

『学校給食について』の
アンケート調査結果

加西市教育委員会 教育総務課
令和4年7月実施

1 調査概要

- (1) 調査目的 給食が無料化されて3ヶ月が過ぎました。これからの給食をよりよくしていくためにアンケートを実施しました。
- (2) 調査対象 小中特別支援学校全児童・生徒
- (3) 調査方法 無記名回答、紙面回答
- (4) 調査機関 令和4年7月4日～令和4年7月29日
- (5) 調査人数 児童・生徒計 2739名 (小学生 1,859名 中学生 880名)
(回答)

小学校名	人数				給食提供給食センター
	男	女	未記入	計	
北条小学校	150	200	2	352	北部学校給食センター
北条東小学校	140	164	8	312	南部学校給食センター
富田小学校	62	62	0	124	北部学校給食センター
賀茂小学校	41	52	0	93	北部学校給食センター
下里小学校	86	90	2	178	南部学校給食センター
九会小学校	123	102	12	237	南部学校給食センター
富合小学校	85	76	0	161	南部学校給食センター
日吉小学校	48	42	0	90	南部学校給食センター
宇仁小学校	35	31	0	66	南部学校給食センター
西在田小学校	43	37	0	80	北部学校給食センター
泉小学校	68	85	1	154	北部学校給食センター
加西特別支援学校 小学部	8	4	0	12	北部学校給食センター
合計	889	945	25	1,859	

中学校・中学部・ 高等部名	人数				給食提供給食センター
	男	女	未記入	計	
北条中学校	194	179	0	373	北部学校給食センター
善防中学校	54	57	3	114	南部学校給食センター
加西中学校	100	83	3	186	南部学校給食センター
泉中学校	91	80	4	175	南部学校給食センター
加西特別支援学校 中学部	14	3	0	17	北部学校給食センター
加西特別支援学校 高等部	11	3	1	15	北部学校給食センター
合計	464	405	11	880	

- 集計は、小数第2位を四捨五入をしているため、比率の合計が100.0%にならない場合があります。
- グラフの中の「N」は基数で、その設問に回答した人数を表しています。
- 加西特別支援学校高等部は、中学生に含めて集計しています。

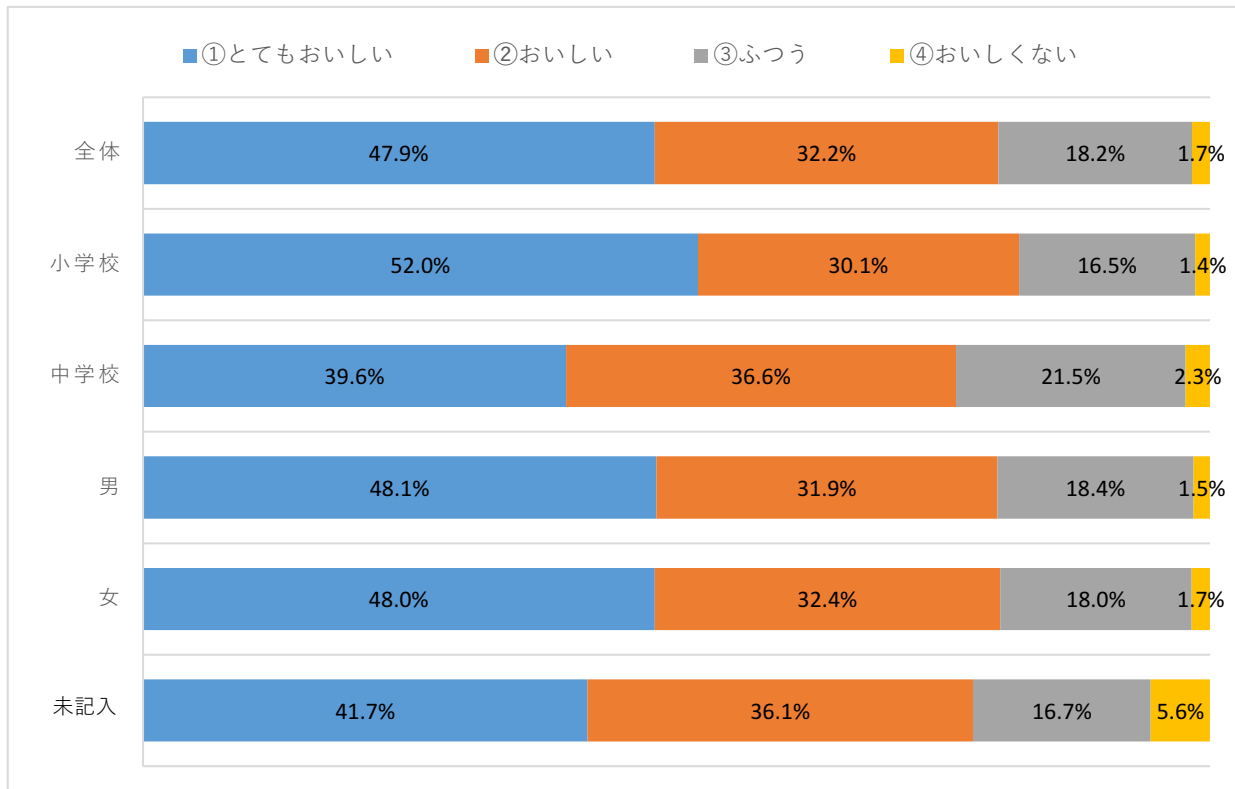
2 調査結果

問1 給食はおいしいですか。

給食を食べた感想について、「とてもおいしい」と回答した人(47.9%)と「おいしい」と回答した人(32.2%)を合わせると、8割以上の人がおいしいと感じている。

また、「とてもおいしい」「おいしい」と回答した人の割合は、小学校児童(82.1%)の方が中学校生徒(76.2%)より高く、男性(80.0%)と女性(80.4%)では、ほぼ同じで性差がないという結果となっている。

