

# 加西市教育大綱

令和3年7月

加 西 市

## I 策定の趣旨

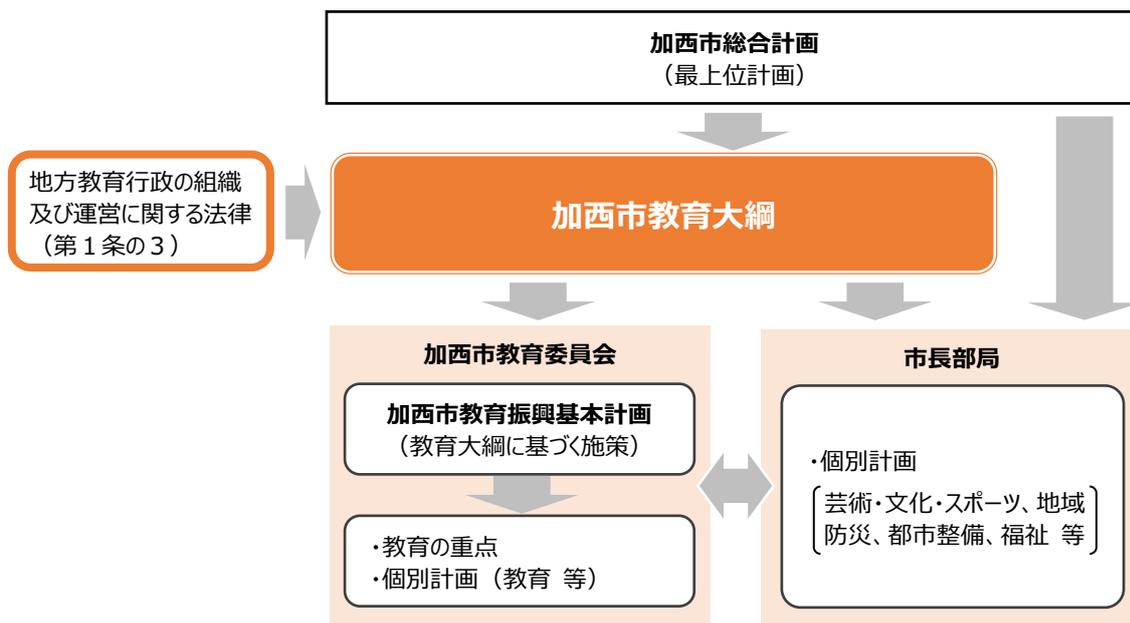
教育大綱は、平成 27 年 4 月に施行された「地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律」に基づき、加西市の自然や歴史、伝統や文化を活かしながら、心身ともに健康で豊かな人づくりを進めるため、加西市長が策定するものです。加西市の教育、学術及び文化・スポーツの振興に関する総合的な施策について、その方針や目標を定めています。

平成 28 年度に策定した教育大綱は対象期間を令和 2 年度までとしていたことから、このたび必要な見直しを行い、第 6 次加西市総合計画と整合する教育大綱として策定します。

## II 位置づけ

教育大綱は、総合計画のもとに本市の教育、学術及び文化・スポーツの振興に関する指針として位置づけます。

今後、教育委員会が策定する基本計画や個別計画、また、市長部局の芸術・文化やスポーツの振興計画において教育に関する分野については、本大綱に従って検討、策定していくことになります。



## III 計画期間

教育大綱の対象期間は、加西市総合計画の基本計画の前期計画期間を令和 3 年度から令和 7 年度までの 5 年間としていることから、その計画期間に合わせ、令和 3 年度から令和 7 年度までの 5 年間とします。なお、国・県の方針及び社会情勢の変化等を踏まえ、必要に応じて見直しを行っていくものとします。

## IV 理念と基本方針

【理念】 自らの道を拓き誰もが自立し、協創のまちを共に生きる人を育てる

変化の激しい先が見通せない時代の中、未来を切り拓いて一人立ちしていける存在となり、地域を想い、地域のみなどと共生して将来を担う人材づくりを目指します。また、ふるさと加西で生まれ育つ喜びや暮らし続けたいという思いを育てていきます。

### 1 誰もが学べる機会の実現

社会教育

すべての市民に包摂的かつ公正な質の高い教育を SDGs の考えに基づき確保するとともに、「人生 100 年時代」に対応できる生涯学習の機会を拡充することにより、あらゆる世代が様々な場所で学び、生涯にわたって、その成果を活かすことのできる学習の機会と環境づくりを促進します。

