

# 第2回まちづくりワークショップ

(加西市都市計画マスタープランの見直し)



# 目次

## 全体説明

1. まちづくりワークショップについて
2. 第1回ワークショップの結果振り返り
3. 本日の進め方



各班でワークショップ作業

# 1. まちづくりワークショップについて

# 1.まちづくりワークショップについて

## 目的

---

- ・ 現在、加西市では、まちづくりの目標や取組の方針を示した「**都市計画マスタープラン**」の見直しを行っています。
- ・ なお、都市計画マスタープランとは“**市町村の都市計画（まちづくり）に関する基本的な方針**”のことです。
- ・ このワークショップは、本計画の目標年次である**10年後やその先を展望**しながら、現在のまちの課題を解決したあるべきまちの姿について、地域の実情をよく知るみなさまにお伺いし、**今後のまちづくりに役立てる**ために開催するものです。

# 1.まちづくりワークショップと都市計画マスタープランについて

## 開催予定

- ・ワークショップは、**全2回**の構成となっています。
- ・1回目：**地域の特性・課題を踏まえた必要な取組の提案**
- ・2回目：**1回目に提案した取組を地図に示す「提案マップ」の作成、地域キャッチフレーズの提案**

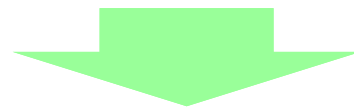
「地域の良いところ、改善すべきところ」

「地域をより良くするために／課題を解決するために必要なこと」

第1回

8月

- ・地域の「良いところ、改善すべきところ」を話し合います。
- ・それを踏まえて、「地域をより良くするために必要なこと」、「課題を解決するために必要なこと」を話し合います。



「こんなまちづくりがいいな！～提案マップの作成、キャッチフレーズ～」

第2回

9月

- ・第1回WSの結果を踏まえ、今後の地域のまちづくりの方向性を示すキャッチフレーズを提案します。
- ・「地域をより良くするために必要なこと」、「課題を解決するために必要なこと」を地図に落とし込み、「提案マップ」を作成します。

