統合にはあまり賛成できないが、生徒数が多い方が楽しいと思う。
- 〇中学校の部活の顧問が、競技経験者でなかったのが残念だった。小学校で 5、6 年になって 2 クラス になって、教室が狭くて嫌だった。
- ○小学校は6年間同じクラスで友達との仲がより深かった。

- ○泉中地区はこども園である程度集まって、小学校で別々になり、また中学校で集まる感じなので小学校は統合でいいと思う。
- ○中学校を統合すると、生徒の通学距離が人によっては増えるのが負担になると思う。
- ○統合をすれば、クラス数が増えクラス替えがあるので、小学校の時からクラス替えをしていたら、コミュニケーション能力が発達するので、小学校は確実に統合すればいいと思う。
- ○小学校は、みんなと遊ぶことが一番だと思う。遊びを通して仲の良い友達を増やしていくのがいい と思う。中学校は、クラス替えを通して、仲の良い友達を増やしていくことが大切だ。
- ○たくさんの人と関わる分だけ、得られる学びや刺激も多いと思うので、統合はとてもいい案だと感じた。
- ○中学校は自転車だったが、それでも通学は大変だった。今でさえ通学が大変なのに、統合してしまうとより大変になると思う。送迎になると親の負担も重くなるので検討する必要があると思う。
- ○クラス替えは、年に一度の大イベントといっても過言では無いので、継続して取り入れて欲しい。中学も部活動がやや少なく感じたので、統合を機に、増やしていくとこれからの生徒たちの夢も増えることにつながると思う。
- ○自然学校で、北条東小と富田小が合同で班を組んでいたため、中学校進学時に友達づくりがしやすかったと聞いた。再編は大規模で様々な問題が発生するが、子どもたちの交流として学校を越えて交流する機会を持つことは大切だと思う。
- ○中学校では基本部活に入ることが原則だった。少人数の学校では部活の数が限られていたため、スポーツの苦手な生徒には酷だった。統合するなら、スクールバスを使うべきだと思う。
- ○クラス替えなどで学期ごとに心機一転し、新しい仲間と刺激を与え合うことは大事だと思う。
- ○学校を統合することで、子どもたちがたくさんの人と交流して成長していけるようになってほしい と思う。ただ、廃校にするのではなく、地域コミュニティの場として活用していける道を探してほし い。そこで北条高校生や社会人となってまちづくりに興味のある若者が協力できる方法を考えてほし い。
- ○オンライン授業はあまり意味がないと思う。
- ○現時点で学校から家までの登下校が負担になっているのに、さらに距離を広げてしまうことになりかねないと考える。スクールバス等の確保も案のひとつだと思うが、登下校を通して基礎体力や交通 意識を磨く面も多く、成長段階の小中学生から登下校を無くしてしまうのはデメリットが多い。

- ○宇仁小学校など、生徒数が極端に少ない学校などもあるので、再編を検討していくべきだと思う。オンライン授業もあるが、今まで対面で授業してきたので、オンライン授業に対する好感はあまり持っていない。
- 〇中学の体育大会 で1年生のときは3ブロックあり、2年生から2ブロックに減った。3ブロックあった方が盛り上がった。
- ○学校の距離が遠いと安全面にも関係してくると思う。すべてを1クラスにして授業を行えば先生の 負担が減るし、一人一人に手厚い指導ができる。オンラインでの授業をもっと増やせばいいと思った。
- ○学校を統合するのなら、学校専用のバスが必要である。
- ○小学生の頃も1クラスしかなかったけど、今は私達のときよりも1クラスの人数が少ない。少ない 人数では、どうしてもクラス内に合わない人がいる場合に辛い思いをすると思う。
- ○加西市で今の子どもの教育体制を維持するのは諦めて、統合を進めた方がいいと思う。
- ○小学生の時は、クラス替えがなかったのでそれが普通だと思っていたが、できるだけ小さいときに 多くの人と関わったほうが自分の可能性や友達との関係性に大きな影響を与えると思うので、それに 関係する学校の再編はあった方がいいのではないかと思う。
- ○小学校の時にクラス替えがなかった。そのため友達との仲が深まりとても良かった。小学校はクラス替えなしで、中学校ではクラス替えがある方がいろいろな体験ができて良いと思う。
- ○再編がなかった場合、知り合う人が少なくなってしまうけど再編することで友達になる人が増える のはいいことだと思う。ただ再編した場合、登校する学校が遠くなってしまったりするのでそこが可 哀想だと思う。
- ○これから子育てをしていこうという世代からしたら、小学校が少なくなるというのはマイナスのイメージしかないと思う。 1 クラス 40 人じゃなくて、28 人とか少なくしたらいいと思う。
- ○自分が行っていた小学校、中学校が廃校になるのは絶対に嫌である。こういうアンケートしても大 人の意見の方が優先的なるのは絶対やめてほしい。子どもの将来は今学生である私たちが一番分かっ ているはずだから。
- ○統廃合の際、地域の特性やニーズに敏感に対応する必要がある。地域社会との協力とコミュニケーションが欠かせない。統廃合によって、教育の質が低下しないように、教員の質の向上やカリキュラムの見直しが重要である。小中学校での教育の連携も検討すべきである。