N = 2,682



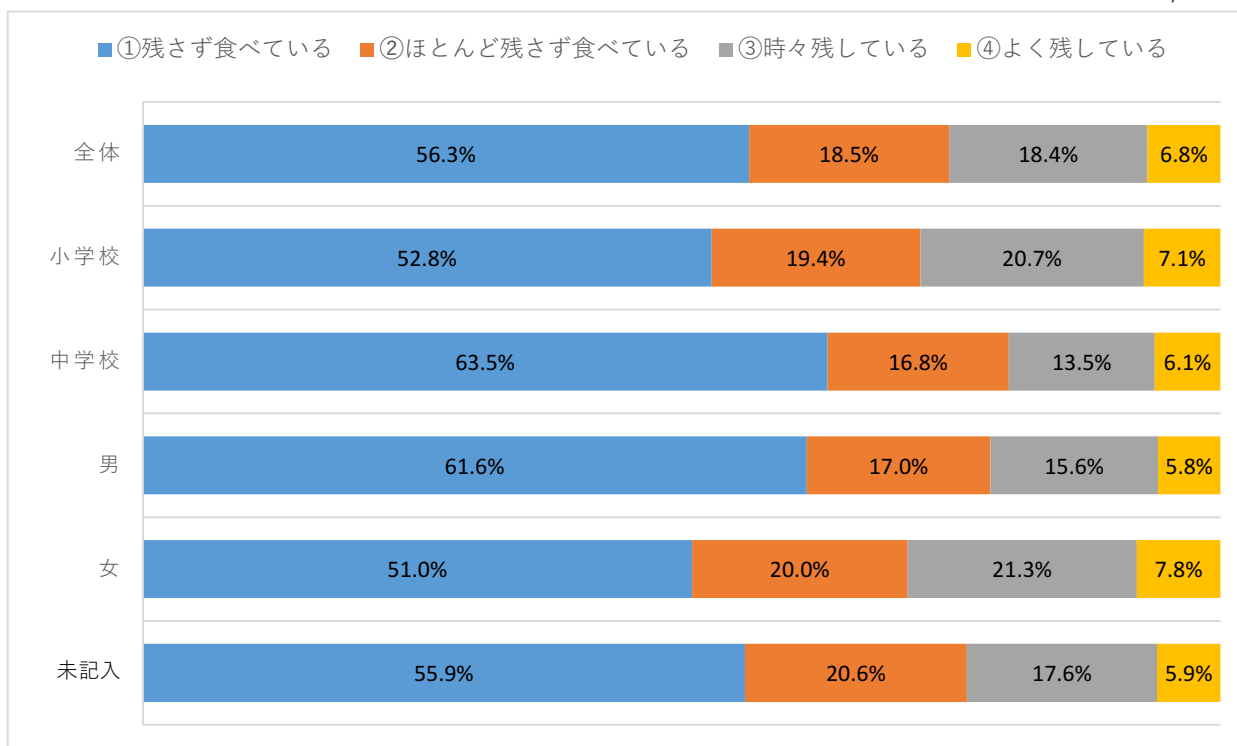
	全体	学校		性別		
		小学校	中学校	男	女	未記入
①とてもおいしい	1,286	938	348	625	646	15
②おいしい	864	543	321	415	436	13
③ふつう	487	298	189	239	242	6
④おいしくない	45	25	20	20	23	2
合計	2,682	1,804	878	1,299	1,347	36

問2 給食は残さず食べていますか。

給食の喫食状況については、「残さず食べている」と回答した人が56.3%、「ほとんど残さず食べている」と回答した人が18.5%、「よく残している」と回答した人が6.8%の結果となっている。

また、「残さず食べている」と回答した人の割合は、小学校児童(52.8%)より中学校生徒(63.5%)の方が高く、男性(61.6%)の方が女性(51.0%)より高い結果となっている。

N = 2,728



	全体	学校		性別		
		小学校	中学校	男	女	未記入
①残さず食べている	1,535	972	563	828	688	19
②ほとんど残さず食べている	506	357	149	229	270	7
③時々残している	502	382	120	209	287	6
④よく残している	185	131	54	78	105	2
合計	2,728	1,842	886	1,344	1,350	34

