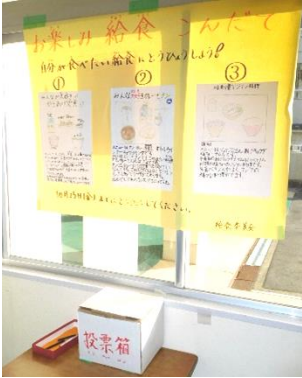



<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>加西市立下里小学校</p>
<p>取組の名称</p>	<p>3年生による米作り</p>
<p>実施時期</p>	<p>5月～10月</p>
<p>取組内容</p> <p>下記についても、記入してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・連携・協力機関、団体の名称</li> <li>・実施場所</li> <li>・主な対象</li> <li>・参加延べ人数</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・下里小学校の3年生は、毎年総合的な学習で、校区の営農組合の方にお世話になって米作りをしています。5月の田植えに始まり、10月の稲刈り・脱穀・粃すりまで、継続して米作りを体験します。3学期には精米をし、お世話になった営農組合に方を招いてありがたい会を開催し、一緒に試食することになっています。おいしいご飯が食べられるのを心待ちにしています。</li> <li>・連携・協力団体：校区の営農組合</li> <li>・実施場所：西笠原田んぼ、営農倉庫</li> <li>・3年生児童</li> <li>・3年生児童24名</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>6月6日 田植え</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>10月1日 稲刈り</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>10月8日 脱穀</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>10月23日 粃すり</p> </div> </div>

<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>加西市立賀茂小学校</p>
<p>取組の名称</p>	<p>収穫した地元特産「ハリマ王にんにく」をつかって、料理をつくろう</p>
<p>実施時期</p>	<p>令和元年7月9日（調理） 調理に使用したニンニクの植付…平成30年10月3日 収穫…令和元年6月3日</p>
<p>取組内容</p>	<p>賀茂小学校では、7年前よりハリマ王にんにく研究会の方に指導していただき、学校横の畑で地元特産のハリマ王にんにくの栽培を行っています。毎年、2年生の10月に植え付け、3年生になった6月に収穫を行います。</p> <p>今年度は、7月9日（火）に、3年生16名が収穫したニンニクを使って学校の調理室で調理体験を行いました。例年よりも「本格的な料理を食べたい」と、賀茂地区ふるさと創造会議に協力を依頼しました。創造会議のお世話で、講師に多可町から栄養士の村上貴美子さんにお越しいただき指導をしていただきました。先生から、「ニンニクを食べると元気になる」という話を聞いた後、ニンニク入り餃子やアホエンオイル、蒸しニンニクの作り方を教わり、ふるさと創造会議女性部3名の手助けも得ながら、楽しく調理しました。</p>




<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>加西市立九会小学校 給食委員会</p>			
<p>取組の名称</p>	<p>リクエスト給食を決めよう</p>			
<p>実施時期</p>	<p>9月25日(水)～10月29日(火)</p>			
<p>取組内容</p> <p>下記についても、記入してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・連携・協力機関、団体の名称</li> <li>・実施場所</li> <li>・主な対象</li> <li>・参加延べ人数</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. リクエスト給食が給食委員会で行えることを知る。(給食委員会10名)</li> <li>2. リクエストメニューに取り入れたい好きなメニューや候補を挙げていく。</li> <li>3. 献立を決め、おすすめする献立の担当を振り分ける。</li> </ol> <table border="1" data-bbox="459 645 1453 862"> <tr> <td data-bbox="459 645 767 862"> <p>ごはん 牛乳 からあげ みそ汁 大豆サラダ みかんゼリー</p> </td> <td data-bbox="807 645 1115 862"> <p>ナン 牛乳 ボイルウインナー カレー キャベツサラダ</p> </td> <td data-bbox="1155 645 1453 862"> <p>ごはん ジョア 揚げぎょうざ 塩フォー ナムル</p> </td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 栄養担当の先生からのアドバイスをもとに、各献立のおすすめポイントを考える。</li> </ol> <p><b>【おすすめするポイント】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・おいしさを伝える言葉を入れること。</li> <li>・栄養バランスがとれていること。</li> <li>・野菜が多く摂れるメニューであること。</li> <li>・みんなが大好きなメニューであること。</li> <li>・外国の食文化を知ることにつながること。</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. タイトル・紹介文・イラストを入れたポスターを制作する。</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>7. 児童朝会で全校児童に紹介し、どの献立がよいか投票をしてもらう。(給食室前にポスターを掲示) <ul style="list-style-type: none"> <li>・参加人数264名</li> </ul> </li> <li>8. 投票結果を発表する。</li> <li>9. 給食センターに依頼し、リクエスト給食を食べる。(3月実施予定)</li> </ol> 	<p>ごはん 牛乳 からあげ みそ汁 大豆サラダ みかんゼリー</p>	<p>ナン 牛乳 ボイルウインナー カレー キャベツサラダ</p>	<p>ごはん ジョア 揚げぎょうざ 塩フォー ナムル</p>
<p>ごはん 牛乳 からあげ みそ汁 大豆サラダ みかんゼリー</p>	<p>ナン 牛乳 ボイルウインナー カレー キャベツサラダ</p>	<p>ごはん ジョア 揚げぎょうざ 塩フォー ナムル</p>		

