



### さらなる活躍を期待し賞賜金を交付

10月8・11日の両日、加西市役所などで加西市文化・スポーツ振興賞賜金の贈呈式を行いました。

この賞賜金は、加西市の文化及びスポーツの高揚と振興に寄与し、全国大会等に出場する選手・団体に対して、日々の努力に敬意を表し、また、今後の活躍を祈念して送られるものです。今回は7名の方々に贈呈しました。

#### 賞賜金を受けられた方々

- 平成24年度全国高校総体第59回全国高校剣道大会 出場  
常峰泰地／育英高校・3年（小印南町）
- 第39回全日本中学校陸上競技選手権大会 出場  
日村恭輔／北条中学校・3年（北条町栗田）
- 第27回全国少年少女水泳競技大会 出場  
森本ころ／九会小学校・6年（繁昌町）
- 第20回全国中学生空手道選手権大会 出場  
前川瀬里香／加西中学校・1年（繁昌町）  
村上悠月／加西中学校・3年（玉野町）  
村上彩月／加西中学校・2年（玉野町）
- 第67回国民体育大会「ぎふ清流国体」柔道少年女子の部 出場  
大西音々／播磨農業高校・3年（小野市）



▲賞賜金交付を受けた皆さんと教育長（下段中央）

### お知らせ

かさい教育ねっとNo4（平成24年12月号）は、特大号として発行します。特集としまして、10周年を迎えたワッショイスクールの各校の取組紹介と、平成24年度加西っ子の学力・学習状況の報告を掲載しています。ぜひご覧ください。

### INDEX

- 賞賜金交付、理科作品展／表紙
- 【特集1】  
「ワッショイスクール」10周年を迎えました／2P～5P
- 学校・幼稚園紹介／6P
- 【特集2】  
平成24年度加西っ子の学力・学習状況の報告／7P～10P
- 講座・イベント・募集／11P
- トピックス／11P～12P

☎問合先 文化スポーツ課 TEL:0790-42-8773

### 平成24年度「加西市中学校理科作品展」を開催

平成24年10月17～25日。平成24年度「加西市中学校理科作品展」が、アステリアかさい・交流プラザで開催されました。

本作品展は、中学生たちが、自ら設定した課題にそって観察や実験の結果を整理し考察することによって、理科に対する興味・関心、科学的な知識を高めることをねらいとして、毎年、市内中学校理科部会が主催し実施しています。本年度も市内4中学校理科担当教員が審査を行い、優秀賞4点と入選7点を選び、佳作も含めて展示しました。優秀作品に選ばれたのは、次の皆さんです。



▲優秀作品の展示風景。同期間に、西在田小学校の「環境体験学習」学習の足あとも展示。（詳細は本紙12ページをご覧ください。）

#### 優秀賞

- 黒田裕斗（北条中学校・3年）／『偶然の大発見』細菌学者フレミングに学ぶ
- 荒木隆太（善防中学校・2年）／『揺れと耐震・制震の科学』
- 亀田彪流（加西中学校・1年）／『心臓大解剖～ブタの心臓解剖～』
- 藤本慎太郎（泉中学校・2年）／『ヒートアイランド現象緩和はどこがいい？』

#### 入選

- 北条中学校  
時里奈々恵（2年）／『ミネラルウォーターの硬度の研究』  
黒田瑞希（1年）／『目の疲れ・視力回復『アントシアニン』を身近な食品から探す』
- 善防中学校  
荒木匠（3年）／『失敗からのやったぞ！成功だ！家庭にあるもので細胞分裂を見る』  
柿本奈穂（1年）／『バナナUVカット大作戦』
- 加西中学校  
西面将希（3年）／『シャープペンシルの芯で燃料電池をつくる』  
山田明香（2年）／『カチカチ振り子の秘密を探る』
- 泉中学校  
大塩千弘（1年）／『おいしい温泉玉子の作り方の研究』

☎問合先 学校教育課 TEL:0790-42-8771



加西市では、平成15年度から「ワッシュョイスクール推進事業」を実施しています。地域の皆様方のご協力を得て、本年度で10年目の節目を迎えることができました。

そこで、この度特集としまして市内11小学校の平成24年度における「ワッシュョイスクール活動（取組）」をご紹介します。

### ■ワッシュョイスクール事業とは？

この事業は、「開かれた学校づくり」と「安全・安心な学校づくり」をめざし発足しました。学校に親和的な加西の風土、よき伝統をそのまま生かし、地域の人々が力と心を合わせて、学校を“御輿”のごとく支え持つという意味で「ワッシュョイスクール」と名付けられました。

登録いただいたワッシュョイスクール協力員の方に、学校内や学校の周辺を巡回したり、子ども達と一緒に遊んだり、教育環境の整備をお願いするなど不審者から児童を守るための予防に努めていただいております。