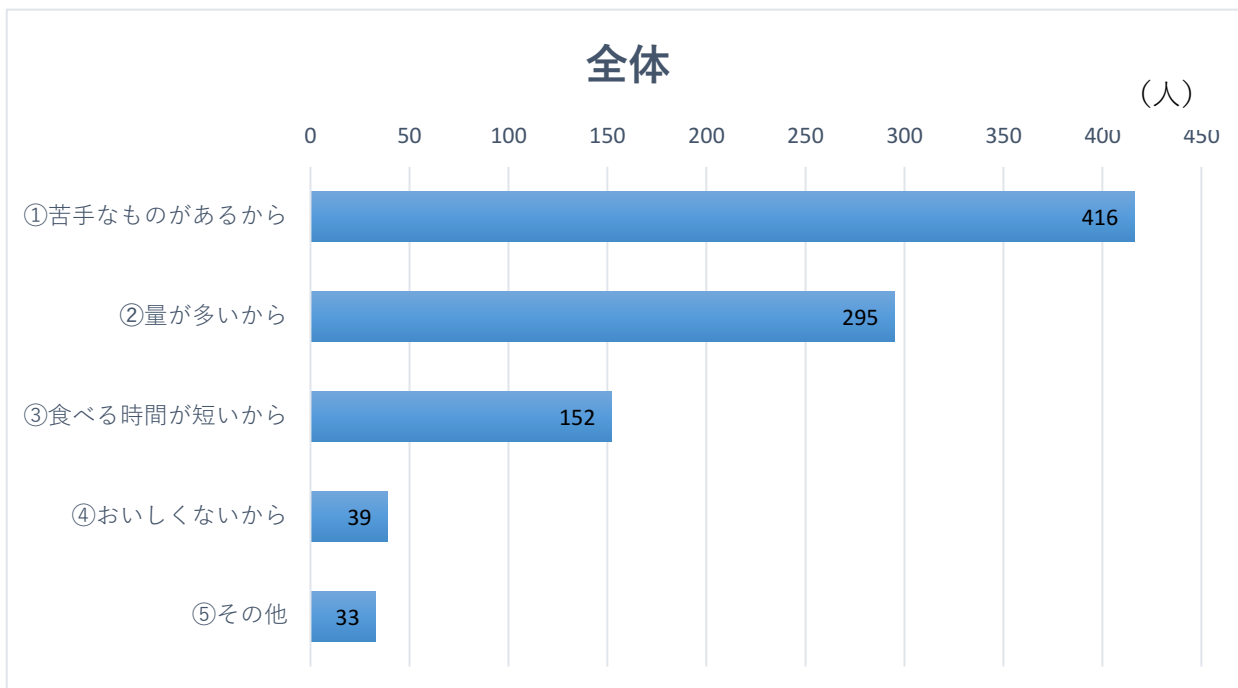
【問2で③④と回答した人のみ回答(複数回答)】

問3 給食を残す理由はなんですか。

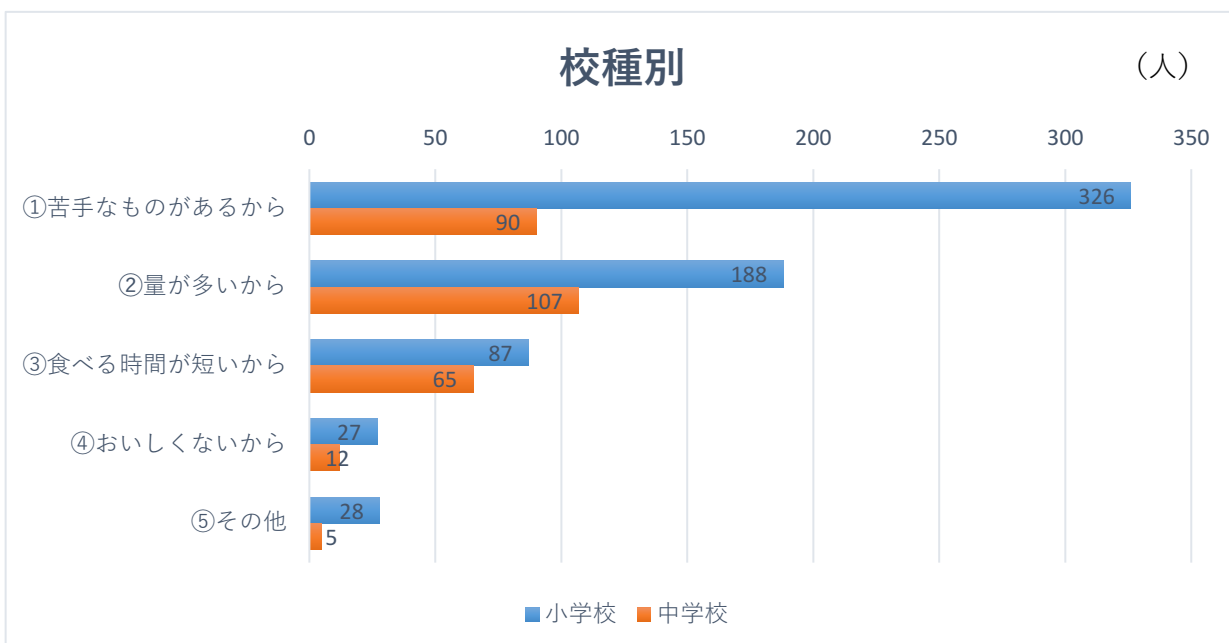
給食を残す理由については、全体、男女別ともに「苦手なものがあるから」と回答した人が最も多く、次いで「量が多いから」、「食べる時間が短いから」の順になっている。

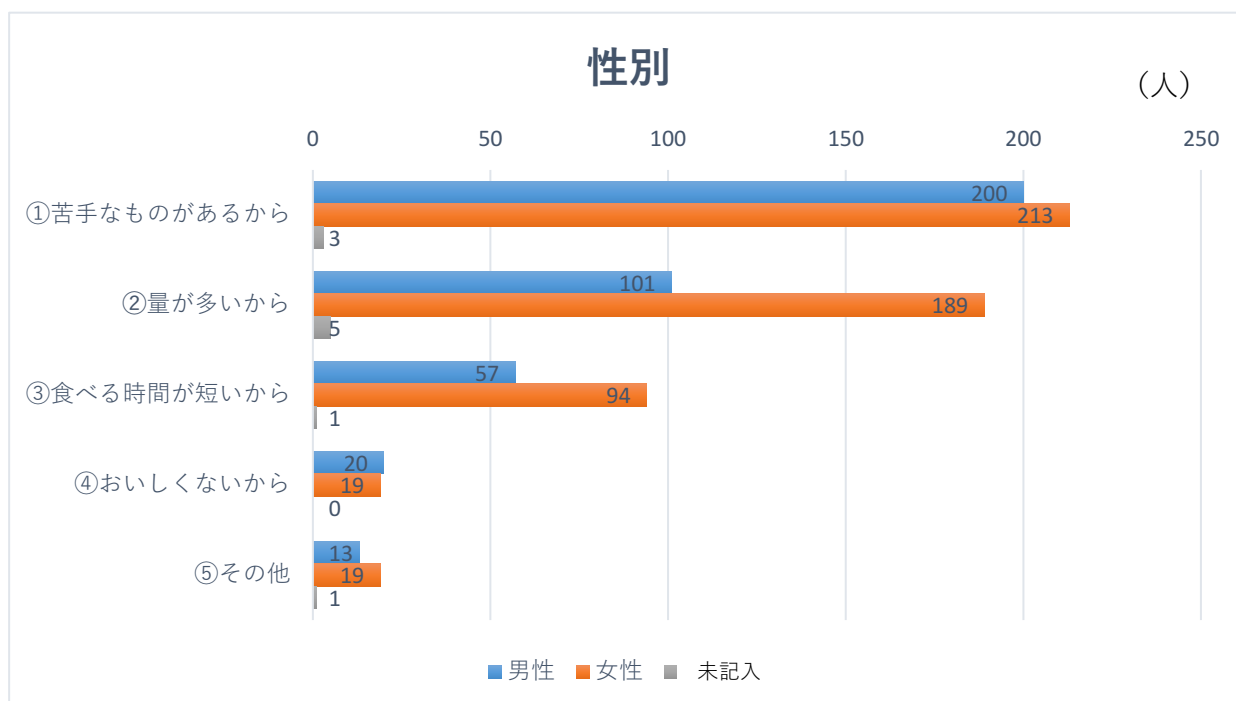
しかし、中学校生徒については、「量が多いから」と回答した人が最も多く、次いで「苦手なものがあるから」、「食べる時間が短いから」の順になっている。

