

# 教育雑誌特集一覧 [2023年10月号]

号数	特集記事
兵庫教育	【特集】地域とともにある学校づくりの推進ーコミュニティ・スクールの取組ー コミュニティ・スクールの可能性～居場所と非認知スキルの関係性について～/各校の実践より(姫路市立白鷺小中学校・伊丹市立東中学校・県立和田山特別支援学校)
指導と評価	【特集】教育・心理検査の意義と活用 教育・心理検査の意義/教研式認知能力検査の活用/教師のためのWISC-Vのいろは/KABC-IIの概要と活用/標準学力検査/標準学力検査とバッテリー活用/教研式Reading-Testによる読みの力のアセスメント/意欲を測る検査/「Q-U」の活用から広がる教育実践と信頼関係/教研式道徳アセスメントの紹介「HUMAN」と「BEING」/進路適性検査の活用 他
たのしい授業	【特集】科学をみんなのものに よい教材は学年を問わない●たのしいことはみんな大好き/やりがいのある授業とは?●二度目の«もしも原子が見えたなら»/たのしい授業は未来をひらく(板倉聖宣アーカイブス)
教育	【特集1】生徒指導提要を読む「生徒指導提要(改訂版)」総論をどう読むか/生徒指導提要といじめ防止対策/「改訂試案」から大きく後退した「性に関する課題」/外国ルーツの子どもの視点で生徒指導提要を読む/SSWに求められる職務とは/生徒指導提要の改訂と子どもの権利保障 【特集2】生涯発達の間としての「大学」教師の学びと大学/再び学ぶ人々と/生涯発達の間としての放送大学/知的障害者の生涯学習と大学
道徳教育	【特集】教材提示とびきりアイデア集 道徳における教材提示の重要性/教材提示のアイデアリスト/範読がうまくなる!読み聞かせ・語り聞かせの極意/学習活動の工夫で深まりが変わる!教材提示のとびきりアイデア/ひと手間で深まりが変わる!教材提示のとびきりアイデア/1人1台端末をフル活用!教材提示のとびきりアイデア/有名教材別!教材提示のとびきりアイデア
授業力&学級経営力	【特集】指示・説明の腕を磨く! 達人教師の「指示・説明」三原則/必ず身につけておきたい指示の技術/難しいこの場面、うまい先生はこう指示する/指示を減らしながら、子どもを自立に導くプロセス/必ず身につけておきたい説明の技術/難しいこの場面、うまい先生はこう説明する/子ども主体の授業で、教師は何をどこまで説明するのか/指示・説明の「無駄な言葉」の削り方 他
月刊学校教育相談	【特集1】子どもを「注意する」ときの工夫 「～しなさい」と言わなくてもいい言葉/教員からの注意に子どもは「従うのが当然」を疑う/「注意」の背後にある教育の目標を意識する/自分のキャラクターに合った「注意」の仕方を探る 【特集2】教職大学院で現場教員が学ぶということ この四月からの教職大学院での学びを振り返って/学問的な裏づけのある学級経営力を身につけたい/「理論と実践の往還」が、自分の見える世界を広げ「自身」に!/究極の教育相談コーディネーターを目指しての学び/教育活動の原点としての教職大学院での学び
月刊生徒指導	【特集】生徒指導で支える「社会的自立」 「自立」の過程を「支える」生徒指導/生徒指導とキャリア教育の連関への期待/学校でできる不登校の子どもの社会的自立支援/生徒が参画する学校づくり-ルールメイキングの実践/自己指導能力の獲得のための学級・ホームルームの実践
実践みんなの特別支援教育	【特集】特別支援学級から考える教師に必要な資質・能力 特別支援学級に関する基礎的解説「現状とこれから」/1人ひとりの発達に応じた楽しい国語の授業づくり/楽しみながら数や量の世界を広げていくための教材づくり/表現することで培われる自己肯定感・自己有用感
月刊教職研修	【特集1】「働き方改革」、給特法、質の高い教師の確保 教師という仕事を選んでもらうための本気の議論【アンケート1】学生・若手の「働き方」についての声/【座談会】検証:学校の「働き方改革」のこれまでとこれから/【アンケート2】「働き方改革」のゴールはどこにある?/今、学生にどんな職場が選ばれているか/給特法改正趣味レーション/「質の高い教師」を考える視点と問われる改革 【特集2】「Chat GPT」校務時間の縮減アイデア!ぐっと身近になったAIを使いたおす わたしの「Chat GPT」お試し案/Chat GPTの校務改善に与える衝撃-学校管理職はどう向き合うか
中等教育資料	【特集】通常の学級における障害のある生徒への支援の充実 「解説」/「論説」/通常の学級における支援の充実と「連続性のある多様な学びの場」の整備/特別支援教育の視点を取り入れた中学校づくり/指導形態に応じた中学校における通級による指導/高等学校における対人関係に不安のある生徒への支援の実際
初等教育資料	【特集Ⅰ】よりよく生きるための基盤となる道徳性を養う道徳教育の推進・充実 解説/論説1/論説2/教育委員会の取組/道徳教育推進教師を中心とした協力体制の推進・充実/校内研修の取組/補充、深化、統合の役割を担っている道徳科の指導と評価の推進・充実/「考え、議論する」道徳科の指導と評価の推進・充実 【特集Ⅱ】[理科]課題を踏まえた理科の学習指導の改善・充実への取組 解説/座談会/第四学年B(1)「人の体のつくりと運動」における取組/第三学年A(1)「物と重さ」における取組/第六学年B(3)「生物と環境」における取組/第五学年A(2)「振り子の規則性」における取組
特別支援教育研究	【特集】自立活動の指導の充実とカリキュラム・マネジメント～自立活動の指導と各教科等とのつながり～ 解説/論説/自立活動を基軸としたカリキュラム・マネジメントの取組から/小・中学部段階の自立活動の指導と国語・算数等のつながり/高等部段階自立と社会参画を支える自立活動 他

※ 最新号の貸出はできません。バックナンバーは貸出できます。