### ワッシュョイスクール10周年によせて

平成15年の発足以降、安全・安心で開かれた学校づくりを目指した「ワッシュョイスクール事業」は、加西市における先進的な取組として、他の自治体からも多くの関心を寄せられました。以来、10年間にわたる各小学校区での特色ある活動のおかげで、今日も学校からは子ども達の明るい声が聞こえてきます。

市内11小学校でのワッシュョイスクール活動に尽力頂いております皆様方に敬意を表し、小学校だけでなく、幼保施設にまで活動範囲を広げて頂いておりますことに心から感謝申し上げます。また、今後も学校やスクールガードリーダーとの連携を密にされ、事業の更なる充実をめざし、ご活躍くださいますよう祈念いたします。

加西市教育委員会

教育長 永田 岳巳

## 平成24年度 市内小学校のワッシュョイスクール活動紹介

### 北条小学校

地域が「ワッシュョイ、ワッシュョイ」と御神輿のように学校を支え、子ども達の安全を守ろうと誕生した「ワッシュョイスクール」。北条小学校ワッシュョイスクールは、平成15年度に北条東小学校とともに市内の先陣をきって活動を開始し、今年度でその活動は10年目を迎えました。

平成24年度の登録者は53名、3～6人ずつの12班に別れ、交代で雨の日も風の日も毎日学校内や、その周辺を巡回して児童の安全を見守って下さっています。また、毎月最終木曜日に、班長が集まって役員会を開き、活動の反省と情報交換を行っています。年末には、協力員全員を対象に反省会を開催し、1年の活動を振り返るとともに協力員相互の交流を深めておられます。



▲巡回に出発する1班の皆さん

### 北条東小学校

北条東小学校ワッシュョイスクールは、加西市の先陣を切って、平成15年7月17日に4名の協力員で活動を開始しました。現在は17名の協力員と20名の地域見守り隊の方々が、当番ではなく、自発的・献身的に活動されています。暑い日も寒い日も雨の日も登下校の見守りや校外のパトロールに努め、子ども達が安心して学べる学校づくりに貢献されています。加えて、環境美化、ゲストティーチャー、子ども達とのふれ合い、教職員との情報交換等幅広く活躍されています。感謝感謝の毎日です！



▲挨拶でつながる協力員さんと子ども達

## 富田小学校

富田小学校ワッショイスクールは、平成 15 年度から 6 名で活動を開始されました。当時は、2 人ずつ 1 週間に 3 回学校に来て活動し、その後、地域の皆様のご理解により、現在は 30 名で活動して下さっています。

活動内容は、登下校の見守り、学校内外のパトロール、学校行事の際の交通整理、校内の環境整備、環境体験学習の支援等多岐にわたっています。子ども達が学校に来る日は、休日でも欠かさず活動して下さっています。本年度は運動会で、児童が中心となって感謝の催しを行いました。



▲活動のお礼に「手作りうちわ」を渡す 1 年生

## 賀茂小学校

賀茂小学校ワッショイスクールは、現在、登録者 30 名で活動されています。

活動内容は、まず午前中に学校の周りを巡回し、休み時間には外で遊ぶ子ども達を見守り、声かけをして下さっています。3 学期には、1 年生が生活科で「昔からの遊びを上手になろう」という学習をしており、ワッショイスクールの方を講師としてお招きし、竹とんぼやコマ回し、お手玉など上手になるためのコツや新しい遊び方を教えて頂いています。子ども達にとってワッショイの方との楽しい交流の時間です。



▲竹とんぼの飛ばし方を学ぶ子ども達

## 下里小学校

下里小学校ワッショイスクールは、平成 15 年 12 月 4 日に地域の有志 18 名により、防犯協力員として組織されました。以来、9 年間にわたり巡回活動することで、子ども達の安全を守り続けて下さっています。

本年度は、4 月から 9 月まで半年間の累計で、のべ 100 名の協力員の方に活動いただきました。立ち上げ当初より活動範囲は広がり、授業のゲストティーチャーや環境整備、また子どもの相談相手と多岐にわたっています。

このように、下里小学校ワッショイスクールは、今や子ども達にも学校にもなくてはならない存在になっています。



▲協力員の方から昔の道具の説明を受ける児童

## 九会小学校

九会小学校は、小野市や加古川市など他市に隣接し、南北に国道 372 号線が通っており、人の出入りが多く課題をかかえている地域です。そこで、ワッショイスクールでは、地域老人クラブの方々に協力をいただき、週 3 回校内巡視や清掃などをしながら不審者の進入防止の役割を担って頂いています。

また、学校行事や避難訓練には、多くの方に参加してもらったり、時には児童と一緒に活動をしてもらったりしています。ワッショイスクールの方々ととんど大会に招待したり、1 年生との給食会を計画したりして感謝の気持ちを伝えています。