N = 935



N = 935





⑤その他

- ・濃い。
- ・ママの料理が一番美味しいから。
- ・朝に食べ過ぎて昼にあまり食べられないから。
- ・友だちと話している。
- ・熱いから。
- ・腹が痛い時がある。
- ・ごはんを食べると吐きそうになる。
- ・自分が増やしすぎて食べきれない。
- ・魚の時に骨があって、それを取るのに時間がかかる。
- ・家でもあまり食べられない。
- ・食べるのが遅いからです。
- ・体調の悪い時がある。
- ・集中できない。
- ・口内炎があるから。

(一部掲載)

	全体	学校		性別		
		小学校	中学校	男性	女性	未記入
①苦手なものがあるから	416	326	90	200	213	3
②量が多いから	295	188	107	101	189	5
③食べる時間が短いから	152	87	65	57	94	1
④おいしくないから	39	27	12	20	19	0
⑤その他	33	28	5	13	19	1
合計	935	656	279	391	534	10

問4 給食の味付けはどうか。

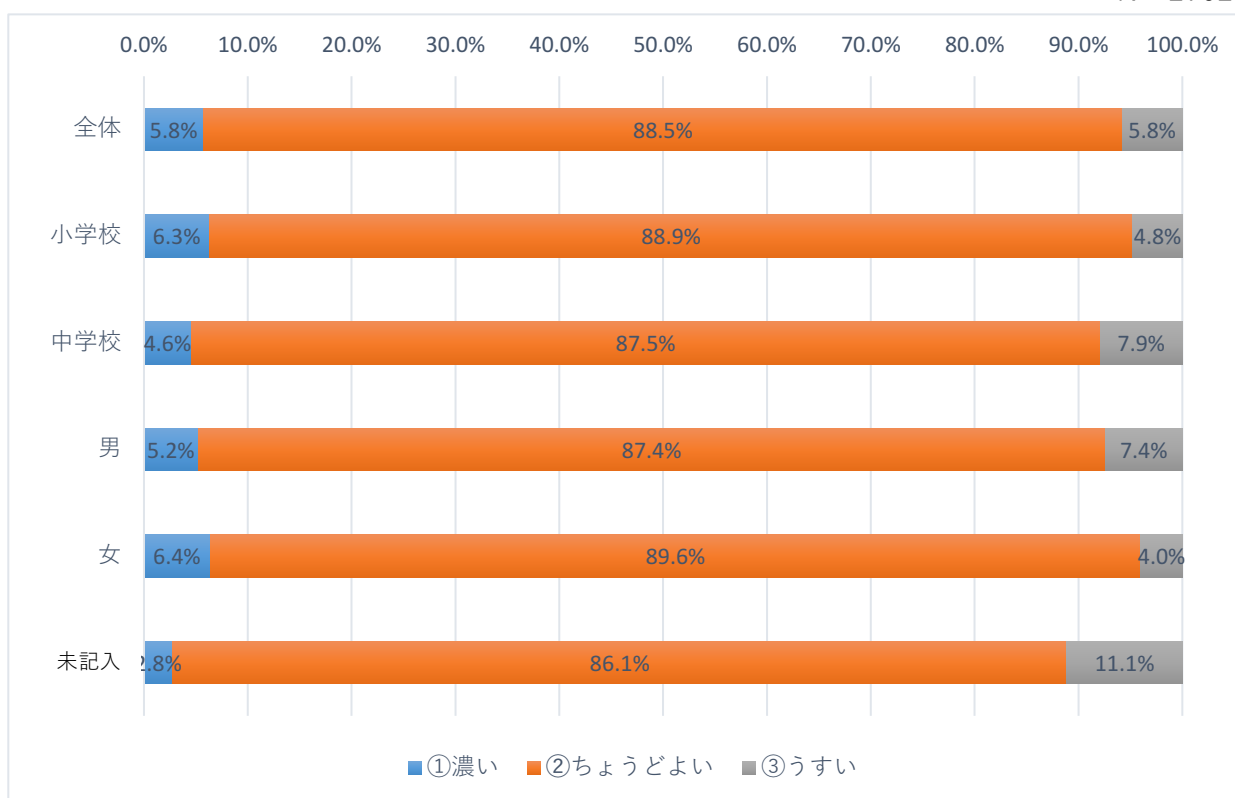
給食の味付けについては、「ちょうどよい」と回答した人が87.4%、「濃い」と回答した人が5.2%、「うすい」と回答した人が7.4%という結果となっている。

小学生では、「ちょうどよい」と回答した人が87.5%、「濃い」と回答した人が6.3%、「うすい」と回答した人が4.8%、中学生では、「ちょうどよい」と回答した人が88.5%、「濃い」と回答した人が4.6%、「うすい」と回答した人が7.9%という結果となっている。

男性は、「ちょうどよい」と回答した人が88.5%、「濃い」と回答した人が5.8%、「うすい」と回答した人が5.8%、女性は「ちょうどよい」と回答した人が89.6%、「濃い」と回答した人が2.8%、「うすい」と回答した人が11.1%という結果となっている。

いずれにしても、すべての項目で「ちょうどよい」と回答した人が9割近くいるという結果となった。

N = 2702



	全体	学校		性別		
		小学校	中学校	男	女	未記入
①濃い	156	116	40	70	85	1
②ちょうどよい	2390	1626	764	1167	1192	31
③うすい	156	87	69	99	53	4
合計	2702	1829	873	1336	1330	36