取組市町村名	加西市立泉小学校
取組団体・企業名	
取組の名称	学校農園作物収穫
実施時期	10月～
取組内容	<p>           泉小学校では、毎年学校農園で作物を栽培している。            今年度は、1年生：さつまいも                              2年生：夏野菜、さつまいも                              3年生：大豆、黒豆(枝豆)                              4年生：さつまいも                              5年生：ひょうたん、さつまいも                              6年生：じゃがいも、夏野菜、さつまいも         </p> <p>各学年ごとに、調理実習、焼き芋大会などを計画し、秋の恵みを堪能している。</p>

下記についても、記入してください。

- ・連携・協力機関、団体の名称
- ・実施場所
- ・主な対象
- ・参加延べ人数

取組市町村名	加西市立北条東小学校
取組団体・企業名	
取組の名称	朝食を食べて元気に学校生活を送ろう
実施時期	10月
取組内容	<p>○朝食アンケートの実施（保健委員会）</p> <p><b>対象</b> 3～6年生 193名</p> <p><b>質問</b> ①朝ご飯を食べていますか？ ②朝ご飯を食べない理由は？</p> <p><b>結果</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全体の約1割が朝食を食べない。</li> <li>・原因は様々だが、普段から食べない、用意されてないといった児童もいた。</li> <li>・毎日食べると答えた児童の中にも、朝食の内容が菓子パン一個だけという児童もいる。また、午前中体調を崩して保健室に来た児童は、朝食を食べて来なかったと答えることが多い。</li> </ul> <p>○改善への取り組み</p> <p><b>【児童への意識改善】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・『東っこ放送』を活用して、6年生の給食委員会の児童から放送で呼びかける。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>今日は朝食をとることの大切さについて話します。みなさんは、毎朝朝食をとっていますか？朝食をとると集中力が上がり、教わったことがよく頭に入ります。逆に朝食をとらないと力が出ないし、毎日楽しく過ごすことができません。毎日楽しく過ごすためには、まず食べるのが大切です。僕は、毎日朝食をとって元気に過ごせているので、これからもかかさないようにします。みなさんも毎日朝食をとって元気に過ごしましょう。（抜粋）</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎週金曜日は、給食委員会のメンバーが交替で食材について放送する。様々な食材に興味を持てるよう自分で調べたことを全校生に紹介している。</li> </ul> <p><b>【保護者に対する啓発】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・給食試食会等の機会を利用し、栄養教諭から朝食の大切さについて話をさせていただく。</li> <li>また、高学年の保護者に対しては、調理実習を通して食事について学習するので、自分で朝食を作れる子に育ててほしいとの話をさせていただいた。</li> </ul> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div> <p>☆朝食については児童だけでは取組が難しい場合があるため、今後も保護者を巻き込みながら啓発を続けていきたい。</p>

下記についても、記入してください。

- ・連携・協力機関、団体の名称
- ・実施場所
- ・主な対象
- ・参加延べ人数