# 1. まちづくりワークショップについて

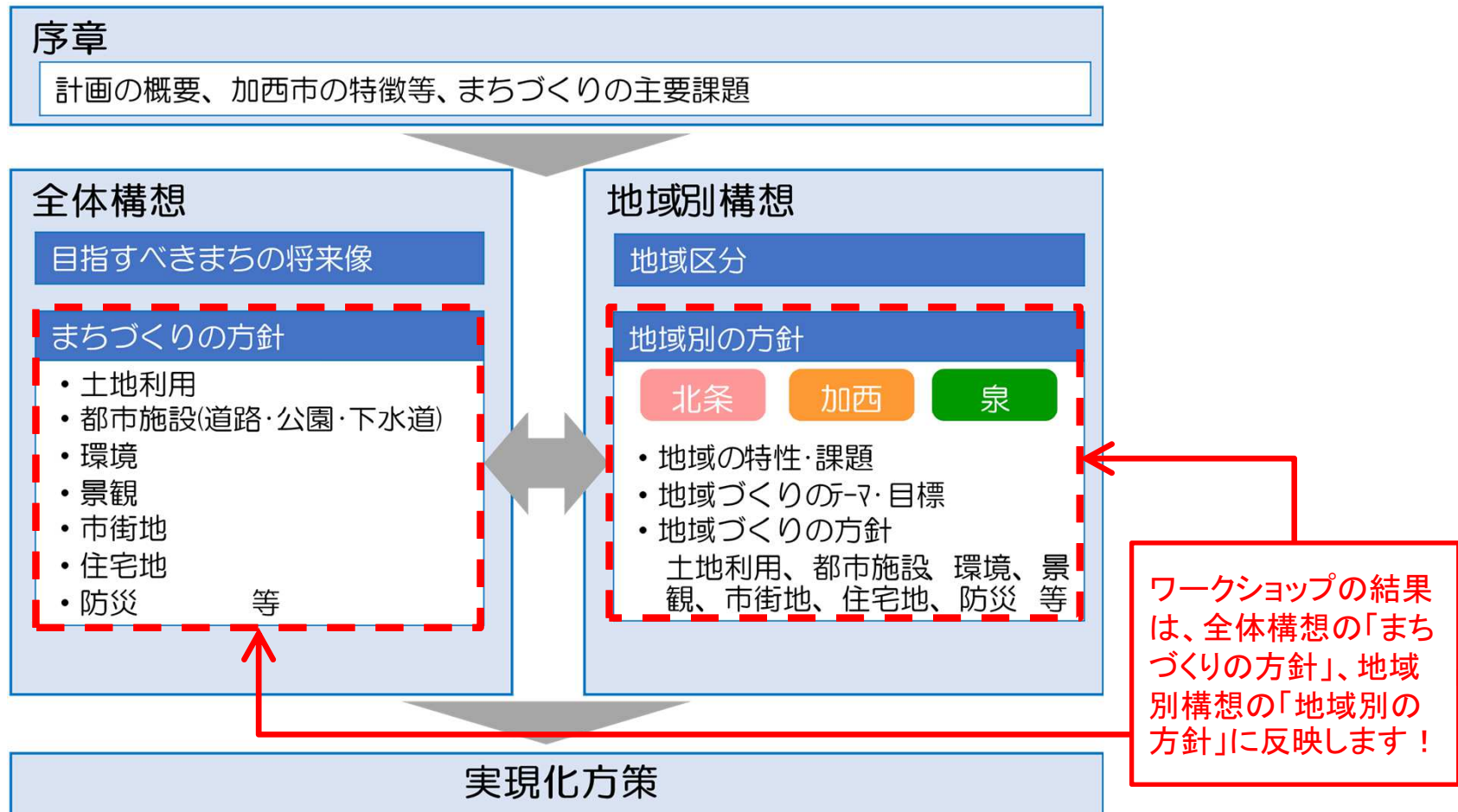
## スケジュール

- ・ 令和3年12月 **第1回策定委員会**
- ・ 令和4年2月 **第2回策定委員会**（住マスのみ）
- ・ 令和4年2月 **第3回策定委員会**
- ・ 令和4年5月 **未来ワークショップ**
- ・ 令和4年8月 **第4回策定委員会**
- ・ 令和4年8月末 **地域ワークショップ**（第1回）
- ・ **令和4年9月下旬 地域ワークショップ**（第2回）
- ・ 令和4年10月頃 **第5回策定委員会**
- ・ 令和4年12月頃 **第6回策定委員会**
- ・ 令和5年1月頃 **第7回策定委員会**  
（令和5年4月頃 マスタープランの見直し完了予定）