問5 給食の量はどうか。

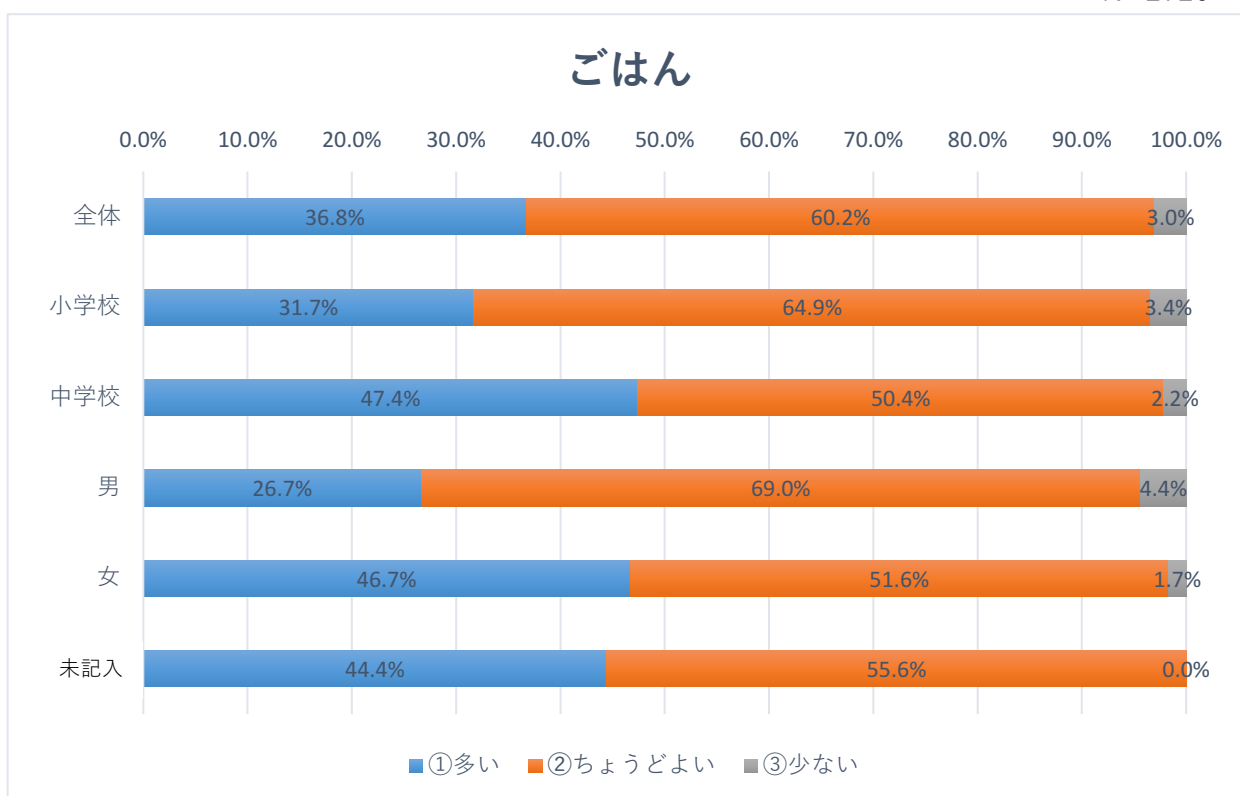
【ごはん】

ごはんの量については、「ちょうどよい」と回答した人が60.2%、「多い」と回答した人が36.8%、「少ない」と回答した人が3.0%という結果になっている。

校種別では、回答数の多い順に、「ちょうどよい」「多い」「少ない」と順番は同じであるが、「ちょうどよい」と回答した人が、小学生は64.9%、中学生は50.4%、「多い」と回答した人が、小学生が31.7%、中学生が47.4%と中学生の方が「多い」と感じている人が多いという結果が出ている。

男女別では、「多い」と回答した人が、男性が26.7%に対して女性が46.7%と女性の方が20ポイントも「多い」と回答した人が多くなっている。

N=2720



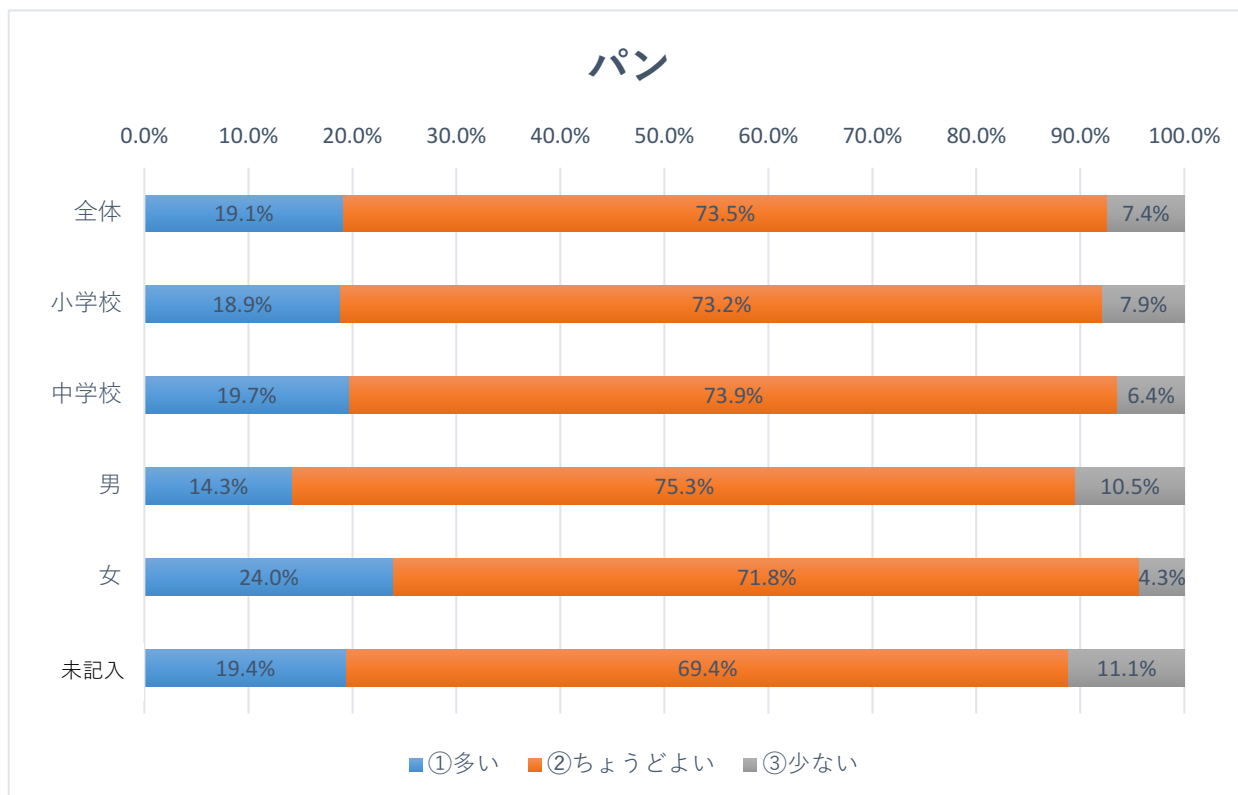
	全体	学校		性別		
		小学校	中学校	男	女	未記入
①多い	1000	584	416	358	626	16
②ちょうどよい	1638	1196	442	926	692	20
③少ない	82	63	19	59	23	0
合計	2720	1843	877	1343	1341	36

