

令和5年度 看護部 院内教育計画

ラダー	到達レベル	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
レベルⅠ	指導を受けながら、マニュアルに沿って実践する	◎新採用者オリエンテーション ◎内服薬・麻薬等注意を要する薬	◎1か月後フォローアップ ○褥瘡ケアのいろは ◎ポジショニング	○輸液・シリンジポンプのアラームを鳴らさないための基本テクニック ◎3か月後フォローアップ 社会人基礎力	◎逝去時の看護 ◎転倒・転落(実践シミュレーション) ○見えないニーズを捉えよう	◎認知機能低下に配慮したアセスメントと関わり(看護実践シミュレーション) ○患者が見える・ケアが伝わる	◎6か月後フォローアップ ◎人工呼吸器IPPV・NPPV	◎呼吸器装着患者の看護 ○人工呼吸器の基礎	◎訪室前の準備と迅速評価(実践シミュレーション) ○看護倫理	◎多重課題 ○ナースコールに慌てないチームで対応	◎多重課題のフォロー ○退院支援	◎10か月後フォロー ○未来の「わたし」をイメージしよう	◎「看護観」の発表	
レベルⅡ	自立して標準的な看護を実践し、メンバーシップを発揮する		◎褥瘡のリスクアセスメント	◎看護過程	◎看護過程	◎看護過程	◎急変患者の気付き ◎急変回避のためのフィジカルアセスメント	◎急変患者発見時の対応 ◎急変回避のためのフィジカルアセスメント10/17	○臨床倫理入門 ◎看護倫理	◎人生の最終段階の意思決定支援		◎「1人1事例」の発表		
			◎看護倫理 ○より良い看護ケアのためのケーススタディ(事例研究)	◎看護倫理 ○倫理的配慮の基本 ◎事例研究のまとめ方:動機	○文献はなぜ読むの?どう探すの? ◎事例研究のまとめ方:文献検索	退院支援	退院支援		事例発表会	事例発表の振り返り	「看護観」の発表	◎「看護観」の発表		
レベルⅢ	個別的な看護を実践し、リーダーシップを発揮する	AB2351 フィジカルアセスメントの戦略	ALA2353 頑張っているあなたに知ってほしいセルフ・コンパッション		AB2352 今さら聞けない褥瘡の適切なアセスメントに必要な知識	BD2352 事例から学ぶ認知症とせん妄	BD2354 認知症患者のケアで生じる倫理的課題	BD2301・2302 現場で役立つ!認知症のアセスメントとケア	BD2303・2304 現場で役立つ!認知症の方へのコミュニケーションと療養環境調整	CD2303 多職種で最善のケアを考える～緩和ケアでの倫理的配慮から考える～	AB2303 夜勤でも慌てない!せん妄対策と対応を知ろう	ALB2353 初めてのリフレクション～実践を新たなケアにつなげる～	一人一事例	
<p>ラダーⅢ修得には以下の5つの研修を受講し修了する必要がある</p> <p>「看護倫理」研修・・・院内受講を必須とする</p> <p>「看護理論:中範囲理論」研修</p> <p>「リーダーシップ」研修 アサーティブ、コーチングを含む</p> <p>「看護研究」研修 兵庫県看護協会北播支部研修又はe-ラーニング利用した研修</p> <p>「ELNEC-Jコアカリキュラム看護師養成」研修</p> <p>*すべての研修に受講修了証が必要</p>														
レベルⅣ	熟練した看護を実践し、チーム医療を推進する	ALB2302・2303 これからのティーチング、これからのコーチングファシリテーション	ALB2351 インストラクショナル・デザイン～教えたつもりで終わらない研修を計画しよう	FA2353 タスクシフト・タスクシェアと多職種協働をめぐる現状を整理する			AB2359 中堅ナースに伝えたい看護マネジメントの基礎	ALB22353 初めてのリフレクション～実践を新たなケアにつなげる～	AC2301 今日からリーダー!スタッフを巻き込むマネジメント術		AB2358 多職種連携を基盤としたアドバンス・ケア・プランニング(ACP)	SIMAB020 急変時にもあわてない!リーダーの役割	一人一事例	
<p>ラダーⅣ修得には以下の2つの研修を受講しそれぞれ受講後に実践発表を行う必要がある</p> <p>「看護倫理」研修・・・院内受講を必須とする 受講の翌年度に実践発表をする</p> <p>看護倫理実践発表会・・・今年度は発表者なし</p> <p>「リーダーシップ」研修・・・院内受講を必須とする 受講の翌年度に実践発表をする</p> <p>リーダーシップ実践発表会</p> <p style="text-align: right;">*すべての研修に受講修了証が必要</p>														
レベルⅤ	チーム医療の要となり、創造的にリーダーシップを発揮する	資格認定試験・院内研修・院外研修												

研修	ねらい													
特別 研修 マ	知識を獲得し、看護実践に活用する	認定看護師講師による研修 *糖尿病 *認知症看護												
研修	ねらい	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
研修 修 合	知識を習得し、日常の看護に活かす	※eラーニング研修を年2回以上視聴する(全看護部職員)							看護の動向 (オンラインまたは紙面研修)					
既 卒 中 途 採 用 者 研 修	組織に適応し、看護部の一員として力を発揮する					中途採用者 既卒採用者 フォローアップ研 修					中途採用者 既卒採用者 フォローアップ研 修			
福 祉 士 研 修	医療従事者としての認識を持ち、知識や技術を習得する			◎実践シミュレーション 環境整備		○臨床倫理 入門				○認知症 患者の対応		○移動のお世話～歩 行・車いす・ストレッチャー・スライディング ボード～		
研 助 手 研 修	医療従事者としての認識を持ち、知識や技術を習得する			◎実践シミュレーション 環境整備		○臨床倫理 入門				○認知症 患者の対応				
研 主 任 研 修	主任としての役割と業務を理解する チームの看護活動を支援し、看護の質を高める	・新主任研修 ・主任研修 PDP概論 診療報酬に関する研修に参加する PDPセッションに参加する												
管 理 者 研 修	職位に応じた役割と業務を理解する 看護管理に関する知識、技術を習得し、看護管理の実践に活かす	・新副課長 新課長研修 ・副課長 課長 副部长 部長研修 MC概論 MC・PDPセッションに参加する 診療報酬に関する研修に参加する 全国自治体病院協議会の管理者研修を視聴する 日本看護協会の管理者研修(オンデマンド)を受講する												

◎・・・集合研修

○・・・eラーニング研修