

総合教育センター蔵書リスト 2023年度(新規購入分)

生徒指導

ページ	番号	タイトル	著者	出版社	分類番号
1	1	落ちこんだって、だいじょうぶ -10歳からのこころの健康ガイド-	ティナ・レイ	太郎次郎社印	J498レ
1	2	イラスト版子どものマインドフルネス -自分に自信が持てる55のヒント-	今井 正司	合同出版	J1461
1	3	子どものためのマインドフルネス[1]心が落ち着き、集中力がグングン高まる!	キラ・ウィリー	創元社	146.82ウ1
1	4	子どものためのマインドフルネス[2]おはようからおやすみまで毎日のルーティンの中で楽しくできる!	キラ・ウィリー	創元社	146.82ウ2
1	5	長谷川博之の「成功する生徒指導」の原則 -「自分から変わろうとする」生徒たち誕生ドラマ-	長谷川 博之	学芸みらい社	375.2ハ
1	6	グループワーク型ケース検討会ハンドブック	宮口 幸治	東洋館出版社	371.43ミ
1	7	「発達障害」と間違われる子どもたち	成田 奈緒子	青春出版社	S379.9ナ
1	8	学校で知っておきたい精神医学ハンドブック-養護教諭、SC、一般教諭、SSWのための心身医学、精神医学-	高宮 静男	星和書店	493.93ウ
1	9	学校で適切に対応したい児童・生徒の困りごと55-続-学校で知っておきたい精神医学ハンドブック-	高宮 静男	星和書店	493.93ウ
1	10	インスタントヘルプ! 10代のためのマインドフルネストレーニング	エイミー・サルツマン	合同出版	498.39サ
1	11				
1	12				
1	11				
1	12				
1	13				
1	14				
1	15				
1	16				
1	17				
1	18				
1	19				
1	20				
1	21				
1	22				
1	23				
1	24				

特別支援教育

ページ	番号	タイトル	著者	出版社	分類番号
1	25	凸凹のためのおとなのこころがまえ-リエゾン こどもの心診療所-	三木 崇弘	講談社	378.8ミ
1	26	グレーゾーンの歩き方-発達障がい・グレーゾーンの世界を理解する本-	成沢真介・瀧靖之	風鳴舎	493.76ナ
1	27	発達障害の人が自己実現力をつける本-社会に出る前にできること-	高山 恵子	講談社	378.8ハ
1	28	発達障害の人には世界がどう見えるのか	井出 正和	SBクリエイティブ	S493.761
1	29	愛着障害とは何か-親と子のこころのつながりから考える-	宮本 信也	神奈川LD協会	493.93ミ
1	30	フレームワークを活用した自閉症支援	水野 敦之	エンパワメント研究所	378.8ミ
1	31	フレームワークを活用した自閉症支援2生活デザインとしての個別支援計画ガイドブック	水野 敦之	エンパワメント研究所	378.8ミ
1	32	Let's!!!からだ探検隊-障がい児・者のための性に関する対人関係プログラム-	宮原 春美	南高愛隣会	378.8レ
1	33	ワーキングメモリがぐんぐんのびるワークシート-学習の基礎をつくる記憶機能トレーニング-	湯澤 正通	合同出版	378ユ
1	34	得意なこと苦手なことが極端なきみへ-発達障害・その才能の見つけ方、活かし方-	高山 恵子	合同出版	378.8ウ
1	35	科学から理解する自閉スペクトラム症の感覚世界	井出 正和	金子書房	S493.761
1	36	友だちのこまったがわかる絵本-みんなちがってみんないい-	WILLこども知育研究所	金の星社	J378ト
1	37	ひらがなコグトレ-学習の土台となる知覚力・想像力・注意力をのばす!-	宮口幸治・高村希帆	東洋館出版社	J378ミ
1	38	るるぶ都道府県がスイスイわかる! 日本一周コグトレ・パズル-6歳~小学生-	宮口 幸治 監修	JTBパブリッシング	J498ル
1	39				
1	40				
1	41				
1	42				
1	43				
1	44				
1	45				
1	46				
1	47				
1	48				