【パン】

パンの量については、「ちょうどよい」と回答した人が73.52%、「多い」と回答した人が19.1%、「少ない」と回答した人が7.4%という結果になっている。

これは、校種別、男女別でも、同じような結果が出ており、校種、性別での差異は出てきていない。

N = 2701



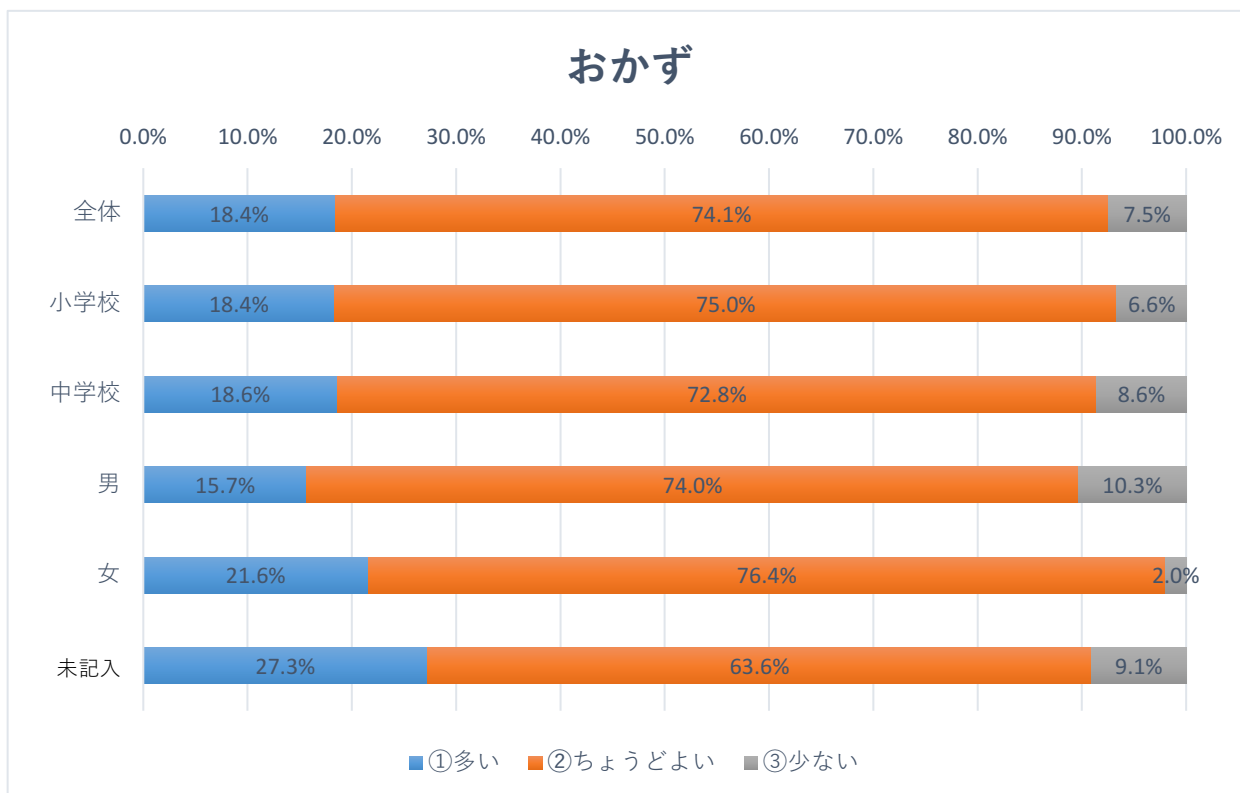
	全体	学校		性別		
		小学校	中学校	男	女	未記入
①多い	517	345	172	190	320	7
②ちょうどよい	1984	1339	645	1001	958	25
③少ない	200	144	56	139	57	4
合計	2701	1828	873	1330	1335	36

【おかず】

おかずの量については、「ちょうどよい」と回答した人が63.6%、「多い」と回答した人が27.3%、「少ない」と回答した人が9.1%という結果になっている。

これは、校種別、男女別でも、同じような結果が出ており、校種、性別での差異は出てきていない。

N = 2686



	全体	学校		性別		
		小学校	中学校	男	女	未記入
①多い	494	332	162	208	278	3
②ちょうどよい	1991	1357	634	981	984	7
③少ない	201	120	75	137	26	1
合計	2686	1809	871	1326	1288	11

問6 好きな給食を書いてください。

好きな給食のメニューでは、小学校も中学校も、1位から4位までは、「カレー」、「パン」、「唐揚げ」、「ハンバーグ」と同じ並びであった。いずれも洋風の献立であり、主食の「パン」を除けば、どちらかといえばジャンクフード、ファストフードのような味の濃いメニューであり、今の時代を反映している結果となった。

小学校で9位に入っているジョアは、中学校では20位以内にも入っておらず、意外な結果であった。

【全体】

(人)

カレー	783	肉・肉料理	93	ジョア	66
パン	485	フルーツポンチ	82	シチュー	65
唐揚げ	317	ブロッコリーの胡麻和え	82	ゼリー	64
ハンバーグ	268	牛乳	74	うどん	63
にんじんしりしり	168	キムチスープ	72	黒糖パン	63
ごはん・白ごはん	111	煮込みうどん	71	ワカメごはん	58
きなこパン	94	味噌汁	71		

【小学校】

(人)

カレー	610	肉	63	シチュー	54
パン	359	牛乳	62	うどん	51
唐揚げ	231	ジョア	62	キムチスープ	51
ハンバーグ	220	フルーツポンチ	57	ゼリー	50
にんじんしりしり	147	きなこパン	55	ハヤシライス	48
ごはん・白ごはん	87	ブロッコリーの胡麻和え	55	ワカメごはん	47
味噌汁	65	煮込みうどん	54		

