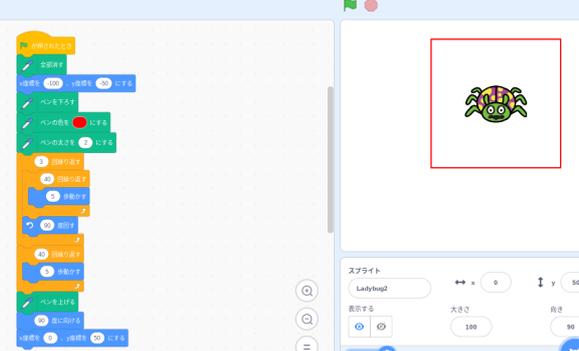


## Chromebook 活用実践事例

|         |  |   |        |
|---------|--|---|--------|
| タイトル    | 正多角形の作図をプログラム  |   |        |
| 投稿      | ICT支援員   | 実践 年月   | 2022/2 |
| 学年等     | 小5   | 教科等   | 算数・数学  |
| アプリ・機能等 | スクラッチ  |   |        |
| 自由記述    | <p>正多角形の性質(辺の長さは等しい、内角・外角は等しい)をおさえた後、スクラッチで正方形作図のプログラムを提示。正三角形を個々で考えさせる。発展として、正六角形、正八角形を考えさせる。</p> |   |        |
| 写真①     |                 | <p>【正方形】完成したプログラムより数値を消して考えさせた。「ペンをおろす」「左へ○度まわる」「くりかえし」等のコードの意味も説明。</p> |        |
| 写真②     |                 | <p>【正三角形】内角と外角の解釈のちがいがポイント</p>  |        |
| 写真③     |                 | <p>【正六角形】クラス2名が時間内にできた</p>  |        |