▲校門にある松の木を剪定する協力員さん



## 富合小学校

富合小学校ワッシュョイスクールは、現在、登録数 40 名。当番の方が、日々校内巡回コースを入念に見回り、安全・安心の学校づくりに貢献していただいています。おかげさまで児童・職員とも教育活動に全力で取り組むことができます。

巡回中に泣いてる子がいたら声をかけ、パンクした一輪車があれば即修理。人生の先輩から、社会や学校のあるべき姿を、行動を通してさし示していただいていることに心から感謝しています。

さあ、今日もワッシュョイスクールと児童との交流の笑顔がさらに広がります。



▲高枝切りばさみでゴーヤを収穫する協力員さん

## 日吉小学校

日吉小学校ワッシュョイスクールは、80 数名の方に協力をいただき、町ごとの班に分かれて、小学校と幼稚園の見守り活動を毎日行っていただいています。子ども達は、温かいまなざしに見守られ、安心して学校生活を送ることができています。

さらに、見守り活動だけでなく、多くの学校行事にも参加していただいております。避難訓練では不審者の第1発見者役や巡視係として、運動会では綱引きの子ども達の対戦相手として活躍されています。また、6月には発足以来初の代表者会議を開かれ、各町の取組状況や今後の活動方針について話し合われました。



▲避難訓練で説明を聞く協力員さんと子ども達

## 宇仁小学校

宇仁小学校では、学年度末に各町の区長さんに依頼し、毎年各町6名程度のワッシュョイスクール協力員さんを推薦していただいています。本年度は推薦された31名の協力員を2～3人の15グループに編成し活動していただいています。年間の活動日数は1人あたり5回（1・2学期は2回・3学期2回）です。

活動内容としては、午前中に学校に来校していただき、主に学校周辺、運動場、プール、中庭、また宇仁幼稚園の周辺も1～2回巡回いただき、巡回後日誌に活動の感想などを記入していただいています。



▲元気に泳ぐ子ども達をあたたく見守る協力員さん

## 西在田小学校

西在田小学校ワッシュョイスクールは、地域ボランティアの皆様で組織され、今年度の協力員は36名です。

週に2回程度、4人でチームを作り、学校敷地内の巡回巡視活動を行って頂いています。1回に活動する時間は3時間で、活動時間内に2度の巡回巡視をされています。緑の帽子とベストを着用しての巡回巡視は、敷地外からもよく目立ち、不審者の侵入の抑止力になっています。

また、年3回の避難訓練（地震、火災、不審者）にも外部協力者として参加して下さっています。



▲校内での避難訓練の様子

## 泉小学校

泉小学校ワッシュョイスクールは、現在、協力員として 12 名の方に登録して頂いています。本年度も、児童が安全に学校生活を送れるよう、校内巡視や交通安全教室、避難訓練では安全指導の手助けをして下さっています。

また、学校参観日や運動会などの学校行事では、保護者や地域の方々の自動車の安全誘導に尽力頂いています。

児童や職員が安心して学校生活を送れるのもワッシュョイスクール協力員の皆様のおかげであり、心から感謝しています。



▲交通安全教室で子ども達に助言する協力員さん

### スクールガードリーダーから一言

「おはようございます」

「おはよう」

子ども達とワッシュョイ協力員の元気な声が校庭に響いています。十数年前、附属池田小学校での殺傷事件後、加西市では、全国に先駆け、「地域ぐるみ」で子ども達の安全を見守る体制づくりが行われてきました。

活動内容は、不審者対応の校内巡視から避難訓練・児童引き渡し訓練など、子どもの安全確保に関する幅広い活躍をして頂いています。幸いにも今日まで校内での不審者による事件の発生も無く、子ども達が安心して学校生活を過ごしています。これも日々のワッシュョイ協力員の活動の賜ものと感謝しています。

今後もスクールガードリーダーとして、学校やワッシュョイ協力員の良きアドバイザーとなり、地域ぐるみで効果的・継続的な子どもの安全確保に向けた体制づくりを推進していきたいと考えています。

スクールガードリーダー 村田 克也

### ■スクールガードリーダーとは？

スクールガードリーダー（地域学校安全指導員）は、防犯の専門家や警察官 O B で構成され、加西市教育委員会が委嘱しています。

各学校を巡回し、専門的な見地から、スクールガードとしての地域ボランティア（ワッシュョイ協力員や地域見守り隊など）に対する指導や、警備のポイント等について助言を行っています。