# 1.まちづくりワークショップについて

## 都市計画マスタープランの構成とWS結果の反映箇所

- まちづくりの指針となる全市的視点の「**全体構想**」と地域別視点の「**地域別構想**」を明示します。



## 2. 第1回ワークショップの結果振り返り



## 2. 第1回ワークショップの結果振り返り

### 良いところ・改善すべきところ

- ・地域の良いところを青色の付箋に、改善すべきところを赤色の付箋に記入し、皆さまと議論しました。

### 地域をより良くするために／課題を解決するために

- ・上で出た意見をふまえ「より良くするために／課題を解決するために」何をすべきか、緑色の付箋に記入し、皆さまと議論しました。

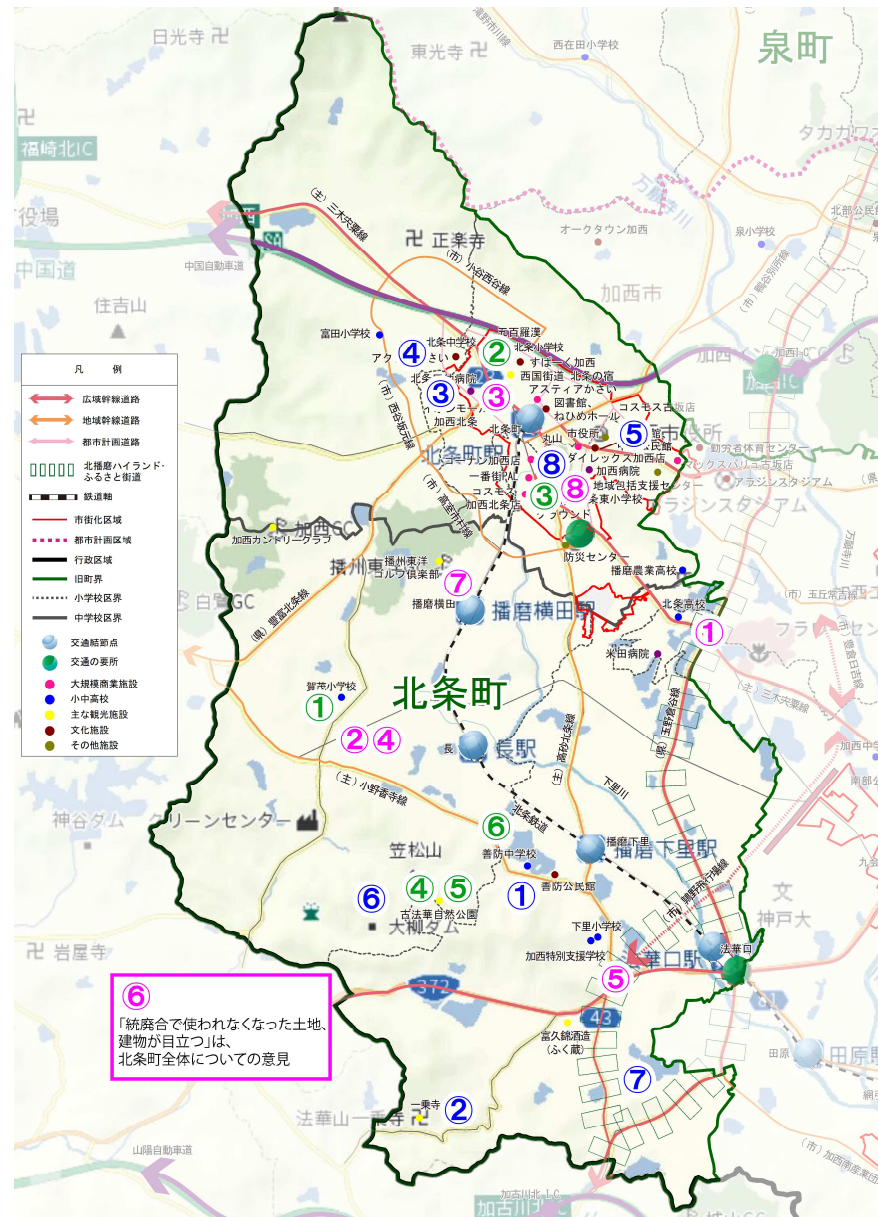


# 2. 第1回ワークショップの結果振り返り

## ワークシート（北条町）

カテゴリー	地域の良いところ	地域の良いところをもっと良くするために～	地域の改善したいところ	地域の課題を改善するために～
土地利用 市街地整備	<p>生活施設</p> <p>生活に必要な施設が揃っている</p> <p>イベント</p> <p>旧市街地でのイベント③</p>	<p>商店</p> <p>コストコ</p> <p>専門店等、特色のある施設の誘致で活性化してほしい</p> <p>駐車場</p> <p>駐車場が欲しい（旧市街地）②</p>	<p>跡地利用</p> <p>統廃合で使わなくなった土地、建物が目立つ⑥</p> <p>農村公園を作ったが利用者が少ない⑦</p>	<p>農協の跡地に住宅、誘致をする①</p> <p>廃校中学校の跡地利用⑥</p> <p>市街地区画内の未利用地の開発</p> <p>旧市街地一区画整理等大手術が必要</p>
道路・交通	<p>北条鉄道がある</p>	<p>鉄道</p> <p>北条鉄道の切符をICOCAで買えるようにしてほしい</p>	<p>通学路</p> <p>北条鉄道の利用率が低い 通学路が狭い④</p> <p>北条高校への通学路の交通量が多いのに狭い（玉野倉谷線）①</p> <p>三口下里小学校⑤ 旧市街地の道路が狭い 一方通行が多い③</p> <p>柏原建設から加茂小学校までの道が登下校時、とても危ない②</p>	<p>市への改善要望</p>
公園・緑地	<p>古法華自然公園キャンプ場</p> <p>丸山公園がある⑧</p>	<p>キャンプ場</p> <p>丸山公園で大きなイベントがしたい③</p> <p>キャンプサイトの整備⑤</p> <p>古法華自然公園キャンプ場を有料化してはどうか④</p>	<p>公園がない</p>	<p>様々な世代が楽しめる公園、体験ができるところが欲しい</p>
自然環境 景観	<p>善坊山→笠松山①</p> <p>法華山→乗寺②</p> <p>自然がいっぱい</p>		<p>太陽光発電</p> <p>太陽光⑧</p>	<p>可能区域の設定 ハウスや畑の上に太陽光パネル</p> <p>太陽光設備の割に電気代が安くなっていない。市民は安くして欲しい</p>
防災	<p>消防団</p> <p>各地区に消防団がある</p>		<p>個々の危機感がない</p> <p>特に大きな災害がないため、いざという対応ができない</p> <p>消防団の高齢化</p>	<p>消防団</p> <p>消防団を入りやすくする</p> <p>女性消防団</p> <p>交流を目的とした防災訓練があると参加しやすく交流を持ちやすい</p>
その他	<p>祭り</p> <p>節句まつり④ 加西サイサイまつり⑤</p> <p>大きな土地がある⑥ 特産のぶどうの販売が盛ん⑦</p> <p>農地など子供達が手伝えば充実して仕事ができることが多い</p>	<p>自分の持ち物だから自分だけが担う必要があると思わず、世代間、地域間で交流したら農地活性化と思う</p> <p>ぶどうの特産を生かして加西だけのお土産を作り、誰もが知っているものを作る</p>		<p>多世代交流</p> <p>3世代運動会</p> <p>3世代交流（防災、高齢化、孤独がなくなる）</p> <p>縦のつながりができるように世代間交流が欲しい</p> <p>困り感のある親や子たちが集まる場所が欲しい</p>