【中学校】

カレー	173	肉・肉料理	30	コーンスープ	20
パン	126	ブロッコリーの胡麻和え	27	唐揚げ	19
唐揚げ	67	フルーツポンチ	25	ナムル	18
ハンバーグ	48	ごはん・白ごはん	24	煮込みうどん	17
きなこパン	39	鶏肉の黒蜜煮	23	味噌汁	16
肉じゃが	36	キムチスープ	21	魚	14
黒糖パン	32	にんじんしりしり	21	ゼリー	14

問7 苦手な給食を書いてください。

苦手な給食のメニューでは、「魚」、「ナス」、「野菜」、「きのこ」等、献立名よりも食材名を答える児童・生徒が多かった。

「にんじんしりしり」や「ジョア」等は、好きな給食にも上位に入ってきており、好き嫌いが分かれる給食だということがわかる。

「苦手な給食がない」と答えた児童生徒が、全体で「423人」、小学校で「335人」、中学校で「88人」と、各苦手な給食の1位の給食を上回ったということは、喜ばしい。

【全体】

(人)

魚	233	ごはん・白ごはん	54	トマト	37
ナス	191	味噌汁	51	サラダ	33
野菜・野菜料理	110	豆	48	ししゃも	33
きのこ・きのこ料理	101	にんじんしりしり	46	しそごはん	28
ゴーヤ	88	牛乳	45	ジョア	27
ピーマン	62	ナスの味噌汁	45	肉	27
パン	55	トマトスープ	40		

【小学校】

(人)

魚	153	牛乳	41	トマト	26
ナス	134	ナスの味噌汁	39	サラダ	24
野菜	74	パン	37	肉	23
きのこ	68	味噌汁	36	にんじんしりしり	23
ゴーヤ	62	豆	33	しそごはん	22
ピーマン	54	トマトスープ	29	ししゃも	22
ごはん・白ごはん	44	ジョア	27		

【中学校】

(人)

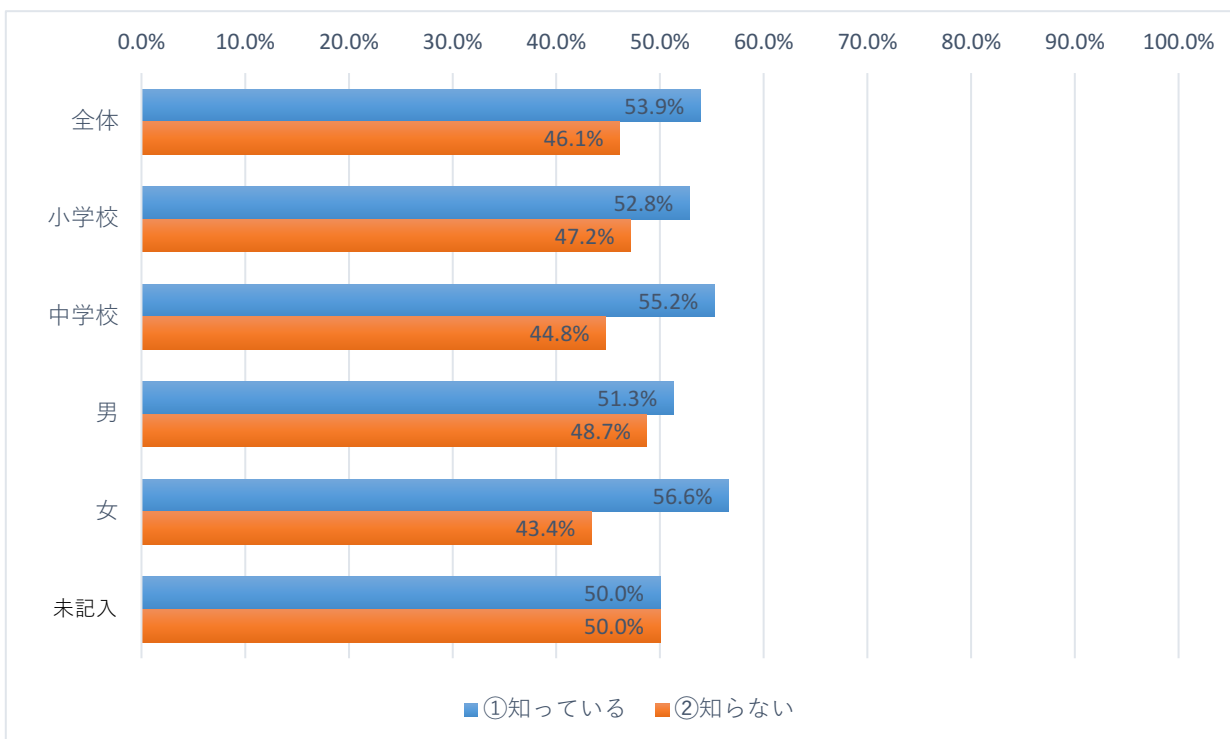
魚	80	パン	18	ビーフン	11
ナス	57	豆	15	ごはん・白ごはん	10
きのこ・きのこ料理	33	味噌汁	15	サバ	10
野菜	30	グレープフルーツ	11	納豆	10
ゴーヤ	26	ししゃも	11	うめソース・サラダ・か	9
里芋・里芋料理	24	トマトスープ	11	す汁・けんちん汁・酢の	
にんじんしりしり	23	トマト	11	物・タコ	

※苦手な給食が無いと答えた人は、全体で423人、小学校で335人、中学校で88人となっている。

問8 給食に加西市でとれた食べ物が使われていることを知っていますか。

給食に加西市産食材が使われていることを知っている児童・生徒は、全体で「53.9%」校種別では、小学校が「52.8%」、中学校が「55.2%」となった。「知っている」が「知らない」を上回ったことは喜ばしいことではあるが、チラシを作って教室に掲示したり、毎月の給食の献立に表示したりしているが、まだまだ浸透していないことがわかった。今後、給食一口メモ等で給食時に放送するなどの周知努力が必要である。

N = 3129



	全体	学校		性別		
		小学校	中学校	男	女	未記入
①知っている	1,686	932	754	799	869	18
②知らない	1,443	832	611	759	666	18
合計	3,129	1,764	1,365	1,558	1,535	36