#### 【主な活動内容】

- 校内巡回ポイントの指導
- 防犯用具の使用法指導
- 巡回警備の指導
- 通学路の安全点検助言
- 不審者対応訓練補助

## 加西市立小学校 問合せ先

学 校 名	所 在 地	電話番号	F A X 番号
北 条 小 学 校	加西市北条町北条 1274 番地	0790-42-0062	0790-42-1629
北 条 東 小 学 校	加西市北条町西高室 595 番地の 2	0790-42-5052	0790-42-5590
富 田 小 学 校	加西市窪田町 22 番地	0790-42-0262	0790-42-5868
賀 茂 小 学 校	加西市福住町 840 番地	0790-46-0010	0790-46-1479
下 里 小 学 校	加西市西笠原町 172 番地の 1	0790-48-2009	0790-48-4200
九 会 小 学 校	加西市中野町 5 番地	0790-49-0009	0790-49-2773
富 合 小 学 校	加西市別府町甲 2664 番地の 2	0790-47-0006	0790-47-0694
日 吉 小 学 校	加西市和泉町 56 番地	0790-45-0019	0790-45-1644
宇 仁 小 学 校	加西市田谷町 1263 番地	0790-45-0017	0790-45-1844
西 在 田 小 学 校	加西市上道山町 80 番地	0790-44-0049	0790-44-2486
泉 小 学 校	加西市殿原町 54 番地	0790-44-0029	0790-44-1001

## 園・学校紹介コーナー

市内の幼稚園、保育所、小学校、中学校、特別支援学校の紹介を順次掲載します。  
各園・学校の特徴ある取組などをご覧ください。

### 幼稚園紹介『加西市立九会幼稚園』 ～幼稚園大好き！友だち大好き！～

九会幼稚園は、周囲には田畑、園内にも四季折々の花が咲き樹木が茂る自然環境豊かな幼稚園です。また、地域には保育園・小学校・中学校、給食センター、消防署などの施設があり、教育環境にも恵まれています。この恵まれた環境をいかし様々な“もの・ひと・こと”との出会いを大切に**した保育**に努めています。

また、「お話の会」（保護者、地域ボランティアによる読み聞かせ）や「わんぱく広場」（未就園児親子への園庭開放）などを通して、子どもと親が共に育つ幼稚園をめざしています。

#### 好きな遊び～竹馬のり

いろんな遊びを自分たちで考えて遊ぶことが大好きな子ども達。いろんなコースや技を考え挑戦しました。

季節を感じ、その季節の自然を取り入れて、遊びを考える子ども達。草花・木の実・木の枝などみんな遊びの宝物として使っています。子ども達にとっては、周囲のもの全てが遊びの材料となっています。



#### お話の会



毎週火曜日は「お話の会」。「今日はどんなお話かな？」と子ども達は、楽しみにしています。静かな部屋でお話の世界に浸り、想像力が膨らむひと時です。

#### 幼保交流



“場を共有し、互いのことを知り合い、自然なかかわり”を大切にしながら交流を重ねています。みんな交流の日が大好きです。

☎問合先 九会幼稚園 TEL:0790-49-2363

### 学校紹介『加西市立富田小学校』 ～柔らかく丈夫な体づくりをめざして～

富田小学校（141人）では、「心身の健康がすべての生活の基本につながる。」という考えのもと、心身ともに健康な児童の育成をめざして、2年前から『柔らかく丈夫な体づくり』に取り組んでいます。体育面では、年7回、講師による『ヨガ教室』と体育の時間の準備運動としての『富田ヨガ』を行っています。食育面では、6月と11月の年2回『からだ元気アップ大作戦』と題し、栄養教諭と養護教諭による栄養指導と保護者の協力を得てのバランスの良い朝ご飯の取組を行っています。心の健康面では、本年度は北条高校と協力して高校生ボランティアによる『読み聞かせ』を行いました。

県の『平成24年度「体力アップひょうご」サポート事業』の指定も受け、より一層の取組を進めています。

#### □ ヨガ教室



講師を招いてのヨガ教室は年間7回の実施予定です。本年度は、県事業の指定を受けています。

#### □ からだ元気アップ大作戦



栄養教諭と養護教諭による栄養指導。各家庭に協力をしていただいてバランスの良い朝食に取り組んだり、早寝早起きを推奨しています。

#### □ 読み聞かせ



北条高校生による読み聞かせをクラス毎に行いました。高校生のテスト期間中でしたが、しっかり練習をして取り組んでくれました。

☎問合先 富田小学校 TEL:0790-42-0262



## 平成24年度 加西っ子の学力・学習状況の報告

平成24年4月17日に実施された「平成24年度全国学力・学習状況調査」の結果を踏まえ、加西っ子の学力・学習状況について報告します。

### ■全国学力・学習状況調査について

今年で6回目となる本調査は、小学校6年生と中学校3年生を対象に実施されました。

義務教育の機会均等とその水準の維持向上を図るために、本調査をもとに教育の成果や課題を確かめ改善することを目的に実施されています。

これまで、国語と算数・数学について調査されていましたが、学習指導要領の改訂による理数教育の充実が図られたことなどをうけ、本年度は、理科が追加実施されました。さらに、生活や学習に関する環境や状況についても調査されました。

