

教育雑誌特集一覧 [2023年9月号]

号数	特集記事
兵庫教育	【特集】ICTを活用した学習活動の推進 学校全体で学習活動を豊かにするためにICTを活かす／社会科におけるタブレット端末を活用した授業実践／英語授業における1人1台端末の活用／ICTを活用した自立活動の実践
指導と評価	【特集1】英語教育の現状と課題 新教育課程実施の成果と課題／令和四年度「英語教育実施状況調査」概要／福井県の英語教育の現状と取組／小学校外国語・外国語活動の評価のあり方／東京都中学校英語スピーキングテスト事業について／教研式標準学力検査CRT・NRT「小学校英語」の紹介 【特集2】わが校の授業研究・中学校 「多様性」を大切にされた教育の創造／「課題を適切に捉え、情報を収集し、問題解決に向けて主体的に行動する力」を養う／チーム学校で創る健康教育／「新たな価値を創造する資質・能力」の育成をめざして一創造デザイン科による教科等横断的なSTEAM教育の実践
たのしい授業	【特集】とっておきの教材 ゆっくり学ぶ子どもたちとおすすめ教材／都道府県に親しむ授業／できるだけ「生」をみせる／信頼できる教材を積み上げる／教材の「精選」か「積み上げ」か
教育	【特集1】いま2000年以降の教育政策と社会を問う 人格の基盤からの声をつむぎ出す／教育基本法「改正」と教育政策／子どものこえと私のこえからはじまる／格差を広げる観点別評価／教員政策と長時間労働／イギリスにおける新自由主義教育改革の現在 【特集2】私を支える本や人―教師の育ちを考える 教育改革に「戦い抗う」／教員が現場で思考すること／一市民として学ぶこと・考えること／憧れが「力」と「支え」に／教師人生で出会った本と人々
道徳教育	【特集】最新キーワードまで網羅！道徳教育の新常識 個別最適な学び・協働的な学び／デジタル教科書／新しい教材研究／課題探究型授業／1人1台端末の活用／情報活用能力の育成／生成AIの活用／デジアナ・マネジメント／教育データの利活用 他
授業力&学級経営力	【特集】教室づくりから机間指導まで「自己調整」を促す指導技術大全 「教室づくり」の技術／システム・ルールづくりの技術／「任せる」技術／「叱らない」技術／「質問する」技術／「勇気づける」技術／「待つ」技術／「単元づくり」の技術／「つなぐ」技術／「きく」技術／「机間指導」の技術
月刊学校教育相談	【特集1】子どもが主体的に動き出す瞬間 子どもが主体的に動き出す瞬間は私たち教師へのご褒美／「ひとりの時間」から主体性が生まれるとき／主体性を発揮する「指名なし討論」／不登校生徒が主体的に教室復帰を目指すために 【特集2】子ども間のトラブルが、保護者間のトラブルに発展したとき 保護者に「矛を収めてもらう」ために／児童の「納得」が保護者トラブル予防につながる／子ども間のトラブルに保護者が介入してきたときの学校の対応／トラブル対応は日頃の信頼関係づくりから
月刊生徒指導	【特集】生徒を「性被害」から守るために「性暴力公害」に日々、曝される子どもたち／性暴力の加害者・被害者・傍観者にならないために／先生が気をつけるべきハラスメントについて／性被害の早期発見のために、知っておくべきこと、すべきこと／学校で行う性被害を受けた子どもへの対応と場のケア
実践みんなの特別支援教育	【特集】未来に向けて考えよう④教師の働き方改革に役立つモノ・コト・システム
月刊教職研修	【特集1】「誰一人取り残さない学校」をキレイごとで終わらせない 「誰一人取り残さない学校」とは、どんな学校か／「誰一人取り残さない」授業になっているか／すべての子どもが安心できる学級を子どもたち自身がつくる／すべての子どもに居場所をつくる学校行事／誰もが安心して学び生活できる学校をめざして／学校内に教室以外の子どもの居場所をつくれるか 等 【特集2】先生、やめないで。若手教員のメンタルヘルスを守る 若手教員をとりまく労働環境と制度的問題／匿名座談会若手教員の本音／自分も仲間も、そして子どもも「自分らしく」いられる学校をつくりたい／「子どものために」を問い直す／夏休み明け、あれ？と思ったときにできること
中等教育資料	【特集】情報活用能力を育成する指導の充実 「解説」／学校ぐるみで情報活用能力を育成していくために／「Be the Player」自分で考え 動く 生み出す そして社会を変える／計画的に情報活用能力を育成する実践／学校の教育活動全体を通じて「生徒の主体性」を育むことが情報活用能力の育成につながる
初等教育資料	【特集Ⅰ】資質・能力の育成に向けた授業づくり2－思考力、判断力、表現力等の指導と評価を軸に②－ 資質・能力の育成に向けた教育課程の編成と実施／図画工作科／家庭科／体育科／外国語活動・外国語科／特別の教科 道徳／総合的な学習の時間／特別活動 【特集Ⅱ】[算数]子供たちの身の回りの問題を題材とした算数指導の実際 子供たちの身の回りの問題を解決する算数活動／設計科学の視座に基づく算数指導の拡がり／価値観が問われる算数の授業／給食の食べ残しを減らそう～データを基に自分たちの活動を振り返り、これからの行動を考える～ 等
特別支援教育研究	【特集】「各教科等を合わせた指導」における「個別最適な学び」と「協働的な学び」 これからの「各教科等を合わせた指導」の展開／「個別最適な学び」と「協働的な学び」の視点から考える「各教科等を合わせた指導」／『じまん市』でじまんの製品を販売しよう／生活単元学習「もうすぐ中学生～卒業まであと〇日」／これからの各教科等を合わせた指導

※ 最新号の貸出はできません。バックナンバーは貸出できます。