学校経営

ページ	番号	タイトル	著者	出版社	分類番号
2	1	令和の学校マネジメント－6つのプロセスで理解する－	日渡円・葛西耕介・藤田亮 他	学事出版	374L
2	2	事務だよりの教科書－読んでもらえる、伝わる<事務だよりに>がつくれる！	柳澤 靖明	学事出版	374.5㍑
2	3	学校の片づけ術－今日からできて、「キレイ」が続く仕組み作り－	伊藤 寛子	学事出版	374.7I
2	4	保健室から創る希望	福井雅英・山形志保	新日本出版社	374.9㊦
2	5	生産性が爆上がり！さる先生の「全部ギガでやろう！」	坂本 良晶	学陽書房	374.35㍑
2	6	学力テストで測れない非認知能力が子どもを伸ばす	中山 芳一	東京書籍	371.3㍑
2	7	学校と社会をつなぐ！－これからの人づくり・学校づくり・地域づくり－	藤原文雄・竹原和泉 他	学事出版	371.31㍑
2	8	30分で会議が終わる！職員室に変化を起こすブリーフミーティング	鹿嶋 真弓	学事出版	374㍑
2	9	「子どもに任せる」がうまくいかないあなたへ	庄子 寛之	明治図書	375.2㍑
2	10				
2	11				
2	12				
2	11				
2	12				
2	13				
2	14				
2	15				
2	16				
2	17				
2	18				
2	19				
2	20				
2	21				
2	22				
2	23				
2	24				

学級経営

ページ	番号	タイトル	著者	出版社	分類番号
2	25	学級経営がうまくいくファシリテーション－36のエピソードで教室が変わる－	阿部隆幸・ちよんせいこ	学事出版	374.12㍑
2	26	心理的安全性と学級経営	大前 暁政	東洋館出版社	374.1㍑
2	27	守る学級経営	三好 真史	東洋館出版社	374.12㍑
2	28	攻める学級経営	三好 真史	東洋館出版社	374.12㍑
2	29	まちがいだらけの学級経営－失敗を成長に導く40のアプローチ－	大前 暁政	明治図書	374.1㍑
2	30	通常学級のユニバーサルデザインスタートダッシュQ&A55	阿部 利彦	東洋館出版社	374.17
2	31	生徒の心をわしづかみ！長谷川博之の「学級通信」365日全記録 上巻	長谷川 博之	学芸みらい社	374.13A1
2	32	生徒の心をわしづかみ！長谷川博之の「学級通信」365日全記録 下巻	長谷川 博之	学芸みらい社	374.13A2
2	33				
2	34				
2	35				
2	36				
2	37				
2	38				
2	39				
2	40				
2	41				
2	42				
2	43				
2	44				
2	45				
2	46				
2	47				
2	48				
2	49				
2	50				

授業づくり

ページ	番号	タイトル	著者	出版社	分類番号
3	1	「けてぶれ」授業革命！－子ども自身が学びを進める授業のつくりかた－	葛原 祥太	学陽書房	375.17
3	2	子どもの思考を深めるICT活用－公立義務教育学校のネクストステージ－	柏木智子・姫路市立豊富小中学校	晃洋書房	375.19
3	3	『学び合い』×ファシリテーションで主体的・対話的な子どもを育てる	阿部隆幸・ちよんせいこ	学事出版	375.17
3	4				
3	5				
3	6				
3	7				
3	8				
3	9				
3	10				
3	11				
3	12				
3	13				
3	14				
3	15				
3	16				
3	17				
3	18				

教師力

ページ	番号	タイトル	著者	出版社	分類番号
3	19				
3	20				
3	21				
3	22				
3	23				
3	24				
3	25				
3	26				
3	27				

特別の教科 道徳

ページ	番号	タイトル	著者	出版社	分類番号
3	28				
3	29				
3	30				
3	31				
3	32				
3	33				
3	34				
3	35				
3	36				
3	37				

特別活動・総合的な学習の時間

ページ	番号	タイトル	著者	出版社	分類番号
3	38				
3	39				
3	40				
3	41				
3	42				
3	43				
3	44				
3	45				
3	46				

幼児教育

ページ	番号	タイトル	著者	出版社	分類番号
4	1	マンガでわかる発達障害がある子の保育	藤川 志つ子	チャイルド本社	378.87
4	2	「語り合い」で保育が変わる－子ども主体の保育をデザインする研修事例集－	大豆生田 啓友	学研教育みらい	376.14才
4	3	あそびから学びが生まれる動的環境デザイン	大豆生田 啓友	学研教育みらい	376.1才
4	4	生きづらさを抱えた子の本当の発達支援 認知を育むあそび編	成沢 真介	風鳴舎	378.8才
4	5				
4	6				
4	7				
4	8				
4	9				
4	10				
4	11				
4	12				
4	13				
4	14				
4	15				