### 2 主体的に自立しようとする子どもの教育の充実

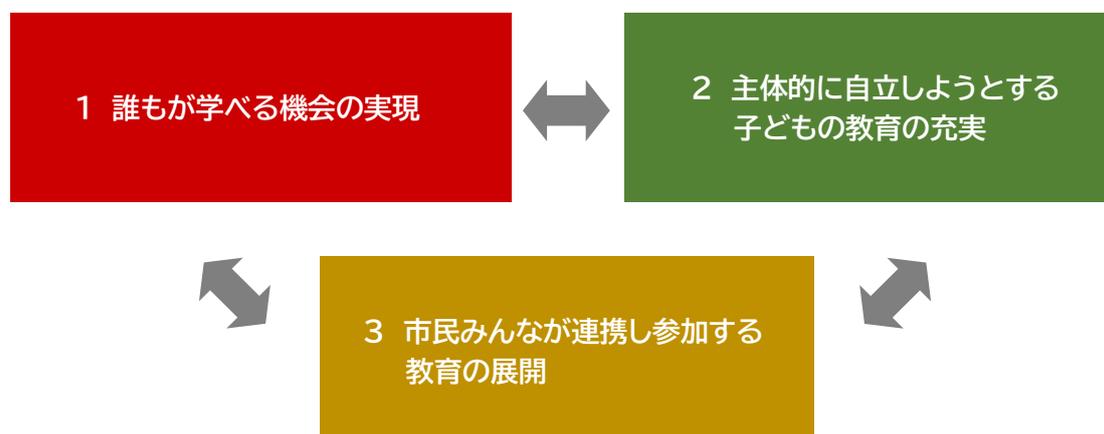
学校教育

新型コロナウイルス感染症等の影響による新しい生活様式やデジタル化による変化が加速するなか、持続可能な社会の実現に向けて、子どもたちが生きる力を身に付け、成長できる機会を提供するため、子ども一人一人の個性に応じて意欲や探究心を引き出し、自立した人間としてたくましく生き抜く力を育む教育を推進します。

### 3 市民みんなが連携し参加する教育の展開

地域連携・家庭教育

社会教育、学校教育と家庭教育とが連携し、地域を舞台に学校園や家庭等が一体となりチームを組んで教育を展開できるよう、総合的・体系的に支援するとともに、すべての市民が郷土への愛着と誇りをもって参加し挑戦する加西の教育を目指します。



## V 重点目標

### 1 誰もが学べる機会の実現

#### ▶ 教育格差の解消

教育費負担の軽減に向けた保育料や給食費等の支援を充実させるとともに、保護者の経済的状況及び子どもの障がいや発達課題に左右されずに誰もが等しく学べる機会を確保します。

#### ▶ 生涯にわたる学習機会の確保

公民館を中心とした学習の機会を充実させるとともに、自主的に学ぶ公民館登録グループやスポーツ・文化活動の指導員による社会貢献活動を推進し、幅広い年代の方が利用しやすい環境を整えます。

#### ▶ 時代をリードする図書館の充実

様々な年代のニーズに幅広く対応し、高度な情報が提供できるよう、デジタル時代に対応した図書館サービスの拡充に努めるとともに、イベント等を通して図書館の活性化を図ります。

#### ▶ 地域に根差した芸術文化の振興

生活の様々な場面において芸術文化を感じることでできる環境づくりやイベントの開催を推進するとともに、文化財などの地域の歴史文化遺産を保存・活用することに加え、市独自の活動として、加西市こども狂言塾や加西能、播州歌舞伎などの支援に継続して取り組みます。

#### ▶ スポーツの推進と人材養成

地域に密着して活動するスポーツ団体の指導者を養成し、活動を支援するとともに、高齢者や障がい者を含めたスポーツ、レクリエーション活動の推進に取り組むほか、身近なスポーツ施設として総合体育館の整備や既存施設の改修を行い、スポーツを楽しむ機会と場を拡充します。

#### ▶ 平和学習の推進

かつての戦争の記憶を今に伝える鷯野飛行場跡や青野原俘虜収容所跡などの戦争遺産が市内に残っており、地域の歴史として平和について学び、体験できる機会の提供を推進します。

#### 主なキーワード

- 図書館の情報化の推進
- 読書関連イベントの開催
- 芸術文化活動・体験機会の拡大
- 歴史文化の継承
- こどもガイド隊
- 市民会館の舞台設備整備
- 加西市こども狂言塾
- スポーツ教室開催
- 指導者研修会の開催
- 総合体育館の整備及び既存施設の改修
- 平和ツーリズムの推進
- 地域活性化拠点施設の整備