### 加西っ子の生活習慣や学習環境について

子ども達の学力は、学習習慣や読書週間、知的好奇心や学び方、また、日常の言語活動、基本的な生活習慣、家族や友達との円滑な対人関係、規範意識などと密接な関係があります。そこで、今回の調査結果から、市内の小・中学生において「90%以上」の割合を示した回答項目を「良いところ」、50%未満の割合を示した回答項目を「課題がみられるところ」とし、下表の通りまとめました。

良いところ	課題がみられるところ
(90%以上の割合を示した肯定的解答群項目)	(50%未満の割合を示した肯定的解答群項目)
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 朝食を毎日食べている。</li> <li>○ 毎日、同じぐらいの時刻に起きている。</li> <li>○ ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがある。</li> <li>○ 学校で友達に会うのは楽しい。</li> <li>○ 学校のきまり（規則）を守っている。</li> <li>○ 友達との約束を守っている。</li> <li>○ 近所の人にあつたときは、あいさつをしている。</li> <li>○ 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う。</li> <li>○ いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う。</li> <li>○ 人の役に立つ人間になりたいと思う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家で、学校の授業の予習をしている。</li> <li>○ 家で、学校の授業の復習をしている。</li> <li>○ 学校や塾の先生や家の人以外の地域の大人と一緒に遊んだり、勉強を教えてもらったりすることがある。</li> </ul>

加西っ子は、「朝ごはん」や「起床時間」などの項目が良好であるように、家庭や地域のしっかりした基盤のもと、基本的な生活習慣がきちんと身につけています。また、集団の一員としての規範意識や自他を大切にしようとする人権意識なども良好な状況であることが明らかとなりました。

加西っ子の課題としては、過去の調査結果にもあったように、自主的・計画的な家庭学習の習慣を身に付けることが挙げられます。また、豊かな人間性を育むために地域や様々な場での人との関わりを増やしていくことも大切です。

### 加西っ子の教科に関する学力の定着状況

小学校6年生、中学校3年生の国語、算数・数学、理科について、加西っ子に身に付けさせたい学力を観点ごとに考察しました。全調査対象者に対する各教科の設問ごとの正答者数の割合によって、定着傾向が認められる設問および課題が見られる設問を明らかにしています。

なお、児童生徒の各設問における正答率の評価は、「80%以上」を定着傾向が認められる設問、「70%未満」を課題が見られる設問としています。加西っ子の学力の定着状況のうち、顕著な設問項目は次ページの通りです。



◇…加西市において相当数の児童に定着が認められる設問

◆…加西市において課題が見られる設問

## (1) 小学校6年生（市内全小学校で実施）

国語A 「主として『知識』に関する問題」				
設問内容		加西市	兵庫県	全国
◇	学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく読む	95.4%	95.3%	95.2%
◇	百科事典を読み、目的に応じて中心となる内容を捉える	94.9%	91.7%	92.2%
◇	目的に応じ、収集した情報を関係付けながら話し合う	94.7%	92.3%	92.5%
◆	目的や意図に応じ、必要となる事柄を整理して簡潔に書く	45.7%	43.9%	43.2%
国語B 「主として『活用』に関する問題」				
設問内容		加西市	兵庫県	全国
◇	目的に応じ、雑誌や読んだ記事の特徴を捉える	90.8%	87.3%	87.3%
◇	司会として収集した情報を捉え、まとまりごとに整理する	85.9%	84.5%	84.3%
◆	複数の記事を結び付けながら読み、事実を基にして自分の考えをもつ	38.6%	38.6%	37.7%
◆	手紙の構成を理解し、後付けを書く	21.9%	22.5%	23.5%

- 漢字を読んだり書いたりする基礎的な力が身についています。
- 文章や図などから必要な情報を読み取る力は身につけていますが、そこから自分なりに考えをまとめて伝えることに苦手意識がみられます。



普段から長い文章に親しんだり様々な分野の本を読んだりしながら、目的意識や相手意識を持って読書をしたり自分なりの工夫を取り入れて書いたりしましょう。

算数A 「主として『知識』に関する問題」				
設問内容		加西市	兵庫県	全国
◇	繰り上がりのある加法の計算をすることができる	97.2%	95.5%	95.7%
◇	除法の計算をすることができる	97.2%	95.0%	94.3%
◆	1に当たる大きさを求めるために、除法が用いられることを理解している	37.9%	40.1%	41.1%
◆	場面と図とを関連付けて、二つの数量の関係を理解している	33.5%	35.8%	34.0%
算数B 「主として『活用』に関する問題」				
設問内容		加西市	兵庫県	全国
◇	支払い方の工夫を解釈し、おつりの金額を硬貨の種類と枚数に対応させることができる	93.3%	92.2%	92.6%
◇	跳び箱の図を観察し、指定された段の高さを求める式を読み取ることができる	90.3%	88.2%	87.1%
◆	必要な情報を用いて、指定された高さにすることができるかどうかを判断し、その理由を記述できる	42.3%	26.5%	26.8%
◆	表から適切な数値を取り出して割合の大小を判断し、その理由を記述できる	25.4%	21.2%	23.3%