小学校

ページ	番号	タイトル	著者	出版社	分類番号
4	16				
4	17				
4	18				
4	19				
4	20				
4	21				
4	22				
4	23				
4	24				
4	25				
4	26				
4	27				
4	28				
4	29				
4	30				

中学校

ページ	番号	タイトル	著者	出版社	分類番号
4	31				
4	32				
4	33				
4	34				
4	35				
4	36				
4	37				
4	38				
4	39				
4	40				
4	41				
4	42				
4	43				
4	44				
4	45				

教育関係

ページ	番号	タイトル	著者	出版社	分類番号
5	1	学校はなぜ退屈でなぜ大切なのか	広田 照幸	筑摩書房	J370t
5	2	「やってはいけない」子育て－非認知能力を育む6歳からの接し方－	中山 芳一	日本能力協会マネジメントセンター	379.9t
5	3	考える。動く。自由になる。－15歳からの人生戦略－	工藤 勇一	実務教育出版	159.7k
5	4	答えがない時代の新しい子育て－松丸くんが教育界の10人と考える－	松丸 亮吾	小学館	379.9m
5	5	親子で知りたい小学校最強ライフハック70	坂本 良晶	KADOKAWA	376.2s
5	6	山中教授、同級生の小児脳科学者と子育てを語る	山中伸弥・成田奈緒子	講談社	379.9y
5	7	母 2021(致知別冊)－子育てのための人間学－	致知編集部	致知出版社	379.9h
5	8	母 2022(致知別冊)－子育てのための人間学－	致知編集部	致知出版社	379.9h
5	9	母 2023(致知別冊)－子育てのための人間学－	致知編集部	致知出版社	379.9h
5	10	高学歴親という病	成田 奈緒子	講談社	S379.9t
5	11				
5	12				
5	13				
5	14				
5	15				
5	16				
5	17				
5	18				
5	19				
5	20				
5	21				
5	22				
5	23				
5	24				
5	25				

その他

ページ	番号	タイトル	著者	出版社	分類番号
5	26	ふしぎいっぱい！学校の木－かんさつ あそび 実験－	高柳 芳恵	偕成社	J653t
5	27	かがみの孤城 上	辻村 深月	ポプラ社	Bツヅ1
5	28	かがみの孤城 下	辻村 深月	ポプラ社	Bツヅ2
5	29	ダイアローグ－価値を生み出す組織に変わる対話の技術－	熊平 美香	ディスカヴァー・トゥエンティーン	336.49k
5	30	リフレクション－自分とチームの成長を加速させる内省の技術－	熊平 美香	ディスカヴァー・トゥエンティーン	336.3k
5	31	カカ・ムラド～ナカムラのおじさん	ガフワラ	双葉社	333.82k
5	32	天、共に在り－アフガニスタン三十年の闘い－	中村 哲	NHK出版	333.82t
5	33	希望の一滴－中村哲、アフガン最期の言葉－	中村 哲	西日本新聞社	614.32t
5	34	話し合いの作法－「対話と決断」で成果を生む－	中原 淳	PHP研究所	S809.6t
5	35	グラッサー博士の選択理論－幸せな人間関係を築くため－	ウィリアム・グラッサー	アチーブメント出版	146.8g
5	36	ころんで学ぶ心理療法	遠藤 裕乃	日本評論社	146.8i
5	37	この世界の片隅に 上	こうの 史代	双葉社	726.1j1
5	38	この世界の片隅に 中	こうの 史代	双葉社	726.1j2
5	39	この世界の片隅に 下	こうの 史代	双葉社	726.1j3
5	40	戦争は女の顔をしていない1	小梅 けいと	KADOKAWA	726.1j1
5	41	戦争は女の顔をしていない2	小梅 けいと	KADOKAWA	726.1j2
5	42	戦争は女の顔をしていない3	小梅 けいと	KADOKAWA	726.1j3
5	43	戦争は女の顔をしていない4	小梅 けいと	KADOKAWA	726.1j4
5	44				
5	45				
5	46				
5	47				
5	48				
5	49				
5	50				
5	51				