知っていると答えた人が挙げた加西産の食材(10人以上が答えた食材)

ニンニク・ハリマ王ニンニク 252人、トマト・加西トマト・岡田農園のトマト212人、玉ねぎ 203人、ぶどう・ゴールデンベリーA 201人、にんじん 129人、じゃがいも・キタアカリ 111人、きゅうり・播磨農高産きゅうり 94人、アスパラガス・みらいちゃん 74人、キャベツ 64人、かぼちゃ・ダークホース 56人、里芋・絹里芋 45人、米・ごはん 41人、ナス 39人、牛肉・神戸ビーフ・加西産ビーフ 35人、根日女みどり 25人、きくらげ 24人、野菜・播磨農高の野菜・わかちゃんの野菜 23人、ぶどうゼリー・加西ぶどうゼリー21人、大根 19人、ぶどうジュース・ぶどう晴れ 14人、しそ・青じそ 10人

問9 他に意見があれば書いてください。

【お礼・感謝】(292の記述)

- ・いつも美味しい給食(ごはん・料理など)を作っていただきありがとうございます。
- ・いつもとてもおいしいごはんを作ってください、ありがとうございます。これからも体に気を付けてがんばってください。これからもよろしくお願いします。
- ・加西市でとれた物など栄養のバランスの良い給食を作ってくださいありがとうございます。これからもお願いします。
- ・給食をいつも何千人分も作ってくださってありがとうございます。感謝しています。仕事がんばってくださいね。応援しています。
- ・いつもありがとうございます。おかげで給食が好きになりました。これからもよろしくお願いします。
- ・いつもおいしい給食をありがとうございます。私は苦手な物もあるけど、給食センターの人が心を込めて作ってくれた給食が大好きです。
- ・いつもおいしい料理を作ってくださいありがとうございます。よく残しているので気を付けます。ありがとうございます。
- ・いつも作ってくださいありがとうございます。私は給食が苦手だけどがんばって食べます。
- ・いつも給食がランダムに出てくるので楽しみです。ありがとうございます。
- ・いつもの給食で5・6時間目ががんばっている。そっちもがんばってください。
- ・異国料理もあって、好きなメニューが増えています。ありがとうございます。
(担任より)
- ・時々食べたことのない食べ物が出たりするので、給食の時間が楽しみです。
- ・毎日美味しい給食を作ってくれてありがとうございます。これからはできるだけ残しを減らしていきます。
- ・毎日美味しい給食をありがとうございます。毎日みんな争奪戦で食べています。すごく美味しくて学校給食が大好きです。
- ・無料化うれしいです。

【要望】(533の記述)

- ・新しい給食を出してみてください。
- ・今まで作ったことのない食べ物があったら作ってください。
- ・甘い物を増やしてほしいです。
- ・いつも取り分けても余ってしまってもったいないから量を減らして残飯が減っていくようにしてほしいです。
- ・配分の見本を作成してください。残飯が減ると思います。
- ・味が濃いのでちょっと薄めてください。

- ・味付けを濃くしてほしい。
- ・牛乳だけじゃなくてジュース(ジョア、ヤクルト)とかをつけてほしいです。
- ・飲み物をもっと色々出してほしい。
- ・ごはんの量を減らしてください。
- ・ごはんやパンをもう少し多くしてほしい。
- ・ごはんを温かくしてほしい。
- ・米が水でべちょべちょになっているから、米のもってくる方法をかえてほしい。
- ・きなこパン・黒糖パンもっと食べたいです。
(他に、唐揚げ、カレー、ラーメン、寿司、グラタン、ステーキ、ポテト、ミルク
　　メーク、デザート、フルーツ、アイス、ゼリー、など)
- ・もうちょっと野菜を減らしてください。
(他に、ゴーヤ、酸っぱい味付けの給食、ナス、きのこ類、ピーマン、味噌汁、
　　豆、ワカメ、魚、キクラゲ、牛乳、など)
- ・魚を食べやすいように調理してほしい。(骨、皮、臭い)
- ・そうめんとかうどんとか冷たくして出してほしいです(夏は夏っぽく)。
- ・炭水化物と炭水化物の組み合わせを変えてほしい(ごはんとうどん等)。
- ・できるだけ加西市の食材を毎日使ってほしい。できれば加西市をアピールできる料理を使ってほしい。
- ・ビビンバが何年前からか牛肉から鶏肉にかわって、前の方が美味しかったので、
　　1回でいいので牛肉にしてほしいです。
- ・歯を鍛えるために噛む力を必要とするものを取り入れてほしい。
- ・投票とかで、たまに給食を選ばせてほしい。
- ・リクエスト給食をやってほしい。

【その他】(12件の記述)

- ・私はしょっちゅう残しているから、その残している牛乳を何口か飲む量を増やしたいです。
- ・私たちの学年は給食が残らないようにしています。
- ・1回も残したことがないのでもっとおかわりをしたいです。
- ・給食をどこでどうやって作っているのか知りたいです。

3 おわりに

児童・生徒のみなさまをはじめ、学校関係者の方々には、お忙しい中アンケート調査にご協力いただき、ありがとうございました。

近年の新型コロナウイルス感染症予防の観点から、給食台等の消毒作業、手洗いの徹底、手のアルコール消毒、黙食による喫食方法の変更等、給食における環境も大きく変わってきました。

残滓量につきましては、学校ごとに確認しており、残滓状況を学校に報告し、関心を高めてもらうよう連携をとっています。すでに、児童会や生徒会活動の一環として学校をあげて取り組み始めている学校も出てきています。また、残滓量の多いメニューについては、児童・生徒が美味しく食べることができるよう努めており、今後も引き続き取り組んでまいります。

家庭等の学校給食への関心をもっていただくために、Instagramを始めました。行事食や児童・生徒が学級で考えた給食の献立、今まで提供したことのないメニューの時などにアップしています。おかげさまで、アクセス数も順調に伸びており、みなさまの関心の高さがうかがえます。今後も家庭への啓発に努めてまいりたいと思います。今回のアンケート調査での貴重な意見は、これからの学校給食の充実を図るための資料とさせていただきます。

今後も栄養バランスがとれた安心安全で美味しい給食が提供できますよう引き続き努力してまいります。