- 整数や分数の四則計算の力が身につけていますが、割合に関する問題に苦手意識が見られます。
- 必要な情報を取り出して、判断の理由を数学的に表現することに課題が見られます。



算数でつかわれる言葉の意味を理解し、図や式、グラフなどを使って、筋道を立てて説明したり記述したりする学習をしましょう。日常の様々な場面においても応用できる数学的なもの見方をしていきましょう。

理科				
設問内容		加西市	兵庫県	全国
◇	学習した植物の成長の規則性を、他の対象であるサクラに適用できる	90.5%	88.0%	88.4%
◇	方位磁針の名称を理解している	85.9%	89.8%	89.8%
◆	方位磁針の適切な操作方法を身に付けている	24.5%	28.6%	27.3%
◆	天気の様子と気温の変化の関係についてデータを基に分析して、その理由を記述できる	18.5%	16.8%	16.9%

- 観察や実験の結果を正確に読み取り、科学的な言葉や考え方を使って説明することに苦手意識がみられます。



実生活に結び付けられる実験や観察の機会を増やし、授業で学ぶ言葉や概念を理解した上で、日常生活の中で応用的に活用して考える習慣を付けましょう。



## (2) 中学校3年生（市内全中学校で実施）

◇…加西市において相当数の生徒に定着が認められる設問

◆…加西市において課題が見られる設問

国語A 「主として『知識』に関する問題」				
設問内容		加西市	兵庫県	全国
◇	歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直して読む	95.0%	93.9%	92.6%
◇	手紙の形式を理解して書く	94.0%	85.7%	89.2%
◆	目的に応じて必要な情報を読み取る	44.5%	39.8%	40.3%
◆	比喩という言葉と結び付けて、表現の仕方を理解する	32.8%	46.0%	40.4%

  

国語B 「主として『活用』に関する問題」				
設問内容		加西市	兵庫県	全国
◇	文脈の中における語句の意味を捉える	88.8%	84.3%	84.3%
◇	効果的に伝わるように、内容や表現の仕方を工夫して書く	85.8%	82.5%	81.0%
◆	物語の場面の展開を捉える	38.5%	34.2%	31.6%
◆	相手の発言を注意して聞き、自分の考えを書く	21.1%	19.7%	19.0%

- 語句や漢字の読みなど基本的な言葉の力が身に付いています。
- 相手の発言を注意して聞き、自分の考えを具体的に書くことに苦手意識がみられます。



目的に応じて本や新聞、雑誌などから必要な情報を読み取る力を身に付けるために、文章と図などが示す内容を整理して話したり書いたりする学習が大切です。

数学A 「主として『知識』に関する問題」				
設問内容		加西市	兵庫県	全国
◇	正の数と負の数の減法の計算ができる	95.4%	92.3%	88.5%
◇	三角柱の展開図について理解している	95.4%	92.5%	92.8%
◆	2つの数量の関係が一次関数になることを理解している	40.4%	40.6%	37.9%
◆	二元一次方程式の解とグラフの関係を理解している	39.0%	40.7%	38.8%

  

数学B 「主として『活用』に関する問題」				
設問内容		加西市	兵庫県	全国
◇	作図の手順を理解し、作図によってできる図形の特徴を的確に捉えることができる	91.7%	89.1%	89.0%
◇	問題場面における考察の対象を明確に捉えることができる	82.1%	78.9%	77.2%
◆	軌道の長さの差を求める計算を解釈し、数学的な表現を用いて説明することができる	20.2%	9.3%	9.9%
◆	図形の性質を数量の関係に着目して捉え直し、その特徴を捉え、数学的に表現することができる	18.6%	17.2%	17.4%

- 正の数と負の数の四則計算や図形についての知識が身に付いています。
- 関数や図形の設問において、題意を理解し問題解決の方法を数学的に説明することに課題があります。



目的に応じて資料を収集・選択し、その特徴を的確にとらえた上で、数学的活動の経験をいかしながら、数学的な表現によって説明する学習活動を充実させましょう。

理科				
設問内容		加西市	兵庫県	全国
◇	「地層の連続性や成因を調べるために、断層の有無や地層に含まれている粒に着目する」という地層観察に関する技能を身に付けている	92.7%	87.0%	86.9%
◇	「胚珠は、めしべの子房の中にあり、成長すると種子になる」という知識を身に付けている	84.4%	77.4%	70.9%
◆	地層などの知識を活用し、過去の火山活動が活発だった時期の回数についての他者の考察を検討し、根拠を示して改善した考察を説明することができる	22.9%	10.0%	10.4%
◆	電力量を理解している	15.6%	15.4%	11.1%