# 2. 第1回ワークショップの結果振り返り



# 3. 本日の進め方

# 3. 本日の進め方

## 大まかな流れ

- ・ 資料説明の後に、付箋への記入とグループの中で話し合いをしていただきます。
- ・ その後、グループ内の意見を取りまとめ、グループの代表の方に発表していただきます。



# 3. 本日の進め方

## 具体的な作業について

### 前回結果 の説明

10分程度

#### ■ 前回結果の説明

- ・ ファシリテーターより、前回意見を整理したワークシート、  
図面の説明を行います。

### 付箋への 記入(1)

5分程度

#### ■ 地域の良いところ・改善すべきところ、 地域をより良くするために／課題を解決するために（追加）

- ・ 前回お聞きした内容について、前回言い足りなかったこと  
など、追加のご意見をそれぞれの付箋に記入してください。  
※前回のルールのとおり、1枚の付箋には、一つの事を記載  
してください！ 場所や内容、理由などを簡潔に記載してく  
ださい！

【青色の付箋】  
・良いところ  
・活かすべきところ 等

【赤色の付箋】  
・改善すべきところ  
・悪いところ 等

【緑色の付箋】  
より良くするために～  
課題を解決するために～

# 3. 本日の進め方

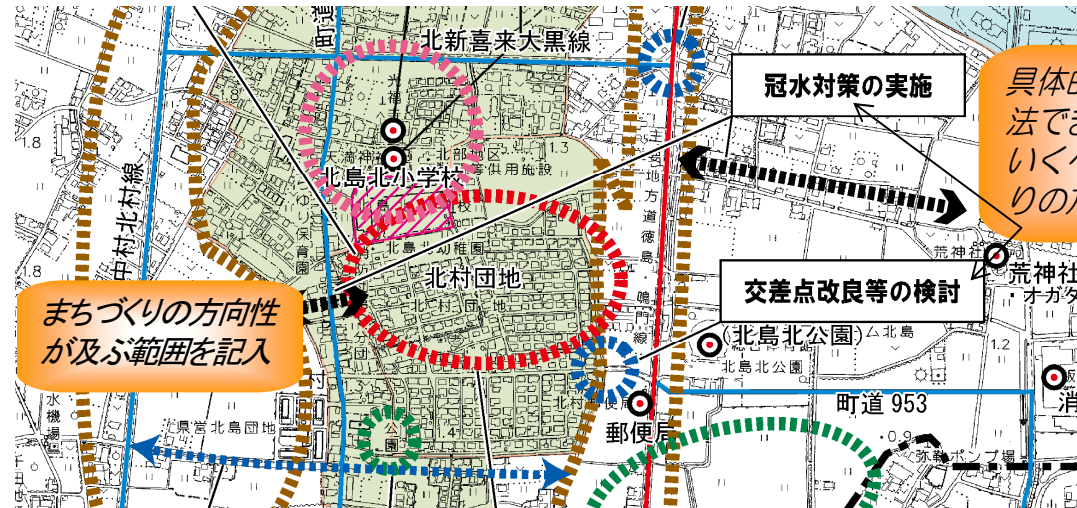
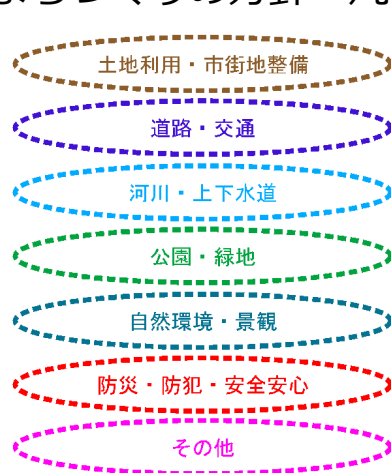
## グループ 討議(1)