## 2 主体的に自立しようとする子どもの教育の充実

### ▶ 生きる力の育成

小・中・特別支援学校において、確かな学力、豊かな心、健やかな体の育成とともに、国際理解を深める教育や一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実に取り組むなど、特色ある学習活動によって、生きる力を育む教育を推進します。

### ▶ 探究的な学び（STEAM 教育）の推進

主体的な学習態度、対話的な深い学びを実現し、自ら課題を解決することができる自立した人間として、たくましく A I 時代を生き抜いていく人材を育てます。

### ▶ ワンチームとなる組織力の発揮

チーム学校としての教育を推進するとともに、学校園において連携した教育を実現するため、学校間及び各校種間の連携と交流の強化を図ります。

### ▶ 教職員の資質・能力の向上と働き方改革の推進

教職員の指導力の向上に向けて、計画的な研修やキャリアステージの提供等による人材づくりと女性の活躍推進、働き方改革を進めます。

### ▶ いじめ・不登校対策の充実

いじめ・不登校対策として、未然防止、早期発見、早期対応のためスクールカウンセラーや学校サポートチームによる相談・支援等を行います。

### ▶ 安全な学校環境の整備

安全な教育環境を実現するため、新型コロナウイルスをはじめとした感染症対策に努めるとともに、防犯安全対策の充実を推進します。

### ▶ 少子化時代の学校づくり

人口減少・少子化時代が本格化するなか、子どもの生きる力の育成のため最も適した小・中学校のあり方の検討を進め、これからの地域に相応しい学校の環境整備を図るとともに、計画的に市内小・中学校の老朽校舎の改修等を進めていきます。

### ▶ 高校の活性化の支援

地域の未来を支えていく地元高校との連携を強化し、活性化に向けた支援を行います。

#### 主なキーワード

- 「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の育成
- 特別支援教育の充実
- スタートカリキュラム
- STEAM 教育
- 一人一台端末の活用
- 国際理解教育
- キャリア教育の推進
- 教職員の資質・能力の向上
- 小中連携教育の充実
- いじめの対応
- 不登校に対する支援の充実
- 地元高校の活性化

### 3 市民みんなが連携し参加する教育の展開

#### ▶ 基礎を育むこども園の充実

生きる力を育む基礎となる幼児期の教育・保育の充実を図るとともに、公営・民営の協調連携により、それぞれの強みを活かした幼児期の教育・保育提供体制の強化に取り組みます。

#### ▶ 総合支援・ワンストップ相談体制の整備

未来型児童館等の子ども・子育てを総合的に支援する拠点整備と教育・福祉・保健部門が連携したワンストップ相談支援体制の強化を図るほか、親子が遊び、保護者同士も交流できる場の整備を進めていきます。

#### ▶ 地域の中の学校づくり

地域全体での学校の支援や地域との連携・協力のもと、地域に信頼される学校づくりを進め、子どもの学習支援・体験活動の充実に取り組みます。

#### ▶ 食育と地域資源の活用・理解の深化

学校給食での地産地消や食育、健康教育の推進を図るほか、加西の風土や文化を活かした環境学習を実施し、自然の大切さの理解を深めます。

#### ▶ 地域ぐるみの子育て支援の推進

多世代が関わる地域ぐるみでの子育て支援体制の充実と子育てに関連する情報提供の強化に取り組むとともに、学校等との連携により充実した学童保育の環境づくりを進めます。

#### ▶ 人権教育と多文化共生社会の推進

家庭、学校、職場や地域で、ネット時代の様々な人権問題や多様な性のあり方等に関する教育を推進するとともに、在住外国人にとっても暮らしやすいまちとなるよう、市民レベルでの交流を進めるほか、多文化共生を目指すための拠点施設の整備に取り組みます。

#### ▶ シビックプライドの醸成

ふるさとについての家庭や地域での伝承、まち調べや歴史学習による魅力再発見、仕事体験等を通じて郷土愛の醸成と伝統の継承を図ります。

#### ▶ 公民連携の推進

大学や企業等との連携を推進し、教育・保育の充実や文化・スポーツの振興等を図るほか、サテライト大学・ラボ等の実現を目指します。

#### 主なキーワード

- 保育と教育の質の確保
- 小学校への円滑な接続
- アプローチカリキュラム
- 小規模保育事業
- 未来型児童館
- 相談体制の充実
- 食育・食農教育
- 家庭・地域・小学校間の連携・交流の充実
- 地域学校協働活動の推進
- 地域ぐるみの子育て支援の推進
- 安心・安全で居心地のよい学童保育
- 人権教育・人権啓発の推進
- 歴史・文化の再発見とシティプロモーションの推進