- 地学的領域や生物的領域における知識がしっかり身についています。
- 観察や実験において、比較したり条件に目を向けたりして、筋道を立てながら考えをまとめて説明することに苦手意識があります。



日常生活や社会における特定の場面で、理科で身に付けた知識や技能を活用しよう意識することによって、科学的な見方や考え方、表現力を身に付けましょう。



## 全国学力・学習状況調査まとめ

今年度の調査結果から、加西っ子の学力・学習状況は、小・中学校ともに概ね良好でした。特に、国語、算数・数学の「主として『知識』に関する問題（A問題）」における各設問において、教科で身に付けたい学力について高い定着レベルであることが認められました。これは、児童生徒質問紙調査結果からもみられたように「朝食」「起床時刻」「友達との関係」「規範意識」など、家庭や地域における高い教育力に支えられ基本的な生活習慣・学習習慣が身につけていることのあらわれであると考えられます。

ただし、前回同様、国語、算数・数学の「主として『活用』に関する問題（B問題）」については、課題があることが認められました。また、今回初めて実施された理科については、全国や兵庫県との比較では、正答率が上回る設問が多くありましたが、定着傾向がみとめられる設問としては、小学校で24問中3問、中学校で26問中2問にとどまり、課題があるといえます。これらの課題は、意見、感想、説明等の記述式問題に多く見られました。

これらの課題を解決し、加西っ子の学力の向上を推進していくために、以下の点を中心として取り組んで参ります。

- 市内全小・中学校で取り組まれている「朝の学習タイム」の活用によって基礎的・基本的な知識・技能が身に付くような学習活動の工夫
- 少人数指導や複数教員での授業、スクールアシスタントやヤングアドバイザーと連携したさらに個に応じたきめ細かな指導の充実
- 昨年度から開設した加西市立総合教育センターにおいて、教職員の研修講座による資質の向上や子どもや保護者の教育相談の充実

## 親子でつくろう！加西っ子の生活習慣“あ・い・う・え・お”

### 親子で子どもの「こころ・からだ・まなび」を育もう

義務教育期は、心身が飛躍的に成長をとげる大切な時期です。

加西市教育委員会では、加西っ子が自立的に生活や学習に取り組む基盤をつくれるよう、『教育の重点』で呼びかけております「親子でつくろう！加西っ子の生活習慣“あ・い・う・え・お”」運動が、家庭・地域・学校が一体となって推進できるように支援していきます。

あ	か り い	あいさつ
い	っしょに	食 事
う	ー ん と	睡 眠
え	が お で	お手伝い
お	や こ で	読 書

## 講座・イベント・募集

## トピックス

### 2013年 加西市成人式

成人としての第一歩を踏み出し、夢と希望に輝く新成人の皆さんをお祝いする成人式を、次のとおり開催します。

**日時** 平成 25 年 1 月 13 日 (日)  
受付 12:30 / 式典 13:00

**場所** 加西市民会館文化ホール  
※市外へ転出された方でも出席できます。  
※ご家族も会場へ入場いただけます。

**問合せ先** 文化スポーツ課 Tel:0790-42-8773

### 図書館まつりを開催しました

#### ○リサイクルフェア

毎年大人気のリサイクルフェア!!今年もお目当ての雑誌を求めて多くの方が開始時間前から並ばれ大盛況でした。図書館で役目を終えた本が新しい活躍の場へリサイクルされ本当に感謝しています。



▲大盛況のリサイクルフェアの様子

#### ○図書館バッグを作ろう!

エコバッグに絵を描いてオリジナル図書館バッグを作りました。

それぞれの思い思いの絵を描いたり、書架から本を取ってきて見ながら絵を描いたりしてバッグづくりを楽しみました。



▲図書館バッグに絵を描く子ども達

#### ○子どもお茶会

はじめはドキドキしながら慣れない手つきだったけど、数をこなして先生もびっくりの上達ぶり。おまんじゅうとお茶をいただき、ほっこりした空間でした。



▲慣れない作法に緊張

#### ○しおりづくり

読書には欠かせないしおり。切手や和紙、もみじ等のモチーフを使って、世界に一枚自分だけのマイしおりができました。



▲真剣にしおりをつくる親子

#### ○風香ライブ

図書館まつりの締めは図書館ライブ。昨年に引き続き大好評だった「風香」のみなんさんに演奏をしていただきました。今年のテーマは『Song for you ~夢を信じて~』。思いや希望、夢を歌にこめて力いっぱい歌っていただき「風香」は輝いていました。また想いをこめた朗読で観客の心を魅了し、絵本のすばらしさを感じていただきました。