施設の共用や経費の削減を通じて、教育への資源を最適化する必要がある。子どもたちの通学距離や 教育環境に大きな変化をもたらす場合、子どもたちへのサポートと適応策が必要である。通学の安全 や学習環境への配慮が重要である。地域のコミュニティメンバーや保護者の声を聞き入れ、意見交換 の場を設けることで、統廃合計画の透明性と合意形成を図る。子どもたちの教育と幸福を最優先に考えるべきである。

- ○統合することで人数などが増えていいと思うけれど、一つに集中するのでバスなどの手配や多くの 課題があるので統合はやめた方がいいと思う。
- ○統合の場合、児童や生徒の通学方法がどうなっていくのか疑問を感じた。みんなが安心して生活できたら良いなと思う。
- ○小中とクラス替えがあり、毎年誰とクラスが同じになるかなど楽しみだった。
- ○市内の学校数が減ると、部活動の試合等を組むのが難しくなり、対抗試合ができないことから練習のレベルが低下する恐れがある。
- ○小学校の時、6年間1クラスで過ごしたけれど、刺激が少なかったなと思うことはなかった。けれど、他の地区の小学校とも学校単位での関わりがあればよかったなと思った。小規模校の良さは、クラス内で緊張せずに自分の意見を発表できること、自分の意見を言うのをためらってしまうような人を育てる場所を増やすべきではない。
- ○部活動で市内に一校しかない部があり、市内で争うことができなかったので、統合することで自分 のやりたい部活動をできるのではないかと思った。
- ○小学校 6 年間ずっと 1 クラスだったけれど、クラス替えをしたいと思うことはなかった。小学校の間は人間関係が複雑ではなく、教育のきめ細かさが気に入っていたのでクラス替えはなくても良いと思う。また、中学生になったとき、小学校からの友達との仲にとても助けられた。しかし、中学校からは部活動などが始まり、人間関係が複雑になっていくのでクラス替えはあった方が良いと思う。
- ○小学校の時は 6 年間 1 クラスだったおかげで、みんな仲良かったし団結力もあったから小学校は人数が少なくても問題ないと思う。しかし、中学校は部活とかもあるし、いろんな人と関わる機会があった方がいいと思うから統合した方がいいと思う。
- ○人数が多い分体育祭などの行事が楽しい。
- ○公共交通機関をもっと普及させるべきだと思う。
- ○クラス替えがあったことで、たくさんの人と話すことができ、友達が増えた。
- ○再編される可能性の高い地区の意見を聞くべきだと思う。メリットも多いが、デメリットもあると 思う。勝手な憶測だが小学校や中学校が再編され再編された小中の校舎が消えてしまったら、そこに 通っていた今の高校生、出身者の思い出の一部が消えてしまうので悲しいことだと思う。

- ○再編することでたくさんの人と関わりを持つことができる。
- ○市内の他校の生徒と交わる機会を増やして欲しい。
- ○先生が多くてとても良かった。
- ○人数が少ないとクラスでの仲が良い。
- ○再編することによってもっと多くの人と関われて学べることが増えると思う。
- ○小学校の時は長い休み時間があって、外で他学年と遊ぶということがよかった。
- ○たくさんの小学校があり、中学校で初めて出会って新しい出会いとかが増えて楽しかった記憶がある。
- ○通学が歩きや自転車で行ける距離だったのでよかったが、もし、統合するならもっと登校距離が長くなるのでスクールバスなどを出すべきだと思う。
- ○再編するのであれば、逆にクラスを増やして一人一人にもっと時間を使って欲しい。
- ○学校の位置も遠すぎずとても通いやすかった。合併したら距離が遠くなり通学に不安があると思う。
- ○通学手段があまりにも乏しいと思った。
- ○クラス替えで仲良かった 2 人の友達と離れてしまい、自分だけクラスが離れてしまい寂しい思いを したことがある。
- ○家から遠かった。
- ○縦の学年との繋がりがあって信頼関係を築けた。
- ○良かった点は、小学校の時、様々な先生に教えてもらえた。悪いと思う点は、学校によって、教育の 質が変化することである。
- ○部活の人数がもっと欲しかった。
- ○人数が少ないことがよくない。
- ○部活の顧問を専門の人にしてほしかった。
- ○クラス替えがない事で、今でも小学校からの友達と遊んでいる

- ○北条中学校は校舎やグラウンドも大きくて満足していた。小学校は人数が少なすぎるところがあるが、学校がとても遠くて登下校で大変な人が出てくるので必要ないかなと思う。
- ○小学校を再編するなら登校の方法を歩行にするのは良くないかなと思う。
- ○学校の登校距離によって考える必要がある。
- ○市の体育大会がとても楽しかった記憶がある。
- ○小中学校を統合するなら、通学手段を見直した方がいいと思う。
- ○クラス替えがあって、友達がたくさんできて学校が楽しかった。
- ○それぞれの中学校、小学校が集まってする部活の試合やイベントがあったことが良かった。
- ○様々な人と関わることが出来て、いろんな見識を得ることができた。
- ○もし遠くの学校に行かなければならないならばバスを出してほしい。
- ○自分たちで通える距離でよかった。