

## 教育雑誌特集一覧 [2023年7月号]

号数	特集記事
兵庫教育	【特集】随想－自分らしい生き方を求めて－ 私の出会った先生たち／いけばなの「िकास」思想／人が育つということ／非常識な家訓に隠された意味／言葉が生き生きと届くために
指導と評価	【特集1】思考力の育成と評価 思考力をどう育てるか／オーセンティックな評価／思考力の測り方－ペーパーテストを中心に／批判的思考力の育成と評価 【特集2】特異な才能のある子の支援
たのしい授業	【特集】社会に科学の光をあてる たのしさ発見！＜社会の科学＞／出生数の変化と事件
教育	【特集1】ことばとからだ ことばを文字にとじこめない あいだに生きるからだ／ことばはからだと共に／外にある言葉と演劇的な身体／就学前の子どもの育ちと保育／劇の授業のない教室で／演劇的表現活動で子どもも教師も変わる 【特集2】部活再考－「地域移行」の動きの中で 教育現場の慣習法と部活動／学校にかけている余白と「遊び」／部活動と私の旅路／生徒・保護者と部活動を考える／部活動で自治の力を育てる
道徳教育	【特集】スラスラ書ける指導案づくり 定番教材のモデル付 はしのうえのおおかみ／2わのことり／ないた赤おに／絵はがきと切手／プランコ乗りとピエロ／手品師／裏庭のできごと／二通の手紙
授業力&学級経営力	【特集】圧倒的ボリューム！1号まるごと通知表所見文例900
月刊学校教育相談	【特集1】全体への声かけと個への声かけ、その違いと配慮 声を出さない声かけや、全体と個を分けない声かけも／個別最適化の時代の「みんなへ」と「あなたに」の演じ分け／全体と個を分けた声かけでクラス経営を考える／話す・聴くを支える大切な「目」 【特集2】しばしば遅刻する子にどう対応するか 子ども目線の楽しい工夫で遅刻・欠席を減らす／「遅刻をしない」意欲を引き出す／遅刻は子どもの「表現」ととらえ、かかわる／遅刻に組織で対応する「遅刻対応ルーム」の提案
月刊生徒指導	【特集】「専門スタッフ」と共に支援する 多職種連携のためのチーム学校とは／専門職の具体的な役割とチーム支援体制の構築について／学校での教員とスクールカウンセラーの協働のコツ
実践みんなの特別支援教育	【特集】未来に向けて考えよう②特別支援学校・特別支援学級のこれから 指導要領の内容はやり残しがあってはならない／タブレットは使う・使わないではなく、いかに上手に使うか／教育現場が多様になった分、多くのノウハウが必要に／先生の主体性を生かすと先生も自己実現できる
月刊教職研修	【特集1】子どもと教師で築く「学びの土台」－「教わる」「教える」垣根をとり、ともに探る豊かな学びを 組織文化とアンラーンの観点から考える、学びの土台／変わらない教員も認め、信じ、待つ校長の姿／「教わる」と「教える」の両義性で成り立つ保育の営み／子どもや保護者が話を聞いてくれない、という前に／「子どものために教える」思想にとらわれすぎない 【特集2】「対話」の場のつくりかた 対話の実践に向けて／教職員による対話の場をいかにしてつくるか／「校内研修」で対話の場をつくる
中等教育資料	【特集Ⅰ】学校段階間の接続を踏まえた指導に向けて②＜音楽・美術・芸術、保健体育、技術・家庭・家庭・情報＞ 【特集Ⅱ】博物館と連携した教育活動
初等教育資料	【特集Ⅰ】心身の健康の保持増進に関する指導 心の健康の視点から／体育科5年「心の健康」の実践事例／体育科3年「健康な生活」の実践事例／特別活動1年「日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全」 【特集Ⅱ】[国語]伝え合う力を高め自分の思いや考えを表現することのできる「話すこと・聞くこと」の授業改善 改善のポイント／友達の話に興味をもち、楽しみながら会話をつなげていく授業1年／聞き手が共感的かつ能動的になるための授業実践5年／言葉を交わし合う楽しさを感じながら話をつなげていく授業2年／ICT端末を活用して話し言葉を可視化し、聞くことへの理解を深める授業6年
特別支援教育研究	【特集】学び、成長し続ける教師～豊かなキャリア発達のために～ 豊かな教師人生を／学び合う学校研究／決めて選んで深める研修／学び続ける教員集団を目指して／新たな価値を生み出す職員の対話／「エールカフェ」とその広がり／主体性が発揮され、同僚性と協働性のある学校で教師は成長する

※ 最新号の貸出はできません。バックナンバーは貸出できます。