松崎由美さん(ピアノ)、大塚弥生さん(ヴォーカル)、山田智美さん(チェロ)、松本孝美さん(朗読)。本当にありがとうございました。



▲「風香」ライブで盛り上がりました

**問合せ先** 図書館 Tel:0790-42-3722

### 善防公民館からのお知らせ

#### 「親子年越しそば打ち教室」

冬休みに親子で手打ちそば体験をしてみませんか?自分で打ったそばの味は格別です。一家族何人でも参加OKです。

**日時** 12/22 (土) 10:00 ~ 13:00

**場所** 善防公民館

**対象** 親子 15 組 (先着順)

**材料代** 親子一組につき 500 円

**持ち物** エプロン・三角巾・タオル・マスク・飲み物

**問合せ先** 善防公民館 Tel:0790-48-2643

### 北部公民館からのお知らせ

#### おとなの知的探究シリーズ「食」への探究

日本人の暮らしにとってお米は大切な存在です。自給可能であるお米の魅力に焦点をあて、栄養、食料問題、環境、災害そして未来について探究します。「ごはんの学校」校長による知的好奇心をくすぐる一風変わった大人のための課外授業にご参加ください。

**日時** 12/16 (日) 10:30 ~ 12:00

**場所** 北部公民館 視聴覚室

**テーマ** 「加西市農業のこれから、迫りくる食料危機」

**講師** 神戸大学名誉教授 保田 茂 氏

**受講料** 300 円

**定員** 50 名 (要申込)

**締切** 12/13 (木)

**申込・問合せ先** 北部公民館 Tel:0790-45-0103

## 第 31 回北播磨地区子ども会将棋大会

10月21日、第31回北播磨地区子ども会将棋大会が、三木市立教育センターで開催されました。

当日は、北播磨地区の小学生38名が集い、盤上で熱戦を展開。加西市からの参加者は12名で、そのうち低学年の部から2名が決勝トーナメントへ勝ち進みました。若き棋士達は、自分の対戦を盤上でふり返ったり、他の対戦の様子を食い入るように見つめたりしていました。結果は次の通りです。(敬称略)

■低学年の部(1～3年) 準優勝 林 紘生(日吉小・2年)  
第3位 渡邊 春都(賀茂小・3年)

☎問合先 総合教育センター Tel:0790-42-3723



▲熱戦を繰り広げる将棋大会の様子

## 南部公民館「第21回 宮き野のつどい」を開催

10月20、21日の両日、晴天にも恵まれ、南部公民館登録グループの1年の成果を発表する宮き野のつどいを開催しました。

1日目は、展示、料理バザー、日用品バザーに加え、かしの木学園と共催の「リピート山中コンサート」で大いに盛り上がり、2日目は、芸能グループによる発表がありました。

今年は、主催講座から「リコーダー教室」「南京玉すだれ」が出演。会場は、本邦初公開の「南京玉すだれ」に歓声が上がリ、子どもの空手やフラダンスにも大きな拍手が上がりました。

2日間地域の皆さんをお迎えして、楽しいつどいになりました。

☎問合先 南部公民館 Tel:0790-49-0041



## 西在田小学校「環境体験学習」学習の足あとを展示

10月17～25日。西在田小学校は、アスティアかさい・交流プラザで、昨年1年間「かがやけ若井川～川でつなごうひと・ところ～」を活動テーマに全校をあげて取り組んできた環境体験学習の足あとを市内外の多くの方に見ていただこうと展示会を開催しました。

同校の取組内容は、国際的な環境団体である FEE が提唱する活動プログラムに準拠したものであり、この活動が認められ、日本国内の小学校で初めて「グリーンフラッグ」を授与されました。

加西市では、子ども達が主体的に学び、生きてはたらく力を育むことをねらいとして、環境体験学習の充実について推進しています。今回の展示会を通じて、これからの活動への意欲を新たにしたいと考えています。

☎問合先 西在田小学校 Tel:0790-44-0049



▲アスティアかさい・交流プラザの展示会の様子  
同期間に市内中学校理科作品展も開催しました。  
(詳細は本紙1ページをご覧ください。)

## 加西市教育委員会 問合先

部署名	所在地	電話番号	FAX番号
教育総務課	加西市北条町横尾 1000 番地	0790-42-8770	0790-43-1803
学校教育課	加西市北条町横尾 1000 番地	0790-42-8771	0790-43-1803
文化スポーツ課	加西市北条町横尾 1000 番地	0790-42-8773、8775	0790-43-1803
こども未来課	加西市北条町横尾 1000 番地	0790-42-8726	0790-42-8731
総合教育センター	加西市北条町古坂 1173 番地の 14	0790-42-3723	0790-42-4221
図書館	加西市北条町北条 28 番地の 1	0790-42-3722	0790-45-3133