

## 採 択 理 由 書

教科名	理科
-----	----

発行者番号	発行者略称	教科書の記号・番号	教科書名
61	啓林館	理科306 理科406 理科506 理科606	わくわく理科 3 わくわく理科 4 わくわく理科 5 わくわく理科 6

(採択理由)

### 【内容】

新学習指導要領に挙げられる、理科における資質・能力の3つの柱「知識及び技能」・「思考力、判断力、表現力」・「学びに向かう力、人間性等」を伸ばし、児童が主体的にもっと学びたいと感じられる構成になっている。

「知識及び技能」においては、単元末の「まとめノート」や「たしかめよう」で、内容の理解と定着を図ることができる。また、プログラミングの体験に関する内容では、P Cを使わなくても学習でき、I C Tを活用できる内容もある。プログラミング的思考に関する内容は3年生から部分的に組み込まれており、各学年とも充実している。

「思考力、判断力、表現力等」においては、「まとめ」の後の「もっと知りたい」が次の問題発見の場面に繋がる構成になっており、学びの系統性が確保されている。また、実験・観察結果を整理し考察する内容では、4年「電気のはたらき」の考察の場面で「直列つなぎにすると電流が大きくなり、モーターの回転が速くなる」というように、考察が実験結果を根拠に記述されている。

「学びに向かう力、人間性等」においては、兵庫県に関する記述が多く、地域の人材や自然環境、施設などを生かした学習ができるよう配慮されている（3年：チョウを育てよう・明石市 5年：ふりこのきまり・明石海峡大橋）。また防災に関しても、阪神淡路大震災の写真や神戸防災センターが紹介されている。郷土の自然や過去の現象・防災意識に興味・関心を持つことが期待できる。

### 【形式】

写真や図が適切に配置されて全体的に見やすい。フォントが工夫されていて文字も見やすい。印刷が鮮明で、色覚多様性への配慮がされている。

以上のように、内容、わかりやすさ、単元構成や主体的に学習活動をすすめられるよう配慮されていることから、児童の実態に即し、適している。