

## 教育雑誌特集一覧 [2023年6月号]

号 数	特 集 記 事
兵庫教育	【特集】科学的に探求する資質・能力を育成する理数教育の推進 論文（科学的に探求する資質・能力を育成するための学習指導 鳴門教育大学教授 秋田美代）教育実践（西宮市立夙川小学校／洲本市立由良中学校／県立兵庫高等学校）
指導と評価	【特集】意欲をはぐくむ 子どもの意欲をはぐくむ／子どもたちの意欲の実態／意欲的な学びを支える仲間とのかかわり／児童生徒の意欲等の情意面の質問紙の結果をどう見るか／SGEを通して、対話を創造する／不登校児童生徒の意欲をはぐくむ／意欲をはぐくむキャリア教育／なぜ発達障害の子どもに意欲をはぐくむことが特に大切なのか
たのしい授業	【特集】怒った後の後始末 怒ったあとのイイ関係／大切なのは後始末
教育	【特集1】どうする日本のインクルーシブ教育 日本におけるインクルージョンの現実と障害児教育の再構築／障害者権利委員会からの勧告／総括所見に対する受け止め／私達抜きに私達のことを決めないで／障害をもつ子の親として教師として 【特集2】子どもの権利としての遊びと越境 子どもの権利条約31条と日本の子どもの生活・遊び／冒険遊び場（プレーパーク）と関わる／遊ぶ教師／生涯にわたる遊びの位置と意義／風穴をあける越境の遊びへ
道徳教育	【特集】多面的・多角的思考を生み出す発問大全 多面的・多角的な思考を生み出す発問とは／教材研究から中心発問の設定まで スペシャリストの発問づくり／目的別 多面的・多角的思考を生み出す発問大全／教材別 多面的・多角的思考を生み出す発問大全
授業力&学級経営力	【特集】実物満載 すごい！ノート指導 すごい先生はノートをこう見取り、こう指導する／「ノートは思考の作戦基地だ！」／発達段階別ノート指導の押さえどころ／自主学習ノートのつくり方&指導法／ノート点検の裏ワザ／ノートをワンランクアップさせる指導術／GIGAスクール時代のノート指導のポイント
月刊学校教育相談	【特集1】支援級や通級の子が学校行事で成長できるように 待ちに待っていない運動会を成長の機会にするために／子どもと一緒に研究する多様な参加方法の工夫／まずは傾聴！そして連携！／学校行事では長期ビジョンの成功体験を 【特集2】学校に不信感を抱えている保護者への対応 カウンセリングテクニックを活かして保護者の心をしっかりつかもう／誠実・丁寧な対応で「不信感」の水を溶かす／「保護者の思いや願いは何か？」を考えることから／保護者の「不安感」を丁寧に扱い、「不信感」の醸成を未然防止する
月刊生徒指導	【特集】体罰根絶に向けて なぜ体罰は根絶できないのか？／部活動における体罰を根絶するために／子どもと教員の人権／優しさと知性にこだわる生徒指導の実践／個人と組織の両軸で考える体罰防止
実践みんなの特別支援教育	【特集】未来に向けて考えよう① 通常の学級における特別支援教育の今 多様な子どもが在籍する通常の学級における運営上の課題／学校が多様性と多職種連携に慣れる必要がある／GIGAスクール構想で子どもに合った学びの素地ができ始めた／障害者理解には、基本的人権の理解が基礎となる／障害について、新たに議論すべき時代にきている
月刊教職研修	【特集1】学校で「余白」の時間を生み出す なぜ、学校には「余白」がないのかーノンストップ労働の影響と深層／なぜ、仕事に「余白」が必要か／【実践に学ぶ】「余白」の生み出し方①～⑦／「カリキュラム・オーバーロード」議論のゆくえ 【特集2】いじめ対応、警察とのよりよい手の取り合い方 警察と連携したいじめ対応／【鼎談】警察と手を取り合って子どもたちを守るには、いじめ解決に向け、警察にできること・できないこと
中等教育資料	【特集Ⅰ】学校段階間の接続を踏まえた指導に向けて①<国語、社会・地理歴史・公民、数学、理科> 【特集Ⅱ】地域と創る防災教育 地域の災害リスクを踏まえた実践的な防災教育の充実
初等教育資料	【特集Ⅰ】文化芸術による創造性豊かな子供の育成 文化芸術による創造性豊かな子供の育成に向けて 【特集Ⅱ】【特別活動】互いのよさや可能性を發揮し、自治能力を育む特別活動の推進
特別支援教育研究	【特集】子どもたちの学びの充実のために、授業のブラッシュアップを図る 【授業づくりエキスパート】授業力を高めるための授業研究と授業のコンサルテーション／児童の特性や興味・関心を活かした授業づくり

※ 最新号の貸出はできません。バックナンバーは貸出できます。