25分程度

### ■ 各自の発表と提案の位置・範囲の決定

- ・ 記入した付箋の内容を、グループ内で発表してください。付箋は、地図・ワークシートに貼り付けていきます。
- ◎ 地域をより良くするために／課題を解決するために、の提案（緑色の付箋）については、この提案の位置・影響する範囲を言っていただきますと、ファシリテーターが下図のように線で“くるっ”と囲みます。
- ◎ このとき、関連する意見ごとに左下凡例の色のマジックで色分けしていきます。

### 【まちづくりの方針 凡例】



まちづくりの方向性が及ぶ範囲を記入

冠水対策の実施

交差点改良等の検討

具体的にどのような方法でまちづくりをしていくべきか、まちづくりの方針を記入

# 3. 本日の進め方

付箋への  
記入(2)

5分程度

## ■ 地域の中で自分たちができること

- ・ 提案（緑色の付箋）を踏まえて、「地域の中で自分たちができること」が何かないか、お聞きしますので、黄色の付箋に記入してください。

グループ  
討議(2)

5分程度

## ■ 各自の発表

- ・ 記入した付箋の内容を、グループ内で発表してください。
- ・ 付箋は、地図・ワークシートに貼り付けてください。（ファシリテーターがお手伝いさせていただきます。）

カテゴリー	地域の良いところ	地域の良いところをもっと良くするために～	地域の改善したいところ	地域の課題を改善するために～	地域の中で自分たちができること
土地利用 市街地整備	市街地の土地利用ができた(中野町) ④	小さい北条にならないような開発を 飲食店の誘致、住宅地の開発	空き家 空き家から廃墟になる対策がない まだまだ利用できる状態の空き家の増加 農地 農地の再整備がしたい 飛行場の有効利用⑤ 富合会館の改修・整備	既存ストックの利活用 飛行場の観光だけでない利活用 空き家の利活用を所有者にもっと話してほしい 富合会館を富合地区の憩いの場とする	
道路・交通	地域間連携が容易 隣接市から神戸に行ける 小野市、加古川市、姫路市に行きやすい(車があれば) 大きい道路が通っている 中国自動車道が利用しやすい⑤	人と車が集まる広場 人も車も集まれる広場(中心が駐車場ではない)	整備 西村医院の交差点③ 東西・南北の大きな道路整備 富合小学校の前の道路が狭い 脱！マイカーがないと生活できない町 ねっぴ～号の便数が少ない 自転車での移動に適していない②	歩道整備 都会の方の田舎体験の宿としたい(富合会館) 歩道に幅をもたせる、歩行に補助、通学時の安全 歩ける町、歩きたくなる町 地域と鉄道の連携	道路の清掃活動に参加する
公園・緑地	遊び場 玉丘古墳が子供たちの良い遊び場になっている③		体育館 体育館が小さい 大きい体育館が欲しい 玉丘古墳の駐車場が狭い①	体育館の新設・利活用 新体育館の建設 中学校の統合後の体育館の利用	草花を植える



# 3. 本日の進め方

## 付箋への 記入(3)

10分程度

### ■ 地域を表すキャッチフレーズ（将来めざすまち）

- これまでの話し合いを踏まえ、地域のまちづくりを一言で表す「キャッチフレーズ」を考えて、黄色（濃）の付箋に記入してください。

## グループ 討議(3)

10分程度

### ■ 各自の発表とキャッチフレーズの決定

- 記入した付箋の内容を、グループ内で発表してください。
- 地域のまちづくりを表す「キャッチフレーズ」の案を、ひとつ、まとめてください。

## 全体発表

25分程度

### ■ 全体発表

- グループ内で話し合った結果を、グループの代表者の方に発表していただきます。  
（各班5分以内）



# 3. 本日の進め方

## ワークショップを進めるためのマナー（お願い）

話を最後まで聞く

この場で出た意見の  
秘密を守る

意見の  
批判をしない

意見を  
どんどん出す

おもしろい意見に  
便乗する



# 3. 本日の進め方

## タイムテーブル

	経過時間	所用時間	
全体	5分	5分	・開会あいさつ
	20分	15分	・全体説明
テーブルごと	30分	10分	・前回結果の説明
	35分	5分	・付箋記入1（前回意見への追加）
	60分	25分	・グループ討議1（提案の位置・範囲の決定）
	65分	5分	・付箋記入2（地域の中で自分たちができること）
	70分	5分	・グループ討議2（地域の中で自分たちができること）
	80分	10分	・付箋記入3（キャッチフレーズ）
	90分	10分	・グループ討議3（キャッチフレーズ）
全体	115分	25分	・全体発表と講評
	120分	5分	・閉会あいさつ